

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

**Результаты самообследования
ГБДОУ № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
(август 2017 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления деятельностью ДОУ
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ
4. Анализ кадрового обеспечения
5. Анализ качества материально-технической базы
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности ГБДОУ на 1 августа 2017 года

Общие сведения

Наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Сокращенная форма по Уставу: ГБДОУ № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Тип дошкольное образовательное учреждение Вид детский сад Статус государственное
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию. Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 195027 Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50.
Год основания детского сада	Сентябрь 1967 г
Лицензия	№ 2058 от 11.08.2016 г. 78ЛО2 №0000992
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3935-р от 12.08.2015. Согласован с Главой администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга В.Н. Панкевичем.
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	В ДОУ функционирует 11 групп дошкольного возраста: <u>4 группы раннего возраста:</u> 1 группа ясли: 1,5 – 2 года 3 группы: 2 – 3 года <u>7 групп дошкольного возраста:</u> 2 младшие группы: 3 – 4 года, 3 средние группы: 4 – 5 лет, 1 старшая группа: 5 – 6 лет, 1 подготовительная к школе группа: 6 – 7 лет Проектная мощность детского сада – 220 детей. По состоянию на август 2017 года детский сад посещало 269 воспитанников. Из них 82 ребенка в группах раннего возраста и 187 детей в дошкольных группах.
Юридический и фактический адрес	Россия, 195176, Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, дом 9, корпус 4, литер А.
Телефон, факс	Телефоны: 225-79-84, факс: 225-79-84
Сайт учреждения	http://www.ulje36.sc-site.ru
Адрес электронной почты	E-mail: ULJE36@yandex.ru
ФИО заведующего	Климова Елена Александровна
Заместитель	

заведующего по УВР	Колотилина Нина Михайловна
Заместитель заведующего по АХР	Березницкая Ирина Ивановна
Главный бухгалтер	Корикова Евгения Викторовна

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ образовательной деятельности

Основная цель деятельности ДОУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности;

В ДОУ реализуется "Основная образовательная программа дошкольного образования".

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы и технологии:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста – Н.Авдеева
- «Я, ты, мы» - О.Князева
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» - О.Князева
- «Музыкальные шедевры» - О.Радынова
- «Театр – творчество – дети» - Н.Сорокина
- «Театральная ритмопластика» - А. Буренина
- «Театрализованные занятия в детском саду»- М.Маханева
- «Театрализованная деятельность в детском саду» - А Антипина
- «Серия «Развивающие сказки для детей»-Т.Шорыгина
- «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» -М.Д.Маханева
- «Развитие эмоций дошкольников» -В.Минаева
- «Я, ты, мы»- О. Князева
- «Эмоциональное развитие дошкольника» - А.Д.Кошелева
- «Психогимнастика» - М.Чистякова
- «Развитие эмоций дошкольников» -В.Минаева
- «Я, ты, мы»- О. Князева
- «Эмоциональное развитие дошкольника» - А.Д.Кошелева
- «Развивающие игры» - Н.Никитин
- Блоки Дьенеша

- Палочки Кьюзенера
- Ступеньки творчества (интеллектуальные игры) – Е.Юзбекова
- «Давайте поиграем» - А.Столяр
- «Знакомлюсь с математикой»- З.А.Серова
- «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - Н.Б.Венгер
- «Методика экологического воспитания дошкольников»- С.Николаева
- «Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» - М.Маханева
- «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» - Л.Каменева
- «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» - А.Иванова
- «Детское экспериментирование» - И.Куликовская
- «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» - Л.Прохорова
- «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» - А.И.Иванова
- «Оригами» - М.Стейнберг
- «Строим из LEGO» - Л.Комарова
- «Словом душа растет»- Н.Уликова
- « Развитие речи детей дошкольного возраста» -О. Ушакова
- «Игры и игровые упражнения для развития речи» - Г.Швайко
- «Подготовка к обучению грамоте»- М.Д.Маханева
- «Мнемотехника для детей» - И.Бодрова
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - Г.Швайко
- «Рисунки, спрятанные в пальчиках» - Н.Дубровская
- «Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционные техники)- Р.Казакова
- «Цветные ладошки»- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.- И.А.Лыкова.
- «Детский дизайн *пластинография*»- Г.Н.Давыдова
- «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» - Н.Г. Пищикова
- Методическое пособие – Музыкальный калейдоскоп – И.Кутузова, А.Кудрявцева
- Музыкально-дидактические игры для дошкольников – Н.Кононова
- «Музыкальное воспитание в детском саду»- М.Б.Зацепина
- «Беседы о здоровье»- Т.Шорыгина
- «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»-Н.Кожухова
- «Здоровый малыш»-З.Береснева
- «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ»- М.Н.Кузнецова
- «Вариативные физкультурные занятия в детском саду»- В.Н.Щебеко
- «Оздоровление детей в условиях детского сада» - Л.В.Кочеткова

Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	6 лет
Язык обучения	русский
Численность воспитанников обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	269

В ГБДОУ функционируют дополнительные платные кружки разного направления развития:

	Название услуги	Количество воспитанников, посещающих кружок
1	Игровой английский язык	12
2	Думаем играя	5
3	Творческая мастерская	11
4	В мире танца	15
5	Любимый город	0
6	Театральная студия	10
7	Волшебная шкатулка	10
8	Фитнес -Данс	13

Образовательные программы осваиваются в ДОУ очно через следующие формы обучения (организации детской деятельности):

- непрерывно- образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

Необходимым условием реализации основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем педагогических наблюдений за каждым ребенком педагогами группы. Результаты наблюдения используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) оптимизации работы педагогов с группой детей.
- 2) индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута)

Условия осуществления образовательного процесса. Организация предметно-развивающей среды образовательного учреждения.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной). Педагоги широко используют результаты детского творчества в организации игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. В учреждении оборудованы специальные помещения для определенных видов образовательной работы: музыкальный и физкультурный залы, кабинет для дополнительных услуг. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

ГБДОУ № 36 отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено внутри жилой зеленой зоны. Имеет свои озелененные прогулочные участки с деревьями и кустарниками. Участки

оснащены красочным игровым и спортивным оборудованием, имеются тентовые навесы – веранды в количестве 5 штук. На каждом участке имеются игровые и развивающие зоны, оборудованные педагогами и родителями в рамках проводимых конкурсов. Имеются декоративные насаждения, оформлены разнообразные цветники и клумбы. Вместе с детьми высаживаются цветы и овощи на маленьком огороде в нашей Деревушке.

Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В течение года в ДОУ проводится ряд конкурсов, соревнований, концертов, выставок и других мероприятий с целью раскрытия творческих способностей воспитанников ДОУ.

Направленность данных мероприятий и сроки их проведения отражены в основной образовательной программе, реализуемой в ДОУ. Фото и видео материалы по итогам проведения данных мероприятий размещаются на официальном сайте ДОУ.

Воспитанники детского сада на протяжении многих лет участвуют в различных конкурсах и соревнованиях различного уровня (районного, городского).

Участие в выставках, конкурсах, проектах воспитанников и педагогов (кроме спортивных и интернет конкурсов и проектов):

№	Форма работы	Российские	Городские	Районные	Результат
1	Творческая выставка для педагогов «Волшебный край, страна высоких вдохновений...»			+	благодарности
2	Конкурс рисунков «Мир прекрасен, когда он безопасен»			+	Участники и победители
3	Творческая выставка – конкурс «Украшение для мамы»			+	Победители 1,2,3 место
4	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем движение»		+		участники
5	Конкурс патриотической песни «Таланты и поклонники», номинация «Агитбригада»			+	участники
6	Межрегиональная конференция по профилактике ДДТТ		+		Выступление Михайлова Т.В.
7	XVI городская культурно-образовательная выставка-праздник «Тотоша. Здоровое развитие»		+		Концертное выступление детей
8	Выставка семейного творчества «Весенняя капель»			+	Дипломы участников
9	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»			+	участники
10	Конкурс «Город талантов»			+	Победители 1 и 2 места
11	Выставка-конкурс, посвященная Дню космонавтики»			+	участники
12	Выставка-конкурс «Весны рукотворное чудо»			+	участники
13	Фестиваль-смотр славянской			+	участники

	культуры				
14	Конкурс социального плаката «Мир прекрасен, когда он безопасен»			+	участники

Создание условий для охраны и укрепление здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Большое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды в детском саду:

- Рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;
- Оптимальный двигательный режим;
- Различные формы закаливания (воздушные ванны после сна, бодрящая гимнастика, «дорожка здоровья», солнечные и воздушные ванны летом);
- Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- Обеспечение условий для социально-психологического благополучия ребенка
- Проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития детей;

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, физкультурный зал. Общее санитарное состояние ДООУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015	2016	2017
I группа	85	88	87
II группа	167	169	168
III группа	11	13	13
IV группа	-	-	
V группа	1	-	1
Всего	264	270	269

Данные по травматизму

	2016 август	2017 апрель	2017 август
На занятиях	нет	нет	нет
В режимные моменты	нет	нет	нет
На прогулке	нет	нет	нет

2. Анализ системы управления деятельностью ГБДОУ

Структура управления ДОУ

Учредителем ГБДОУ № 36 Красногвардейского района является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт – Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт – Петербурга администрации Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Место нахождения Учредителя:

195027, Санкт – Петербург,
Среднеохтинский пр. д. 50

ГБДОУ № 36 Красногвардейского района находится в ведении Комитета по образованию Санкт – Петербурга

Место нахождения:

190000, Санкт – Петербург,
переулок Антоненко, д. 8

Место нахождения Отдела образования Красногвардейского района:

Санкт – Петербург,
ул. Синявинская, д. 8

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 учебный год

Возрастная группа		Результаты освоения ОП по этапам мониторинга (в %)	
		первичный	заключительный/ итоговый
№1	ясли	41	88
№2	1 младшая	60	96
№3	средняя	80	100
№4	младшая	90	97

№5	средняя	65	88
№6	младшая	54	84
№7	подготовительная к школе	87	99
№8	1 младшая	65	93
№9	1 младшая	62	89
№10	старшая	67	95
№11	средняя	72	89
Общий итог		67,5	92,5

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

4. Анализ кадрового обеспечения

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении носит комплексный, плановый характер. Ежегодно разрабатываются годовой план работы, учебно-воспитательные планы педагогов, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей в основном направленного на полноценное художественно эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Основная образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные (инвариантные) и вариативные образовательные нагрузки.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

Большая значимость в ДОУ, особенно в связи с задачей повышения качественного уровня образовательно-воспитательного процесса, придаётся владению педагогами технологией «Проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения» и «Социо-игровой стили работы». На сегодняшний день все педагоги и специалисты ДОУ на занятиях и в режимных моментах применяют элементы социо-игровой технологии. Дети учатся умениям работать в коллективе, совместно обсуждать поставленные задачи принимать общее решение, оценивать результаты своей деятельности,

контролировать своё поведение, употреблять в речи слова благодарности, разрешать спорные вопросы без помощи взрослого, договариваться между собой, помогать друг другу. Вместе с тем наблюдение воспитательно-образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что только незначительная часть педагогов системно используют данную технологию в организации воспитательно – образовательного процесса, т. е. социо-игровой стиль ещё не стал стилем жизни во всех детских коллективах. В связи с этим одной из важных задач является задача повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Наличие в методическом кабинете отдельного компьютера обеспечивает возможность методической работы каждого воспитателя детского сада на современном уровне, проводить самоанализ собственной деятельности педагога, его достижений и обобщения опыта.

СВОДНАЯ О КАДРАХ ГБДОУ № 36 НА 01.08.2017 г.

Категории	Всего	Квалиф. категории		По стажу							Образование			
		I	Вышш	до1	1-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30-...	Вышш.		Средн.	
											Спец.	Не спец.	Спец.	Не спец.
Руководитель	1									1	1			
Зам по УВР	1	1								1	1			
Зам по АХР	1									1	1			
Воспитатель д/с	23	10	8	1	0	2	4	8	5	3	9	8	6	
Музыкальный руководитель	2	1	1					1	1		1		1	
Руководитель физического воспитания (в декретном отпуске)	1					1					1			

Всего педагогов – 23

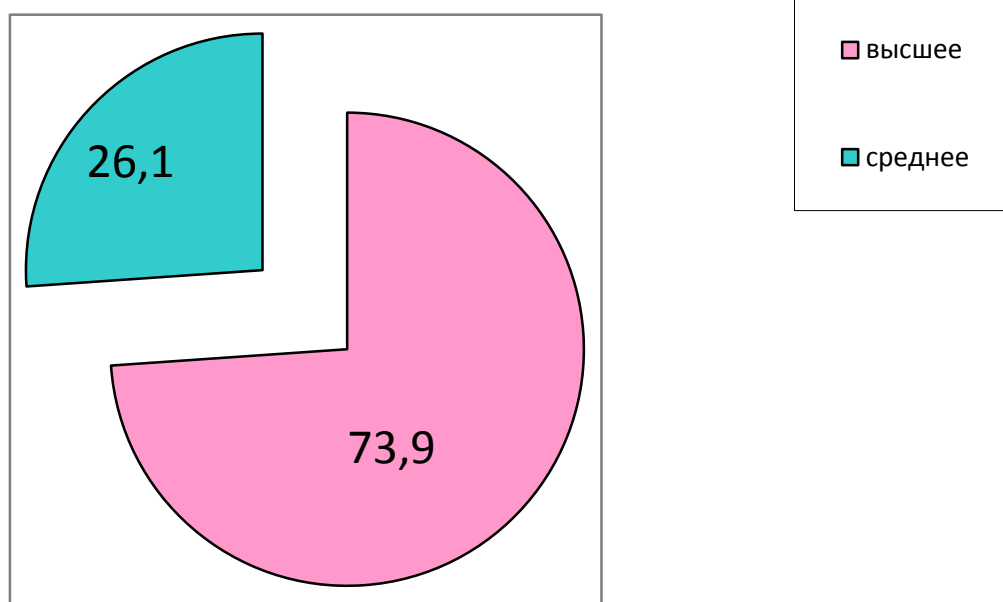
- воспитатели – 20
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре- 1

Образование:

Высшее – 17
Среднее – 6

Образование	№	ФИО педагога	Должность
	1	Гусейнова М.М.	Воспитатель
	2	Жиляева З.М.	Воспитатель
	3	Дорофеева Л.В.	Воспитатель

Высшее педагогическое образование	4	Казанцева М.В.	Воспитатель
	5	Лагуткина О.В.	Воспитатель
	6	Любиченко Т.В.	Воспитатель
	7	Мерзлякова И.В.	Воспитатель
	8	Ратовская Ю.В.	Воспитатель
	9	Михайлова Т.В.	Воспитатель
	10	Сизов А.А.	Инстр. по ф/к
	11	Костыгина Н.К.	Музык. руковод.
Высшее образование	1	Тихомирова Т.А.	Воспитатель
	2	Галочкина М.О.	Воспитатель
	3	Черная И.А.	Воспитатель
	4	Мартынова А.А.	Воспитатель
	5	Яновская И.П.	Воспитатель
	6	Кричевцова В.П.	Воспитатель
Среднее профессиональное образование	1.	Колесниченко Р.С.	Воспитатель
	2.	Семенова Е.В.	Воспитатель
	3	Терентьева С.А.	Воспитатель
	4	Орлова Н.Р.	Воспитатель
	5	Говорливых Я.Ю.	Воспитатель
	6	Алешкова Г.Г.	Музык. руковод.



Квалификация:

Всего имеют кв. категории – 18 педагогов

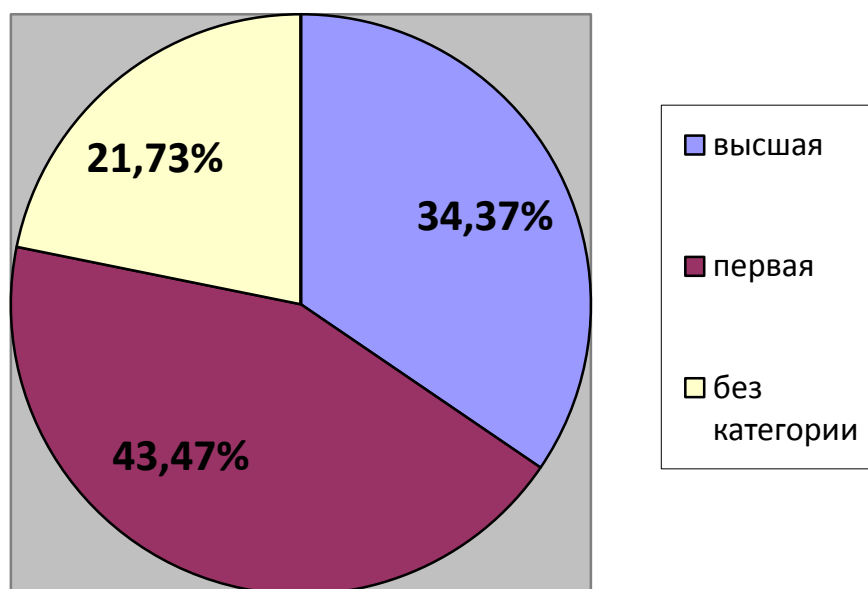
Высшая кв. кат. – 8 педагогов

Первая кв. кат. – 10 педагогов

Без категории – 5 педагогов

Квалификационная категория	Количество сотрудников	ФИО педагога	Должность
----------------------------	------------------------	--------------	-----------

Высшая квалификационная категория	8	Дорофеева Л.В.	Воспитатель
		Яновская И.П.	Воспитатель
		Кричевцова В.П.	Воспитатель
		Лагуткина О.В.	Воспитатель
		Михайлова Т.В.	Воспитатель
		Любиченко Т.В.	Воспитатель
		Ратовская Ю.В.	Воспитатель
		Алешкова Г.Г.	Муз.руковод.
I квалификационная категория	10	Гусейнова М.М.	Воспитатель
		Жиляева З.М.	Воспитатель
		Семенова Е.В.	Воспитатель
		Галочкина М.О.	Воспитатель
		Черная И.А.	Воспитатель
		Мартынова А.А.	Воспитатель
		Мерзлякова И.В.	Воспитатель
		Говорливых Я.Ю.	Воспитатель
		Казанцева М.В.	Воспитатель
		Костыгина Н.К.	Муз.руковод.
Без категории	5	Арсеньева А.Р.	Воспитатель
		Колесниченко Р.С.	Воспитатель
		Тихомирова Т.А.	Воспитатель
		Орлова Н.Р.	Воспитатель
		Сизов А.А.	Инстр. по ф/к



Обобщение и распространение передового педагогического опыта (для педагогов, проводивших мероприятие)

Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
Межрегиональная конференция	Профилактика ДДТТ	Михайлова Татьяна Витальевна – высшая кв. категория	выступление
Методическое объединение по социально-коммуникативному развитию	«В гостях у Незнайки» - безопасность дома	Михайлова Татьяна Витальевна – высшая кв. категория	НОД с детьми старшей группы

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога
17.04.2017-30.09.2017	Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»	Михайлова Татьяна Витальевна

Повышение квалификации педагогов

Название	Городские		Районные	
	название учреждения	кол-во человек	название учреждения	кол-во человек
КПК	1. СПб АППО 2. Институт развития образования. 3. ООО Центр образовательных услуг «Невский альянс»	1 2 23	ИМЦ Красногвардейского района	2
КПК по ИКТ	Институт развития образования.	1	ИМЦ Красногвардейского района	4

5. Анализ качества материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- кабинет чтения,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский кабинет (процедурный, изолятор, приемная),
- кабинет бухгалтерии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОУ работает врач-специалист детской поликлиники № 9, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было воспитанникам было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения учреждения имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. В группах раннего возраста имеются отдельные спальные комнаты.

В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества:

- музыкальный центр - 2 (в музыкальном зале и спортивном зале),
- магнитофоны - 11 (в каждой группе).

- интерактивная доска – 1
- проекторы -2
- ноутбук- 2 (для работы педагогов)
- телевизор – 7 (6 в группах и 1 в музыкальном зале)

В ГБДОУ имеется выход в Интернет в кабинетах административного персонала и в методическом кабинете для педагогов.

Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, презентации, тематические досуги с использованием ИКТ и др.). В образовательной работе с воспитанниками используется интерактивное оборудование.

Укрепление материально-технической базы.

Бюджет ГБДОУ на 2017 год в соответствии с ПВХД составил 42425837,50 рублей.

За период с 01.01.2017 г по 31.08.2017 г было израсходовано средств на:

- коммунальные услуги – 1045921,60 рублей;
- увеличение стоимости материальных запасов – 187375,67 рублей;
- увеличение стоимости основных средств – 62722,55 рублей;
- услуги связи – 6737,80 рублей;
- содержание имущества – 159968,49 рублей;
- прочие работы, услуги – 5140370,52 рублей;
- приобретение хозяйственных товаров – 35321,20 рублей;
- приобретение канцелярских товаров – 99099,51 рублей;
- приобретение песка – 11100,00 рублей;
- приобретение снегоуборочной машины – 62722,55 рублей.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Показатели деятельности ГБДОУ на 1 августа 2017 года

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	17/74

	работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/48 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/26 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/26 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78 человек/%
1.8.1	Высшая	8/35 человек/%
1.8.2	Первая	10/44 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/26 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/22 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	26/96 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/269 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,58 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да