Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 36

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей младшего возраста

«Путешествие в зимний лес»

**Воспитатель:**

 Шайбакова Роза Раяновна

 **Используемые технологии:**

* здоровьесберегающие технологии;
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровые технологии.

Санкт-Петербург

2023 год

**«Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** формирование представлений детей об обитателях леса и их жизни зимой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Способствовать формированию у детей представлений о жизни диких животных;

- Закрепить знания о характерных особенностях времени года;

- Формировать представления о величине: большой – маленький;

- Закрепить умение называть свойства предметов: мягкий, пушистый, легкий, холодный.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к животным;

- Воспитывать любовь к природе.

**Развивающие:**

- Развивать мышление, мелкую и крупную моторику;

- Развивать двигательную активность;

**Предварительная работа:** рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, рассматривание картин о временах года, беседы о зиме, чтение стихотворений о диких животных и зиме.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:** ширма игрушка – зайчик, белочка, «дорожка здоровья», две дуги, обруч, «сухой бассейн», орехи, корзина, муляжи берлоги, норы, су-джок шарики по количеству детей.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организация детей перед НОД |
| *Воспитатель обращает внимание на ширму, пристально ее разглядывает (звук-плач), Дети реагируют на звук и на необычное поведение воспитателя, подходят к ширме.* |
| Мотивация |
| ***За ширмой появляется игрушка - зайчик.*****Воспитатель:** здравствуй, зайчик, почему ты плачешь? |  |
| Проблематизация |
| **Зайчик:** я бежал по зимнему лесу и потерял всех своих друзей – белочку, ежика и мишку!И не знаю, где мне их искать!**Воспитатель:** зайка, а где ты их потерял?**Зайчик:** мы играли в прятки около елочек, там, где живет мишка! Я так быстро бежал, что и растерял всех друзей и сам потерялся.**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, как можно помочь зайке? | Предположительные ответы детей: найти его друзей-ежика, белку, медведя |
| Целеполагание |
| **Воспитатель:** ребята, как вы думаете, как можно помочь зайке найти его друзей? | Предположительные ответы детей: позвать, отправится в лес, найти дом мишки. |
| Планирование будущей деятельности |
| **Воспитатель:** ну, что ребята поможем нашему зайке найти его друзей? **Зайчик:** ребята, а вы не боитесь идти в лес одни?**Воспитатель:** Зайка! Наши ребята очень смелые, и ничего не боятся! Но прежде, чем мы отправимся с вами в путешествие, нужно соблюдать одно правило – не шуметь и не кричать, потому что в лесу живут звери и птицы, которые вашего крика могут очень испугаться. Готовы отправиться? Тогда в путь!- По снежной дорожкеШагают наши ножки,Раз-два-три, раз-два-три!В сугробы – бух! У-ух! | Дети отвечают.Дети отвечают.*Дети идут по дорожке здоровья, переступают через две дуги и прыгают в обруч.* |
| Реализация плана |
| ***Слайд 1 «Зимний лес», аудиозапись произведения Э. Грига «Утро»*****Воспитатель:** -Ну, вот мы и оказались в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Скажите, ребята, чего много в зимнем лесу?**Воспитатель:** каким бывает снег?**Воспитатель:**-Правильно, ребята, молодцы!Посмотрите, кто это наблюдает за нами с ветки?**Зайчик:** А вот и белочка нашлась!**Белочка:** Я белочка - веселый зверек, с ветки на ветку скок-поскок, пока по веточкам скакала, свои орешки растеряла. Помогите мне, ребятки, найти орешки в снегу.**Воспитатель:** поможем, белочке?**Белочка:** спасибо вам, ребятки за помощь! Я их спрячу в дупло!**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мы с вами нашли белочку и помогли ей найти орешки. Давайте попрощаемся с белкой и пойдем дальше.***Слайд 2 «Лиса в лесу», аудиозапись «Лиса и зайцы».*****Воспитатель:** Взгляните, кто бежит по лесной дорожке?**Воспитатель:** правильно, лисичка. Знает лисонька-лиса, в шубе вся ее краса, шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Лисичка побежала дальше, видно, очень торопится.**Воспитатель:** посмотрите, ребята, какой здесь сугроб, я думаю, что здесь кто-то живет. А кто здесь живет, вы узнаете, если отгадаете загадку. Фыркает, когда сердит, весь иголками покрыт, с головы до ножек, зверек этот …***Слайд 3 «Еж спит в норе»*****Воспитатель:** Ежик зимой не бегает по лесу, а спит в своем домике. Домик ежика называется норка (повторим все вместе). Ежика мы будить не будем, пусть спит, я предлагаю вам сейчас поиграть с колючими шариками, которые так похожи на ежа.***Пальчиковая гимнастика с применением су-джок шариков «Ежик»***Ежик, ежик, хитрый ежик,На клубочек ты похожий. На спине иголки очень-очень колкие.Хоть и ростом ежик мал,Нам колючки показал, А колючки тоже на ежа похожи. **Воспитатель:** А этот большой сугроб тоже чей-то домик. Как вы думаете, кто здесь спит?***Слайд 4«Медведь в берлоге»*****Воспитатель:** Дом медведя называется берлога, повторим все вместе. Он в ней спит всю зиму, проснется медведь только тогда, когда в лесу растает снег. Тише-тише, не шумите, вы медведя не будите!-Ребята, скажите, какой дом у медведя? А у ежика? (маленький)-Ребята, вы слышите, кто-то к нам спешит!**Появляется игрушка- зайчик.****Зайчик:** ой, ребята! Вы такие быстрые, еле за вами угнался! Я бежал по вашим следам на снегу и нашел вас!**Воспитатель:** Зайка, а мы нашли твоих друзей!**Зайчик:** и где же они?  | *Упражнение «Найди орешки» («сухой бассейн»)*Дети ищут в «сухом бассейне» орехи и складывают их в корзинку. Лисичка!Ежик!Дети повторяют: норка(дети катают су-джок между ладонями) (касаются кончиками пальцев). (дети катают су-джок между ладонями). Ответы детей.Предположительные ответы детей: большой, белый, снежныйДети рассказывают |
| Оценка и рефлексия |
| **Воспитатель:** **-** Кому вы ребята сегодня помогли?- Что случилось с зайчиком?- Где мы с вами путешествовали? - Кого первого нашли?- Что случилось с белочкой?- Как мы ей помогли?- А кто в лесу мимо нас бежал?- А кого мы в сугробе нашли?- Как называется дом медведя?- А какой дом у мишки?- А еще чей домик мы нашли?- Как он называется?- А что было сложным**Зайчик:** ребята, я так рад, что вы пришли ко мне в гости в зимний лес и помогли найти моих друзей. **Воспитатель:** ребята, мы сегодня много узнали про то, что делают животные зимой в лесу. Кому еще можно рассказать?**Воспитатель:** Нам пора прощаться с зайчиком. До свидания! | Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети: родителям, другим детямДети прощаются |