Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 36

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей младшего возраста

«Путешествие в зимний лес»

**Воспитатель:**

Шайбакова Роза Раяновна

**Используемые технологии:**

* здоровьесберегающие технологии;
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровые технологии.

Санкт-Петербург

2023 год

**«Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** формирование представлений детей об обитателях леса и их жизни зимой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Способствовать формированию у детей представлений о жизни диких животных;

- Закрепить знания о характерных особенностях времени года;

- Формировать представления о величине: большой – маленький;

- Закрепить умение называть свойства предметов: мягкий, пушистый, легкий, холодный.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к животным;

- Воспитывать любовь к природе.

**Развивающие:**

- Развивать мышление, мелкую и крупную моторику;

- Развивать двигательную активность;

**Предварительная работа:** рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, рассматривание картин о временах года, беседы о зиме, чтение стихотворений о диких животных и зиме.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:** ширма игрушка – зайчик, белочка, «дорожка здоровья», две дуги, обруч, «сухой бассейн», орехи, корзина, муляжи берлоги, норы, су-джок шарики по количеству детей.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | |
| Организация детей перед НОД | | |
| *Воспитатель обращает внимание на ширму, пристально ее разглядывает (звук-плач), Дети реагируют на звук и на необычное поведение воспитателя, подходят к ширме.* | | |
| Мотивация | | |
| ***За ширмой появляется игрушка - зайчик.***  **Воспитатель:** здравствуй, зайчик, почему ты плачешь? |  | |
| Проблематизация | | |
| **Зайчик:** я бежал по зимнему лесу и потерял всех своих друзей – белочку, ежика и мишку!  И не знаю, где мне их искать!  **Воспитатель:** зайка, а где ты их потерял?  **Зайчик:** мы играли в прятки около елочек, там, где живет мишка! Я так быстро бежал, что и растерял всех друзей и сам потерялся.  **Воспитатель:** ребята, как вы думаете, как можно помочь зайке? | Предположительные ответы детей: найти его друзей-ежика, белку, медведя | |
| Целеполагание | | |
| **Воспитатель:** ребята, как вы думаете, как можно помочь зайке найти его друзей? | | Предположительные ответы детей: позвать, отправится в лес, найти дом мишки. |
| Планирование будущей деятельности | | |
| **Воспитатель:** ну, что ребята поможем нашему зайке найти его друзей?  **Зайчик:** ребята, а вы не боитесь идти в лес одни?  **Воспитатель:** Зайка! Наши ребята очень смелые, и ничего не боятся! Но прежде, чем мы отправимся с вами в путешествие, нужно соблюдать одно правило – не шуметь и не кричать, потому что в лесу живут звери и птицы, которые вашего крика могут очень испугаться. Готовы отправиться? Тогда в путь!  - По снежной дорожке  Шагают наши ножки,  Раз-два-три, раз-два-три!  В сугробы – бух! У-ух! | | Дети отвечают.  Дети отвечают.  *Дети идут по дорожке здоровья, переступают через две дуги и прыгают в обруч.* |
| Реализация плана | | |
| ***Слайд 1 «Зимний лес», аудиозапись произведения Э. Грига «Утро»***  **Воспитатель:**  -Ну, вот мы и оказались в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Скажите, ребята, чего много в зимнем лесу?  **Воспитатель:** каким бывает снег?  **Воспитатель:**  -Правильно, ребята, молодцы!  Посмотрите, кто это наблюдает за нами с ветки?  **Зайчик:** А вот и белочка нашлась!  **Белочка:** Я белочка - веселый зверек, с ветки на ветку скок-поскок, пока по веточкам скакала, свои орешки растеряла. Помогите мне, ребятки, найти орешки в снегу.  **Воспитатель:** поможем, белочке?  **Белочка:** спасибо вам, ребятки за помощь! Я их спрячу в дупло!  **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мы с вами нашли белочку и помогли ей найти орешки. Давайте попрощаемся с белкой и пойдем дальше.  ***Слайд 2 «Лиса в лесу», аудиозапись «Лиса и зайцы».***  **Воспитатель:** Взгляните, кто бежит по лесной дорожке?  **Воспитатель:** правильно, лисичка. Знает лисонька-лиса, в шубе вся ее краса, шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Лисичка побежала дальше, видно, очень торопится.  **Воспитатель:** посмотрите, ребята, какой здесь сугроб, я думаю, что здесь кто-то живет. А кто здесь живет, вы узнаете, если отгадаете загадку. Фыркает, когда сердит, весь иголками покрыт, с головы до ножек, зверек этот …  ***Слайд 3 «Еж спит в норе»***  **Воспитатель:** Ежик зимой не бегает по лесу, а спит в своем домике. Домик ежика называется норка (повторим все вместе). Ежика мы будить не будем, пусть спит, я предлагаю вам сейчас поиграть с колючими шариками, которые так похожи на ежа.  ***Пальчиковая гимнастика с применением су-джок шариков «Ежик»***  Ежик, ежик, хитрый ежик,  На клубочек ты похожий.  На спине иголки очень-очень колкие.  Хоть и ростом ежик мал,  Нам колючки показал,  А колючки тоже на ежа похожи.  **Воспитатель:** А этот большой сугроб тоже чей-то домик. Как вы думаете, кто здесь спит?  ***Слайд 4«Медведь в берлоге»***  **Воспитатель:** Дом медведя называется берлога, повторим все вместе. Он в ней спит всю зиму, проснется медведь только тогда, когда в лесу растает снег. Тише-тише, не шумите, вы медведя не будите!  -Ребята, скажите, какой дом у медведя? А у ежика? (маленький)  -Ребята, вы слышите, кто-то к нам спешит!  **Появляется игрушка- зайчик.**  **Зайчик:** ой, ребята! Вы такие быстрые, еле за вами угнался! Я бежал по вашим следам на снегу и нашел вас!  **Воспитатель:** Зайка, а мы нашли твоих друзей!  **Зайчик:** и где же они? | | *Упражнение «Найди орешки» («сухой бассейн»)*  Дети ищут в «сухом бассейне» орехи и складывают их в корзинку.    Лисичка!  Ежик!  Дети повторяют: норка  (дети катают су-джок между ладонями)  (касаются кончиками пальцев).  (дети катают су-джок между ладонями).  Ответы детей.  Предположительные ответы детей: большой, белый, снежный  Дети рассказывают |
| Оценка и рефлексия | | |
| **Воспитатель:**  **-** Кому вы ребята сегодня помогли?  - Что случилось с зайчиком?  - Где мы с вами путешествовали?  - Кого первого нашли?  - Что случилось с белочкой?  - Как мы ей помогли?  - А кто в лесу мимо нас бежал?  - А кого мы в сугробе нашли?  - Как называется дом медведя?  - А какой дом у мишки?  - А еще чей домик мы нашли?  - Как он называется?  - А что было сложным  **Зайчик:** ребята, я так рад, что вы пришли ко мне в гости в зимний лес и помогли найти моих друзей.  **Воспитатель:** ребята, мы сегодня много узнали про то, что делают животные зимой в лесу. Кому еще можно рассказать?  **Воспитатель:** Нам пора прощаться с зайчиком. До свидания! | | Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети: родителям, другим детям  Дети прощаются |