Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 36

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий занятия

по образовательной области познавательное развитие

для детей раннего возраста.

**ТЕМА:** **«Большие и маленькие кубики»**

Воспитатель:

Иванова Олеся Викторовна,

1-я кв. категория.

Санкт-Петербург

2024 год

**Цель:** развивать умение использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине.

**Задачи:**

1. **Образовательная.** Сортировать предметы двух резко различающихся размеров. Закрепить понятие один-много.
2. **Развивающая.** Развивать умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотношения.
3. **Воспитательная.** Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

**Используемые технологии:** здоровьесбережение, игровая.

**Оборудование**: Кукла Маша, две машины (большая и маленькая), разноцветные кубики (резко различающиеся по размеру, большой и маленький контейнер.

**Организация детей:**

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуйте, мои друзья!**

**Очень рада видеть вас!**

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация | Ребята, посмотрите, кто к нам в гости приехал? Правильно, это Кукла Маша! Что нужно сделать при встрече? Поздороваться!  Поздороваемся с Машей?!  Посмотрите, ребята, а вот Маша что-то привезла в машине. Что это? *(Кубики)* |
| Проблематизация | Ребята, спросим у Маши для чего она нам кубики привезла? *Дети спрашивают у куклы Маши.*  *Маша: Я хотела домик построить из кубиков для моих подруг: для больших кукол из больших кубиков, для маленьких из маленьких кубиков, но вдруг прибежали зайчата и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать, и мне так грустно.* |
| Целеполагание | Не грусти , Маша, мы тебе поможем, правда, ребята?  *Да* |
| Планирование будущей деятельности | Мы разберём кубики и поможем тебе, вези сюда свой грузовик. А чтобы тебе не было грустно поиграй с нами.  **Физминутка...** |
| Реализация плана | Ребята, у меня есть вот такие 2 контейнера.  Покажите мне большой контейнер.  Покажите мне маленький контейнер. *(Дети показывают)*  В большой контейнер мы будем складывать большие кубики , а в меленький контейнер маленькие кубики. Каждый возьмите по одному или по два кубика. Сравните маленький и большой кубик. Поставьте их рядом, затем положите в нужный контейнер. Молодцы ребята!  Сколько кубиков получилось в большом контейнере.  *Много*  А в маленьком контейнере?  *Много*  Ну как, Маша, мы справились с задачей?  Маша: Спасибо , ребята за помощь, помогли разложить кубики.  Ребята, Машу, наверное, подружки заждались, надо проводить ее домой, но только как Маша повезёт кубики, они же опять могут перемешаться?  *Ответы детей (предложения)*  Смотрите, ребята, у меня есть ещё одна машина. Какая она? Маленькая или большая?  *Маленькая*  Правильно  А какие кубики мы туда положим?  *маленькие.* А в большую?  *Большие*  Поможем Маше погрузить кубики в машины.  Молодцы! |
| Рефлексия | Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?  О чем грустила Кукла Маша?  Мы смогли помочь?  Молодцы! |