Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 36

Красногвардейского района

Санкт- Петербурга

**Сценарий занятия**

**по познавательному развитию**

**Тема: «Волшебные свойства магнита»**

Воспитатель первой

квалификационной категории

Куницкая Людмила Ивановна

Санкт- Петербург

2024 год

**ТЕМА: «Волшебные свойства магнита»**

**Воспитатель : Куницкая Людмила Ивановна**

**Возрастная группа:** средняя группа

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Познакомить детей со свойствами магнита.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение приобретать знания посредством проведения практических опытов.

**Развивающие:**

-Развитие мыслительных операций, умение делать выводы.

**Воспитательные:**

- Воспитание устойчивого интереса к исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты**: дети приобретут опыт в исследовательской деятельности, смогут самостоятельно сделать собственные умозаключения на основе исследований; научатся доброжелательно взаимодействовать с педагогом, сверстниками при проведении исследовательской деятельности.

**Оборудование:** халаты(для лаборантов), рукавицы с карманом, магниты, металлические скрепки, металлические и неметаллические предметы, пустые контейнера, стаканы с водой, бумажные самолеты, цветочная поляна на картоне, пчелка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мотивация**  **Проблематизация**  **Целеполагание**  **Вспоминаем и повторяем правила безопасности** | Воспитатель организовывает вокруг себя детей, обращая внимание на то, что подошло время занятия.  - Ребята, а вы любите всякие фокусы, чудеса?  Я тоже люблю и сегодня попробую показать вам фокус. Готовы?  У меня есть волшебные варежки, я их надеваю, а вы за мной внимательно следите.  «Все внимание на руки, знаю вам здесь не до скуки. Руки медленно вращаем, силу в руки возвращаем.  Раз, два, три- чудо произойди!»  Провожу варежкой над столом и к ним прилипают бумажные самолетики.  Кто из вас догадался, в чем секрет у моих волшебных варежек? Исследуя их, дети находят магнит.  *Вот перед вами волшебный магнит*  *Много секретов в себе он хранит.*  Магнит –это камень. Потрогайте, какой он?  А хотите, я вам расскажу, какие секреты он хранит?  Я вас приглашаю в лабораторию, в которой я старший лаборант! Хотите быть маленькими учениками?  Предлагаю вам надеть халаты лаборантов.  И, самое важное – вспомнить правила поведения, которые необходимо соблюдать, находясь в нашей лаборатории. Подойдите к доске, встаньте так, чтобы всем была видна таблица.  Дети на картинке **вспоминают правила:**  - Не кричать  -Не трогать без разрешения  -Не пробовать на вкус  - Соблюдать осторожность |
| **Основная часть**  **1 эксперимент**  **2 эксперимент** | Ну что ж мои маленькие лаборанты, сейчас нам предстоит открыть тайны Великого магнита, сделать это вы сможете с помощью экспериментов с ним.  **Все ли сможет притянуть магнит? Как же нам это узнать?**  Проверим, что происходит с магнитом, когда мы будем подносить его к различным предметам?  ( на подносе предметы из разного материала), предметы, которые притянул магнит складываем в контейнер, а которые не притянул оставляем на подносе.  Расскажите, что вы делали? И что происходит с магнитом?  Вместе с детьми выясняем, почему так происходит и делаем **вывод.**  Итак, мои маленькие лаборанты, какой первый секрет магнита вы узнали?  **Вывод: магнит притягивает только металлические предметы.**  Молодцы, ребята! Но это только первый секрет магнита. Хотите ли вы продолжить работу и узнать другие секреты?  **(** Беру с контейнера скрепку и нечаянно роняю её в стакан с водой).  - Кто мне может сказать, возможно вынуть скрепку из стакана не намочив руки и не выливая из него воду?  Я думаю, что можно. И это мы можем сделать при помощи магнита. А как вы думаете, сила магнита будет действовать через воду и стенки стакана?  Я вам сейчас покажу( показываю).  Ну что ж теперь вы знаете, что нужно делать, а что у вас получится увидим.  Раздаю стаканы с водой, на дне которых лежит скрепка.  **Дети самостоятельно проделывают эксперимент)** и вместе делаем **вывод.**  Кто из вас смог достать скрепку? Как вы считаете, что двигало скрепку?  Верно- сила магнита. Какой можно сделать **вывод: магнитные силы проходят через воду и стенки стакана.**  -Молодцы, мои маленькие лаборанты, у вас все получилось и мы узнали ещё один секрет магнита.  - Ребята, вы меня порадовали своей находчивостью. Вы были настоящими лаборантами! А сейчас мы свами встанем из за столов и выйдем из лаборатории.  И вернемся к нашему самолетику, догадались, почему его притягивало к рукавичке, в которой вы обнаружили магнит?( после обследования самолета обнаруживают вставленный металлический шуруп) Вот в чем было волшебство?! Сила магнита притягивала к себе металлический предмет, который был в самолете! Все верно!  А кто мне может сказать :нас в нашей жизни в группе, дома окружают магниты?  Конечно да! Посмотрите, что я для вас приготовила: несколько предметов, которыми мы пользуемся и не замечаем, что они взаимодействуют при помощи магнита(показываю и креплю на магнитную доску различные предметы, игрушки, демонстрационный материал для математики…..) |
| **Рефлексия**  **Сюрприз** | - Что нового вы сегодня узнали о магните?  - Какие эксперименты мы проводили?  - Какой эксперимент вам понравился больше всего?  - Где в нашей группе вы можете встретиться с магнитами и увидеть его волшебные свойства?  Наше занятие закончено.  Ребята, за ваши старания у меня для вас сюрприз!  Раздаю каждому картон с цветочной поляной, сажаю пчелку и дети самостоятельно магнитом снизу передвигают пчелку с цветка на цветок и приходят к **выводу:** магнитная сила действует через картон. |