

Принято:  
Общим собранием работников  
ГБДОУ № 36  
Красногвардейского района  
Протокол от № 12  
от « 6 »марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ № 36  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е. А. Климова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

---

**ОТЧЁТ ЗА 2023 г.**

---

Ответственный за разработку:  
Осипова Елена Николаевна - зам. по УВР

## 1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

	Общие сведения:			
1.1	<b>Об образовательной организации</b>			
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
	Краткое	ГБДОУ № 36		
Организационно – правовая форма	Тип	Дошкольная образовательная организация		
	Вид	Общеразвивающий		
Адрес	Юридический	195176, Санкт- Петербург Пискаревский проспект, дом 9 корпус 4, литера А		
	Фактический	195176, Санкт-Петербург Пискаревский проспект, дом 9 корпус 4, литера А		
Контакты	Телефон	8 (812) 225 – 79 - 84		
	Эл. почта	<a href="mailto:gbdou36.krgv@obr.gov.spb.ru">gbdou36.krgv@obr.gov.spb.ru</a>		
Информационная открытость	Сайт	<a href="http://ulje36.sc-site.ru">http:// ulje36.sc-site.ru</a>		
	Официальный аккаунт в соц. сети	<a href="https://vk.com/36gbdou">https://vk.com/36gbdou</a>		
Структура	Филиалы	Нет		
	Представительства	Нет		
Дата ввода в эксплуатацию	1967 год.			
Режим работы	С 07.00 часов до 19.00 часов			
Проектная мощность	255 обучающихся			
Общая численность воспитанников	286 обучающихся			
Ясельные группы	93 обучающихся			
Дошкольные группы	193 обучающихся			
Группы	Всего групп	11 групп общеразвивающей направленности		
	Общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста № 1		24
		Первая младшая группа № 2		25
		Первая младшая группа № 8		22
		Первая младшая группа № 9		22
		Вторая младшая группа № 4		27
		Вторая младшая группа № 10		26
		Средняя группа № 7		27
Средняя группа № 11		27		

			Старшая группа № 6	29
			Подготовительная группа № 3	30
			Подготовительная группа № 5	27
1.2	<b>Об образовательной деятельности</b>			
	<p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)</li> <li>- Обновлённый ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)</li> <li>- с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 718).</li> <li>- Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</li> </ul> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам. по УВР, методиста и воспитателя.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;</li> <li>• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;</li> <li>• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul>			
	Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)		
	Язык образования	Русский		
	Форма обучения	Очная		
	Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено	
		Самообразование	Не предусмотрено	
	Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования (для обучающихся 2-7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО). С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	220	80 %
Неполные семьи	29	5 %
Многодетные семьи	37	15 %
Оформлено опекунство	0	0 %

**Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	65	40 %
Два ребёнка	184	45%
Три ребёнка и более	37	15%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

			воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и неблагополучных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.							
		АОП ДО	Не реализуется							
	Сетевая форма	Не предусмотрена								
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено								
	Применение дистанционных образовательных технологий	Проведение мастер – классов, просмотр вебинаров, проведение родительских собраний и т.д.								
Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО	В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.							
			№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
							2022	2023		
			1	Художественное						
			1.1	Сказка за сказкой	Кружок	3-5 лет	30	30	+	-
			1.2	Цветные ступеньки	Кружок	3-5 лет	30	30	+	-
			1.3	Народные танцы	Кружок	3-5 лет	60	30	+	-
			1.4	Цветик-семицветик	Кружок	3-5 лет	30	30	+	-
			2	Физкультурно-оздоровительное						
			2.1	Крепыш	Кружок	3-5 лет	30	25	+	-
2.2	Путь к здоровью	Кружок	3-5 лет	30	30	+	-			

			Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.
		АДОП ДО	Не реализуется
	Сетевая форма	Не предусмотрена	
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий	Проведение мастер – классов, просмотр вебинаров, проведение родительских собраний и т.д.	
<b>ВЫВОДЫ:</b> Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством.			
1.3	<b>О системе управления образовательной организацией</b>		
	Учредитель	Учредителем Образовательной организации является - Комитет по образованию. Функции и полномочия Учредителя исполняет – администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	
	Руководитель	Заведующий – Климова Елена Александровна - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом	
	Коллегиальные органы управления	<p>1. <b>Педагогический совет ГБДОУ</b> – осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ГБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ГБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ГБДОУ.</p> <p>2. <b>Общее собрание работников</b> – осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ГБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ГБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ГБДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ГБДОУ, рассматривает и принимает Устав ГБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ГБДОУ.</p>	
	В целях учёта мнения родителей	<b>Совет родителей</b> – постоянный коллегиальный орган самоуправления ГБДОУ, действующий в целях развития и	

	совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ГБДОУ.																																																			
	<b>ВЫВОДЫ:</b> Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Проводятся педагогические советы, методические объединения, соответствующие годовым задачам учреждения. Реализуется проект по работе с начинающими и малоопытными педагогами.																																																			
1.4	<b>О содержании и качестве подготовки обучающихся</b>																																																			
Содержание образования	ОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО																																																		
	АОП ДО	Не реализуется																																																		
	ДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629																																																		
	АДОП ДО	Не реализуется																																																		
Качество подготовки обучающихся <sup>1</sup>	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические занятия (по каждому разделу программы);</li> <li>• диагностические срезы;</li> <li>• наблюдения, итоговые занятия.</li> </ul> <p>Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:</p> <p><b>В младших группах:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Уровень развития целевых ориентиров детского развития</th> <th colspan="2">Выше нормы</th> <th colspan="2">Норма</th> <th colspan="2">Ниже нормы</th> <th colspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%нормы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>36,7 %</td> <td>54</td> <td>51,7%</td> <td>10</td> <td>5,8 %</td> <td>94</td> <td>94,2%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Качество освоения образовательных областей</td> <td>32</td> <td>41,3%</td> <td>54</td> <td>51,7%</td> <td>8</td> <td>5%</td> <td>94</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>В средних группах:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень развития целевых</th> <th>Выше нормы</th> <th>Норма</th> <th>Ниже нормы</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы	30	36,7 %	54	51,7%	10	5,8 %	94	94,2%	Качество освоения образовательных областей	32	41,3%	54	51,7%	8	5%	94	98%	Уровень развития целевых	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого					
	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого																																												
Кол-во		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы																																												
30		36,7 %	54	51,7%	10	5,8 %	94	94,2%																																												
Качество освоения образовательных областей	32	41,3%	54	51,7%	8	5%	94	98%																																												
Уровень развития целевых	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого																																																

<sup>1</sup> ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	11	13,5%	39	69,2%	10	12,3 %	60	95%
Качество освоения образовательных областей	25	30,75%	30	56,58%	5	12,3%	60	99,6%

**В старших группах:**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	5	23 %	18	63,9 %	9	11 %	32	97,9 %
Качество освоения образовательных областей	5	23 %	18	63,9 %	9	11 %	32	97,9 %

**В подготовительных группах:**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	10	12,3 %	41	80,4 %	5	6,15 %	56	98,8 %

Качество освоения образовательных областей	10	12, 3 %	41	80,4 %	5	6, 15 %	56	98,8 %
--	----	---------	----	--------	---	---------	----	--------

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

**Результаты мониторинга младших групп представлены в таблице № 1.**

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	26%	31 %	24 %	26 %	38 %
средний	57%	50 %	60 %	41 %	48 %
низкий	17%	19 %	16%	33 %	14%

**Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.**

Развитие Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие	
высокий	28%	36%	44%	40%	28 %

<b>средний</b>	62%	58%	46%	54%	58 %
<b>низкий</b>	10 %	6 %	10%	6%	16 %

**Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.**

<b>Развитие Уровень</b>	<b>Соц.-комм. развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Худ.- эстетич. развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>высокий</b>	52%	39%	42 %	58 %	58 %
<b>средний</b>	45%	55%	52 %	38 %	35 %
<b>низкий</b>	3%	6%	6 %	4 %	7 %

**Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.**

<b>Развитие Уровень</b>	<b>Соц.-комм. развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Худ.- эстетич. развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>высокий</b>	42 %	61 %	61 %	53 %	56 %
<b>средний</b>	56 %	31 %	33 %	41 %	36 %
<b>низкий</b>	2 %	8 %	6 %	6 %	8 %

В мае 2023 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении

того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<b>Преобладающий мотив учения (УУД)</b>	<b>Количество детей (%)</b>
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	5 (18 %)
«Внешний» мотив по отношению к учёбе, мотив получения хорошей отметки	10 (18%)
Учебный мотив, нравится учиться	35 (46%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	7 (18 %)
Несформированность мотивации учения	0 (0%)

<b>Уровни</b>	<b>Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)</b>
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	27 (13 %)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	25 (80 %)
Ниже среднего	5 (7 %)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0%)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

		Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98	
		<b>Вывод:</b> Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.									
	Экспериментальная и инновационная деятельность	Не осуществляется.									
	<b>ВЫВОДЫ:</b> Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.										
1.5	<b>Об организации образовательного процесса</b>										
	Режим(ы) дня	Устанавливается с учётом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ тёплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ тёплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесённых заболеваний по рекомендации педиатра на определённый срок, в зависимости от состояния здоровья ребёнка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).									
	Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учётом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учётом максимально допустимого объёма образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.									
	<b>ВЫВОДЫ:</b> Усилить контроль по соблюдению педагогическим работниками режима дня и расписания занятий.										
1.6	<b>Об обеспечении</b>										
	Кадровое	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанник/педагоги — 4/1;</li> <li>• воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.</li> </ul>									
	Методическая служба внутри ГБДОУ	Функционирует		Формы объединения				Творческая группа, творческий коллектив, проблемная группа		Все педагогические работники	
				Формы работы				Семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытый просмотр			
	Методическое объединение на уровне района	Функционирует				Методисты и специалисты ИМЦ					

		Формы работы	Семинары, консультации, мастер-класс, открытые занятия, образовательные форумы.	«Красногвардейского района»
Методическое объединение на уровне города	Функционирует			2 человека
	Формы работы	Семинары, консультации, мастер-класс, открытые занятия, образовательные форумы.		
Школа молодых специалистов	Функционирует			4 человека
	Формы работы	Семинары, консультации, мастер-класс, открытые занятия.		
Наставничество	Функционирует			5 педагогических пар
	Формы работы	Семинары, консультации, мастер-класс, открытые занятия.		
Аттестация	Функционирует			Высшая – 10 (39,62 %) Первая – 13 (56 %) Соответствие – 0 (0 %) Без категории - 1 (4,38 %)
	Формы работы	Консультации, семинары, открытый показ занятий.		
Повышение квалификации	1. Кушнеревич Е. А. – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» по программе «Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельности дошкольника» 72 ч., 2023г., СПб.			3 педагога
	2. Тюрина В. И. – ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с учётом обновлённых ФГОС ДО» 108ч., 2023г.			
	3. Шайбакова Р. Р. - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» по программе «Организация образовательного процесса воспитателя детского сада в соответствии с ФОП ДО» 72ч., 2023г., СПб.			20 сотрудников
	4. «Основы оказания первой помощи» В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный			

		<p>подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Начинающим специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.</p>	
	Самообразование	<p>Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам ГБДОУ. В течение года педагоги распространяли свой опыт в различных СМИ.</p> <p>Воспитатель Михайлова Т. В.</p> <p>-журнал «1 сентября» тема статьи: «Пособие для детских садов «Волшебный круг»;</p> <p>-Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» тема работы: «Эффективные практики дошкольного образования»;</p> <p>- Всероссийский журнал «Техносфера» тема работы «Пособие для детских садов «Волшебный круг».</p>	<p>23 педагога</p> <p>1 педагог</p>
	Участие в конкурсах	<p>Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ГБДОУ, района, города и т. д.), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. (См. приложение 1)</p>	
<p><b>ВЫВОДЫ:</b> 13 педагогов (88%) принимали активное участие в различных конкурсах на уровне ГБДОУ, района, города, региональные и всероссийские. Этот показатель можно считать достаточно высоким. Стоит заметить, что среди выступающих были как педагоги со стажем, так и молодые специалисты. ГБДОУ детский сад № 36 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 36 строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.</p>			
Учебно – методическое	УМК	Имеется.	

		Отсутствует для детей с ОВЗ.	
	Средства обучения и воспитания	Имеются Отсутствуют для детей с ОВЗ.	
Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	Отсутствует	
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями.	
Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые	11
		Спальные	4
		Музыкальный зал	1
		Физкультурный зал	1
		Бассейн	0
		Кабинет учителя - логопеда	0
		Кабинет педагога - психолога	0
		Сенсорная комната	0
		Мини-музей	0
		Мастерская	0
	Оборудование	Спортивное (в помещении)	1
		Спортивное (уличное)	1
	ТСО	Экран и видеопроектор	1
	ЭСО	Интерактивная доска	1
		Интерактивная панель	0
Моноблоки		6	
Ноутбук		2	
	Планшет	0	
Для детей с ОВЗ	В ГБДОУ д/с № 36 – нет воспитанников с ОВЗ		
<p>Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ГБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федерального государственного образовательного стандарта» (Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.</p> <p><b>Групповые комнаты.</b> Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребёнка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было</p>			

достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учётом размещения центров активности детей, отведённых для игр, совместной самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ГБДОУ имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. Созданная с учётом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

- В группах имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссёрских игр.

- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

- Приёмные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы ГБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, а так же совместную деятельность взрослого и ребёнка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

**Музыкальный зал.** В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал. Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр. В музыкальном зале имеется мультимедийная установка (ноутбук, проектор и экран), которая используется для проведения мероприятий, утренников.

**Физкультурный зал.** Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми (занятия, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещённость; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки. Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ГБДОУ. Физкультурный зал оснащён оборудованием и инвентарём в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

**Медицинский кабинет.** Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ГБДОУ и её сотрудников. В ГБДОУ оборудован и оснащён медицинский кабинет. В начале и конце учебного года детский врач, медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведётся постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ГБДОУ, за питанием.

	<p><b>Территория ГБДОУ.</b> Территория ГБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ГБДОУ отведённой ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В тёплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ГБДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ГБДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.</p> <p><b>ВЫВОДЫ:</b> Таким образом, в нашем ГБДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.</p>
1.7	<p><b>О функционировании ВСОКО</b></p>
	<p><i>Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.</i> В ГБДОУ д/с № 36 разработано Положение о внутренней системе качества образования, принятое на Общем собрании работников и утверждённое приказом № 51- р от 17.01.2022 г.</p> <p><b>Анализ состояния здоровья воспитанников.</b> В ГБДОУ оборудован и оснащён медицинский кабинет. В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведётся постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ГБДОУ, за питанием. Анализ заболеваемости воспитанников за 2023 год показал, что показатели находились примерно на одинаковом уровне с предыдущем годом и в среднем составили – уровень заболеваемости – 2,4, индекс здоровья – 65% в месяц. В детском саду есть спортивный зал - физкультурные занятия проводятся 2 раза в помещении, 1 раз на прогулке. Всё это помогает не утратить интерес малышей к физкультуре. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: в группах имеются физкультурные оздоровительные центры, где располагаются различные физкультурные пособия, доступные детям для упражнений во всех видах основных движений в помещении и на воздухе.</p> <p><b>Вовлечение родительского сообщества в образовательный процесс.</b> Для поддержки родителей и вовлечения их в педагогический процесс регулярно проводятся родительские собрания, оформлены информационные стенды, папки для консультаций. Педагогами проводятся с родителями индивидуальные беседы. В ГБДОУ педагогами организуются и проводятся различные мероприятия, в которых непосредственное участие принимают родители. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий неуклонного следования выбранной цели.</p> <p><b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей.</b>  доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении - 86%  доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении- 12%  доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении- 2%</p> <p><b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>  доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг высоким- 82%</p>

доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг средним- 13% доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг низким – 5% <b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b> доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким- 85% доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним- 10% доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким – 5%
--

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человек /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек /95%
1.8.1	Высшая	9 человек /39,42%
1.8.2	Первая	13 человек /60,58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек /14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/25

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	695,5 кв. м. на одного воспитанника 2,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** Самообследование работы за 2023 год показало, что в ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Мониторинг педагогических взаимодействий показал положительные результаты развития детей. Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; повышать своё профессиональное мастерство. Педагоги имеют возможность представлять опыт своей работы на различных уровнях. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДО, годовым и учебным планом работы ГБДОУ. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ГБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

*Приложение 1*

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
ГБДОУ	Смотр конкурс «С юбилеем Красногвардейский район»	Воспитатель – Куницкая Л. И. Семенова Е. В.	Диплом II место
Районный	Открытая районная выставка –конкурс семейного творчества «Рождественский подарок»	Воспитатель – Таран Е. В.	Диплом победителя II степени
Районный	Районный детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Воспитатель- Исаева Г. Ю. Михайлова В. А. Воспитанники: Алигоджиева Асият Родькин Илья Караказуева Аруузат	Грамота участника
Районный	Районный творческий конкурс «Волшебный край, страна высоких вдохновений»	Воспитатель- Кушнеревич Е. А.	Сертификат участника
Районный	Открытая районная выставка –конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора»	Воспитатель – Шадрина М. О. Дорофеева Л. В. Воспитанник: Рязанова Ксения	Диплом победителя III степени
Районный	Открытая районная выставка –конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора»	Воспитатель – Дорофеева Л. В. Воспитанники: Песоцкая Ольга Лапко Иван	Сертификат участника
Районный	Открытая районная выставка –конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора»	Воспитатель – Куницкая Л. И. Семенова Е. В. Воспитанники:	Диплом победителя II степени

		Померанцева Александра	
Районный	Открытая районная выставка –конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора»	Воспитатель – Куницкая Л. И. Семенова Е. В. Воспитанники: Застровский Григорий Щёголева Ксения	Сертификт участника
Районный	Открытая районная выставка –конкурс семейного творчества «Славянские узоры»	Воспитатель – Куницкая Л. И. Семенова Е. В. Воспитанники: Застровский Григорий Щёголева Ксения Пух Екатерина Померанцева Александра	Диплом лауреата
Районный	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Детство» подноминация «Воспитатель-педагог»	Воспитатель – Михайлова Т. В.	Диплом лауреата III место
Районный	Районный детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Воспитатель – Михайлова Т. В.	Грамота участника
Районный	Открытый районный конкурс среди творческих коллективов «Город талантов» - «Волшебные звёздочки»	Воспитатели – Жиляева З. М. Яновская И. П. Муз. руководитель- Костыгина Н. К.	Диплом лауреата I степени
Районный	Районный творческий конкурс «Рисуем Красногвардейский»	Воспитатели – Жиляева З. М. Воспитанница: Шахломазова Камила	Диплом участника

Районный	Районный праздник-конкурс «Маленькие сударь и сударыня» среди воспитанников дошкольных ГОУ Красногвардейского района	Воспитатели – Жиляева З. М. Яновская И. П. Муз. руководитель- Костыгина Н. К.	Диплом участника
Районный	Открытый районный конкурс детского технического и худ.- прикладного творчества посвящённого Дню космонавтики «Космос далёкий и близкий, загадочный и манящий»	Воспитатели – Жиляева З. М. Воспитанник: Хрущев Даниил	Диплом победителя III степени
Районный	Открытый семейный экологический онлайн-фестиваль «ЭкоФест»- «Прекрасна земля и на ней человек»	Воспитатели – Жиляева З. М. Воспитанница: Митрофанова Арина	Диплом II место
Районный	Районный конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград»	Воспитатели – Жиляева З. М. Воспитанница: Павлова Ульяна	Грамота участника
Районный	Открытая районная выставка –конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора»	Воспитатели – Жиляева З. М. Яновская И. П. Воспитанница: Фисенко София	Сертификт участника
Районный	Открытый районный конкурс творческих работ «Эко мастерская»	Воспитатели – Басханова Е. С.	Диплом II степени
Районный	Открытый районный конкурс детского технического и худ.- прикладного творчества посвящённого Дню космонавтики «Космос далёкий и близкий, загадочный и манящий»	Воспитатели – Яновская И. П. Воспитанник: Бухтев Георгий	Диплом победителя II степени
Районный	Районный детский творческий конкурс «Безопасность глазами детей»- «Неопалимая Купина»	Воспитатели – Яновская И. П. Воспитанник: Филиппов Артём	Грамота участника

Районный	Районный конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград»	Воспитатели – Яновская И. П. Воспитанник: Бухтев Георгий	Грамота участника
Региональ ный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	Воспитатель- Таран Е. В.	Диплом I место
Региональ ный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	Воспитатели – Жиляева З. М. Воспитанница: Павлова Ульяна	Диплом участника
Региональ ный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	Воспитатели – Яновская И. П. Воспитанница: Солонова Капитолина	Диплом участника
Всероссийск ий	V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Муз. руководитель- Костыгина Н. К.	Диплом лауреата I степени
Всероссийск ий	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Воспитатели – Жиляева З. М. Яновская И. П. Муз. руководитель- Костыгина Н. К.	Диплом лауреата I степени