

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 36
Красногвардейского района
Протокол от № 4
от «29» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 36
Красногвардейского района
_____/Е. А. Климова/
Приказ от № ____ от _____ 2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

на 01.08.2025 г.

Ответственный за разработку:
Осипова Е. Н. - зам. по УВР

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий доклад - опыт публичного отчёта, в котором показано, в какой мере деятельность учреждения обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как педагогический коллектив реагирует на происходящие в обществе и в образовании изменения, насколько эффективно используются ресурсы для повышения качества дошкольного образования.

Основные цели данного доклада:

- информирование общественности муниципалитета о жизнедеятельности дошкольного учреждения, об образовательных и социальных инициативах, планируемых и уже состоявшихся изменениях, инновационных проектах и программах;
- предоставление родителям полной и достоверной информации по разным вопросам для осознанного выбора образовательных услуг и построения образовательной траектории ребёнка;
- привлечение внимания общественности и власти к проблемам и возможностям образовательного учреждения;
- расширение круга социальных партнёров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов, инвестиций.

Педагогическая команда ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, адекватно оценивая свои возможности в конкурентных условиях, ставит перед собой первостепенную задачу: используя свой профессиональный потенциал и ресурсную базу, сделать наш детский сад современным, комфортным, мобильным, привлекательным для детей, родителей, социальных партнёров.

Доклад предназначен в первую очередь, нашим родителям, представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогической общественности, социальным партнёрам и другим представителям местного сообщества.

Материалы, представленные в данном докладе, помогут заинтересованному читателю оценить достоинства и возможности дошкольного образовательного учреждения, увидеть место приложения собственных способностей, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Доклад базируется на данных мониторинга функционирования и развития ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, анкетирования родителей и педагогов. Читатели, заинтересованные в более подробной информации по тем или иным вопросам, недостаточно широко освещённым в тексте доклада, имеют возможность познакомиться с правоустанавливающими, уставными, программно-методическими и аналитическими материалами на официальном сайте или в Методическом кабинете Учреждения.

Педагогический коллектив полагает, что представленные в данном докладе материалы помогут заинтересованному читателю оценить уровень образовательных возможностей, предоставляемых ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Мы готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнёрским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательного учреждения.

Содержание		Характеристика
1 Общая характеристика Образовательной организации		
Организационно – правовая форма ¹	Тип	Дошкольная образовательная организация
	Вид	Общеразвивающий
	Статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Лицензия на образовательную деятельность ²	Кем выдана	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
	Дата выдачи	11.08.2016 г.
	Срок	Бессрочная
	Реквизиты	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2058 от 11.08.2016 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.08.2016г № 2058 «Дополнительное образование детей и взрослых»
Государственная аккредитация ³	Не проводится.	
Местонахождение	Юридический адрес	195176, Санкт-Петербург Пискаревский проспект, дом 9 корпус 4, литера А
	Фактический адрес	195176, Санкт-Петербург Пискаревский проспект, дом 9 корпус 4, литера А
Удобство транспортного расположения	трамвай: 23, 30 троллейбус: 43, 3, 16, 18 автобус: 28, 132, 181 маршрутки: 206, 295 Ближайшие станции метро : "Площадь Ленина" (Финляндский вокзал), "Ладожская", "Новочеркасская"	
Режим работы ⁴		
Контакты	Телефон	8 (812) 225 – 79 - 84
	Эл. почта	gbdou36.krgv@obr.gov.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	http://ulje36.sc-site.ru
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/36gbdou

¹ В соответствии со ст.22 п.4 ФЗ РФ «Об образовании»

² В соответствии со ст.91 ФЗ РФ «Об образовании»

³ В соответствии со ст.92 п.1 ФЗ РФ «Об образовании»

⁴ В соответствии с Уставом

<p>- Основными структурными единицами Учреждения являются группы общеразвивающей и направленной. Учреждение обеспечивает обучение, воспитание, коррекцию, присмотр и уход, оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.</p> <p>- Приём воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>- Наполняемость в группах определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>- Контингент воспитанников представлен дошкольниками разных возрастных категорий.</p>				
Группы (состав воспитанников)	Всего групп	11 групп общеразвивающей направленности		
	Из них	Группа раннего возраста № 1		24
		Группа раннего возраста № 2		20
		Первая младшая группа № 8		19
		Первая младшая группа № 9		19
		Вторая младшая группа № 6		20
		Вторая младшая группа № 10		20
		Средняя группа № 3		28
		Средняя группа № 5		28
		Старшая группа № 4		27
		Подготовительная группа № 7		22
		Подготовительная группа № 11		26
Контингент	Проектная мощность	300		
	Фактическая наполняемость	253		
Инновационные формы дошкольного образования ⁵	Семейное образование	Не предусмотрено		
	Самообразование	Предусмотрено		
Консультативный пункт для родителей	нет			
Структура управления		Сведения	Ответственные	Контакты
	Учредитель	Учредителем Образовательной организации является	Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее –	

⁵ В соответствии со ст.17 ФЗ РФ «Об образовании»

		Функции и полномочия Учредителя исполняет	Администрация района). Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.	
	Руководитель	Заведующий – Климова Елена Александровна		8 (812) 225 – 79 - 84
	Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников - принимает и утверждает изменения в Уставе ГБДОУ, коллективные договора, правила внутреннего трудового распорядка. Вносит предложения по материально – техническому обеспечению, по охране и укреплению здоровья детей и работников ГБДОУ.	Председатель	8 (812) 225 – 79 - 84
		Педагогический совет - утверждает планы работы ОУ, направления деятельности ГБДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии ГБДОУ в инновационной работе, распространение и внедрение передового педагогического опыта. Также утверждает графики аттестации, прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.	Председатель	8 (812) 225 – 79 - 84
	Распределение административных обязанностей педагогическом коллективе	в На I уровне управления ГБДОУ находится заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности		

			<p>Учредителем и осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий, Уставом, трудовым договором.</p> <p>На II уровне управление осуществляют заместители по учебно-методической и по хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.</p> <p>III уровень управления осуществляют педагогические работники ГБДОУ. На этом уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство</p>		
--	--	--	--	--	--

			системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.		
	В целях учёта мнения родителей	Совет родителей - принимает решение о содействии руководству ГБДОУ, стоит на защите прав и интересов детей. Также принимают участие в проведении массовых мероприятий.	Председатель		
2 Особенности образовательного процесса					
	Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	<p>Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется программой развития, ОП ДО, годовым планом работы, расписанием занятий.</p> <p>Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализуемая в условиях Учреждения, обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками Учреждения готовности к школе.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику: содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,</p>	

				<p>– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Цель Программы достигается через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; – построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; – создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; – обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; – достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Образовательная Программа ориентирована на учёт:</p>
--	--	--	--	--

				<p>- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);</p> <p>- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и включает время, отведённое на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия; • Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; • Самостоятельную деятельность детей; • Социальное партнёрство с семьями воспитанников. <p>В основу организации образовательной деятельности лёг комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе диалогического общения.</p> <p>При организации образовательной деятельности используются разнообразные формы детской деятельности: экскурсии, дидактические игры, детское экспериментирование, игры-драматизации, проектная деятельность и др., с использованием специфических дошкольных приёмов организации (игровые и сюрпризные моменты, в том числе с использованием игрушек, кукол бибабо и т.д., сотрудничество со взрослыми и другими детьми), что делает для ребёнка занятие не только интересным, но и лично значимым, иницирующим самого ребёнка (поиск способов, решений, в том числе вариативных).</p> <p>При организации образовательной деятельности с дошкольниками так же используются приёмы снятия психоэмоционального</p>
--	--	--	--	---

				<p>напряжения (динамические паузы, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, смена положения тела детей: стоя, сидя на стульчиках, на ковре).</p> <p>При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.</p> <p>Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность.</p> <p>Продолжительность занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группе раннего возраста - 10 минут; • в первой младшей группе – 10 минут; • в младшей группе - 15 минут; • в средней группе - 20 минут; • в старшей группе - 25 минут; • в подготовительной группе - 30 минут. <p>Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.</p> <p>С целью наиболее полной реализации ОП и в соответствии с ФГОС в Учреждении используются следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность. • Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передачи знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности. • Технология личностно-ориентированного обучения, направленная на воспитание толерантного отношения к личности ребёнка;
--	--	--	--	---

		<p>формирование базиса личностной культуры с сохранением индивидуальности ребёнка; выстраивание между педагогом и ребёнком партнёрских отношений; повышение уровня мотивации ребёнка к образовательной деятельности.</p> <p><i>Вариативная часть ОП ДО.</i></p> <p>Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыковой «Цветные ладошки»; • парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (автор Л. Л. Тимофеева).
	АОП ДО	Не реализуется
Авторские	Не реализуется.	
Сетевая форма	<p>Удачное расположение ГБДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация Красногвардейского района; 2. Отдел образования; 3. ИМЦ; 4. ГУЦБ; 5. Комитет по образованию Санкт-Петербурга; 6. СПб Академия постдипломного педагогического образования; 7. Библиотека № 1 Красногвардейского района; 8. СПб ГБУЗ ДПП № 68 Красногвардейского района. Детское поликлиническое отделение № 9 Красногвардейского района; 9. Центр психолого- педагогической и медицинско-социальной помощи Красногвардейского района Спб; 10. Отдел по делам с несовершеннолетними (КДН) Красногвардейского района; 	

		<p>11. ГБОУ СОШ № 143 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; 12. ГБДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга; 13. ГБДОУ № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (логопедическое обследование и консультации в данном направлении); 14. ГБУ ДОЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района; 15. ОГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району; 16. СПб ГКУ "Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга". Взаимодействие с каждым из партнёров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, взаимная ответственность, соблюдение законов и иных нормативных актов.</p>	
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено	
Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО	«Развивай-ка», «Сказка за сказкой», «Крепыш», «Путь к здоровью», «Театр для малышей», «Тропинки в профессию», «Цветные ступеньки», «Дорогою добра».
		Персонифицированное финансирование дополнительного образования	<p>В течение года ежедневно ГБДОУ детский сад № 36 организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.</p> <p>По состоянию на 1 июня 2025 года в ГБДОУ детский сад № 36 обучается 147 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. На настоящий день все воспитанники ГБДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.</p> <p>В 2024-2025 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 147 договора. Охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ГБДОУ через портал ПФДО, составил 147 человек.</p>

			<p>На портале размещено 2 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный легкоатлет» - программа для детей 5-6 и 6-7 лет; –Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый город» (5-6 и 5-7 лет). <p>В мае 2025 года педагогами дополнительных образовательных услуг были проведены открытые итоговые занятия для родителей (законных представителей).</p> <p>В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребёнок – семья – дошкольное учреждение.</p>
		АОП ДО	Не реализуется
	Сетевая форма	- ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района СПб – по теме «От игры к профессии»; - Библиотека № 1 Красногвардейского района; - ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района СПб.	
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено	
	Программы пред школьного образования	Не реализуется	
	Экспериментальная и инновационная деятельность	Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном поиске. Роль инновационной и экспериментальной деятельности в ГБДОУ приобретает всё более массовый характер, так как возникает потребность в достижении нового качества образования и воспитания на основе инновационных инициатив. Педагогами была выбрана именно такая форма работы, как проектная деятельность. Прежде всего, потому, что проектирование заставляет участников этого процесса находиться в пространстве разнообразия возможностей.	

	<p>Проектная деятельность не допускает стандартных, шаблонных действий и требует постоянного творческого поиска, а, следовательно, анализа существующей практики, видения её проблем, возможных путей их устранения и последующего развития.</p> <p>В течение года педагоги и воспитанники участвовали в различных проектах: «Пять звёзд», «Эколята юные защитники природы», «Искорки доброты», «Азбука в России», которые участвовали в конкурсах разного уровня.</p> <p>Реализуются интересные темы по самообразованию педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по речевому развитию (внедрение методики О. Л. Соболевой «Радуга речи»); - по познавательному развитию (ранняя профориентация, финансовая грамотность). <p>-технология «Волшебный круг»</p>	
Социальные партнёры по реализации ОП ДО/АОП ДО, ДОП ДО/ДАОП ДО	ГБДОУ – начальная школа	ГБУ СОШ № 143 Красногвардейского района
	Учреждения общего образования	ГБУ СОШ № 143 Красногвардейского района
	Организации дополнительного образования, культуры и спорта	ГБУ ДОЦДЮТТ «Охта» - конкурсы; - акции и т. д.
Охрана и укрепление здоровья детей	Здоровьесберегающие технологии	<p>На протяжении многих лет существования ГБДОУ ведётся комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей: Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных проблем в современном обществе. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в учреждении является важнейшим направлением деятельности всего коллектива. На протяжении всего учебного года коллектив работал над задачей повышения качества физкультурно-оздоровительной работы, с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: физкультурный зал оснащён современным спортивным оборудованием, спортивная площадка. Во всех группах созданы уголки для организации работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием.</p> <p>Основу оздоровительной работы составляет организация двигательного режима как фактор укрепления здоровья. В течение года педагоги старались спланировать двигательный режим так, чтобы чётко чередовались умственная и физическая нагрузка. Вся</p>

			<p>работа по улучшению здоровья детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Основными формами оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения; - оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение - в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже. <p>В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.</p> <p>Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение ежегодной вакцинации календарь прививок). • Проведение закаливающих процедур. • 3–4 года – босохождение; • 4–5 лет – босохождение; • 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой. ➤ Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приёма пищи. ➤ Приём витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций. ➤ Обеспечение рационального калорийного питания и др. ➤ Контроль за соблюдением СанПиН в детском учреждении и на территории ГБДОУ. ➤ Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др. <p>Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ решение программных задач физического воспитания и развития; ➤ Обеспечение двигательного режима и активности; ➤ сохранение и укрепление психического здоровья.
--	--	--	---

		<p>Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ГБДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ психотехнологии (песочная, игротерапия, психогимнастика); ➤ «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской ➤ медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии; ➤ элементы проблемного и развивающего обучения.
	Мероприятия и программы	О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова <i>Парциальная программа «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3-7 лет».</i>
Коррекционно-развивающая работа (КРР)	Наличие в штате	Нет
	Мероприятия и программы	Нет
	Для детей с ОВЗ	Нет
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	На уровне ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Общие родительские собрания; - Участие родителей в выставках, конкурсах, проектах на уровне района и города; - День открытых дверей; - В течение года осуществлялся проект «Школа молодого родителя».
	На уровне групп	<p>В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребёнка принадлежит семье. Социальные институты призваны оказывать помощь родителям, поддержку семейного воспитания.</p> <p>Установление взаимосвязи и взаимодействия с семьёй является решающим условием обновления системы дошкольного образования.</p> <p>Основная задача учреждения в данном направлении – формирование позиции сознательного и активного родительства, создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.</p> <p>С этой целью в учреждении созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-правовые: работа строится в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, с Уставом ГБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и учреждения; • Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомлёнными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребёнка, безопасности его пребывания в учреждении;

			<ul style="list-style-type: none"> • Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и учреждения в интересах развития ребёнка; • Сотрудничество с семьёй осуществляется через организацию активных форм взаимодействия в соответствии с годовым планом. <p>Первое направление – просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, газеты, листы-памятки, библиотека для родителей, видеотека и т.п.).</p> <p>Второе направление - организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами, делами. В практике ГБДОУ используются разнообразные формы работы с родителями, направленные на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия детского сада и семьи на усиление её воспитательного потенциала.</p> <p><u>Наиболее эффективные формы работы с семьёй:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · родительские собрания в нетрадиционной форме; · работа семейных клубов по группам; · совместные мероприятия родителей и детей; · индивидуальные и групповые консультации; · участие родителей в конкурсах совместно с детьми; · трудовые десанты совместно с педагогами, детьми, родителями.
3 Условия осуществления образовательного процесса			
	<p>Организация предметной образовательной среды (РППС)</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Созданная в ГБДОУ предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории (участки); возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательной активности, а также возможности уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</p> <p>В ГБДОУ имеется музыкальный зал, который оснащён необходимой аппаратурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр; - ноутбук; - телевизор; - мультимедийный проектор, экран для проектора; - пианино.

		<p>Наш физкультурный зал оборудован шведскими стенками, гимнастическим универсальным набором, велотренажерами, сухим бассейном, мягкими модулями, гимнастическими скамейками, матами и др.</p> <p>Методический кабинет укомплектован методической литературой, дидактическими пособиями и периодическими изданиями.</p> <p>Все групповые помещения детского сада оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными играми, конструкторами и спортивным оборудованием.</p> <p>Красивые и удобные участки - гордость нашего ГБДОУ. При проектировании участков педагоги проявляют неиссякаемое творчество, трудолюбие, умение заинтересовать родителей. Дети принимают участие в выращивании овощных и злаковых культур на огороде детского сада, что способствует развитию познавательной и трудовой деятельности.</p> <p>На территории ГБДОУ усилиями сотрудников и при активном участии родителей создана спортивная площадка «Островок спорта» (футбольные ворота, теннисный стол, кольца для баскетбола и т. д.).</p> <p>Чтобы дети могли составлять собственные прогнозы погоды, ознакомиться с разными свойствами предметов и явлений педагогами оборудован «Островок экспериментирования». С его созданием появилась возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий.</p> <p>«Островок экспериментирования» с размещённым на нём специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному экспериментированию. Используется оборудование двух видов: традиционные приборы и приборы, изготовленные из подручного материала совместно с детьми.</p> <p>Ежегодно мы организуем смотры-конкурсы «Лучшее благоустройство и озеленение участков».</p> <p>В этом году участки украшены в тематике 2025 года (Год «Защитника Отечества»). Высажены кусты сирени, гортензии, различные цветы.</p>	
	Иные помещения	Отсутствуют	
Материальное - техническое оснащение	Помещения для обучения детей	Групповые	11
		Музыкальный зал	1
		Физкультурный зал	1
		Бассейн	0
		Кабинет учителя - логопеда	0
		Кабинет педагога - психолога	0
		Сенсорная комната	0

		Мини-музей	0
		Мастерская	0
	Оборудование	Спортивное (в помещении)	54
		Спортивное (уличное)	20
	ТСО	Экран и видеопроектор	1
	ЭСО	Интерактивная доска	1
		Интерактивная панель	0
		Персональный компьютер	0
		Ноутбук, моноблок	8
		Планшет	0
Для детей с ОВЗ	Отсутствует		
Учебно – методическое оснащение	УМК	Имеется (см. Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ) Для детей с ОВЗ – отсутствует.	
	Средства обучения и воспитания	Имеются (см. Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ) Для детей с ОВЗ – отсутствует.	
Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	Имеется	
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями.	
Обеспечение комплексной безопасности		<p>Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в зданиях ГБДОУ и на прилегающих к ним территориях соблюдается ряд обязательных требований: установлены камеры видеонаблюдения на территории и в ГБДОУ, установлены металлические двери с домофоном, в здании ограждение по всему периметру территории, «тревожная» кнопка, прямая телефонная связь ГБДОУ с пожарной охраной, выведен сигнал о срабатывании сигнализации в помещение с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство, периодически проводятся инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>На официальном сайте образовательной организации имеется раздел «Безопасность», на котором размещаются рекомендации и памятки для родителей по всем направлениям безопасности.</p>	
		Ограждение территории	по всему периметру
	Система видеонаблюдения (СВН)	по периметру здания	Имеется
		внутри здания	Имеется
		при входе на территорию	Имеется

	Система контроля и управления доступом (СКУД)	при входе в здание	Имеется
	Охранная сигнализация (ОС)	Имеется	
	Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)	Имеется	
	Кнопка тревожной сигнализации (КТС)	Имеется	
	Фактическая охрана здания	Имеется	
Медицинское обслуживание	Медицинский блок	Медицинский кабинет	Имеется
		Изолятор	Имеется
Материально техническая база	Состояние здания	Удовлетворительно	
	Благоустройство территории	Прогулочные площадки	11
		Спортивная площадка	1
		Пешеходные дорожки	Имеется
		Газоны	Имеется
		Клумбы	Имеется
		Уличное игровое оборудование	Имеется
	Экологическая тропа	Имеется	
Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах	Соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.		
Организация питания	Организатор	ОАО «Комбинат социального питания «Охта».	
	Режим питания	В ГБДОУ четырёхразовое сбалансированное питание. Питание предоставляется в соответствии с основным меню, утверждённым заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.	
4	Результаты деятельности Образовательной организации		
Динамика здоровья обучающихся	Результаты мониторинга заболеваемости	<i>Приложение 1- Сводная таблица по группам за каждое полугодие, за летний период</i>	

	Результаты мониторинга травматизма	<i>Приложение 2- Сводная таблица по группам за каждое полугодие, за летний период</i>	
	Анализ групп здоровья	<i>Приложение 3- Сводная таблица по группам</i>	
Достижения обучающихся	Всего обучающихся	253	<i>См. приложение 4</i>
	Результаты участия в мероприятиях районного уровня	1 место	
		2 место	
		3 место	
	Результаты участия в мероприятиях городского уровня	1 место	
		2 место	
3 место			
Мнение о функционировании Образовательной организации и качестве предоставляемых им услуг	Родителей (законных представителей)	98%	
	Представителей коллегиальных органов управления	98%	
	СМИ	0%	
5 Кадровый потенциал			
Количественный состав персонала	Всего педагогических работников	На начало уч.г.	23
		На конец уч.г.	23
	Наличие/отсутствие вакансий	На начало уч.г.	0
		На конец уч.г.	1
Укомплектованность кадрами для работы с детьми с ОВЗ	Отсутствует	0	
Качественный состав персонала	Уровень образования педагогических работников	Высшее/высшее педагогическое	18
		Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогическое	6
	Квалификация педагогических работников	Соответствие должности	100%
		Первая категория	13
		Высшая категория	10
Без категории	1		
Развитие кадрового потенциала	Профессиональные достижения отдельных педагогов	Яновская И. П.– конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Детство» поднаминация «Воспитатель-педагог» - участник.	

	Научная экспериментальная деятельность	и	Отсутствует	
	Участие профессиональных конкурсах	в	Количество педагогических работников, занявших 1-2-3 место	
			в мероприятиях районного уровня	См. в приложении 4
			в мероприятиях городского уровня	
	в мероприятиях всероссийского уровня			
Стабильность и динамичность коллектива	Молодые специалисты (пед. стаж – до 3 лет)		0	
	Пед. стаж до 10 лет		12	
	Пед. стаж свыше 10 лет		4	
	Пед. стаж свыше 15 лет		3	
	Пед. стаж свыше 20 лет		5	
	В возрасте до 30 лет		0	
	В возрасте от 55 лет		3	
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	11 - воспитанники/педагоги; 6 - воспитанники/все сотрудники.			
6 Финансовые ресурсы Образовательной организации и их использование				
Бюджетное финансирование	Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год. Главным источником финансирования ГБДОУ являются средства бюджета СПб. Отчёт об итогах финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещён на сайте ГБДОУ (http://ulje36.sc-site.ru/p0063.htm). По ведению финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ замечаний не было. Деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Подтверждённых жалоб со стороны участников образовательного процесса в 2024-20245 году не было. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (Приложение 5)			
Структура расходов	На основании внесенных изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 26 июня 2024 г. родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных			

		образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается.
	Внебюджетная деятельность	Отсутствует
	Дополнительные платные услуги	Отсутствуют
	Льготы для отдельных категорий воспитанников	
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	<p>-Для решения поставленных задач в ГБДОУ проводилась систематическая планомерная работа. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжил создавать оптимальные условия для реализации ФОП ДО через активные формы методической работы (обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы). Была проведена консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>-Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении.</p> <p>-Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.</p>
	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	<p>Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объёме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.</p> <p>Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.</p>
8	Заключение. Перспективы и планы развития.	
	Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.	<p>Таким образом, можно сделать вывод: ГБДОУ успешно развивается, о чём свидетельствуют достижения педагогов и детей, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля.</p>

	<p>Исходя из полученных данных ГБДОУ № 36 в 2023-2024 учебном году, опираясь на Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 ФЗ, ФГОС ДО, и внедрением новых федеральных программ ФОП ДО нами определены основные цели и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Основные цели деятельности ГБДОУ № 36</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. - создать условия для анализа Программы развития учреждения в 2020-2025 годах и разработки Программы развития на 2025-2030 годы. ГБДОУ № 36, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учётом Плана мероприятий по реализации в 2020–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 	
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по реализации федеральных проектов, включённых в национальный проект «Образование». Считать приоритетными задачи, направленные на выполнение программы «Образование Красногвардейского района: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры». Срок – 2025-2026 учебный год. 2. Способствовать обеспечению сохранности и укрепления физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях реализации ФОП ДО. 3. Обеспечить реализацию образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), через: <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов; - обновление методической базы; - корректировку развивающей предметно-пространственной среды (РППС). - совершенствование воспитательной работы, как части ОП ДО. 5. Продолжать реализацию и совершенствование программы наставничества ГБДОУ № 36 в 2024-2025 уч./году. 6. Способствовать созданию единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ГБДОУ и семье, через: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных, дистанционных форм работы. 7. Совершенствовать Программы дополнительного образования с учётом изменения законодательства и потребностей семей воспитанников. 	
<p>Планируемые структурные преобразования</p>	<p>Не планируется.</p>	
<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<p>Программы</p>	<p>Парциальная программа «Радуга речи» О. Л. Соболева.</p>
	<p>Проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Л. Ю. Круглова «Модели системы гибкого планирования в дошкольных образовательных организациях»; - «Пять звёзд» - районный проект; - «От игры в профессии».

		Конкурсы	«Детство», «Азбука в России», районные конкурсы.
		Гранты	Нет

Результаты мониторинга заболеваемости

Основные показатели	2022-2023	2023-2024	2025-2026
Пропуски по болезни в среднем (общая заболеваемость)	16%	12%	5%
% ЧБД	5%	3%	2%
Средняя посещаемость	70%	77%	88%

Результаты мониторинга травматизма

Виды травматизма	2021-2022	2023-2024	2024-2025
	Всего / %	Всего / %	Всего / %
Во время образовательного процесса	-	-	-
Вне образовательного процесса, из них:	-	-	-
Дорожно – транспортные;	-	-	-
Бытовые;	-	-	-
Шалость и игра вне ОУ	-	-	-

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 группа	97	99	95
2 группа	173	165	141
3 группа	21	22	16
4 группа	0	0	0
5 группа	0	0	2

Приложение 4

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результаты
Городской	Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Санкт-Петербурга» в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»	Воспитатель: Михайлова Т. В.	Диплом лауреата
Городской	Конкурс творческих работ «ЭТНО-карусель»	Воспитанник гр.№ 5: Шайбаков Эмир Воспитатель: Жиляева З. М.	Сертификат участника
Городской	Конкурс творческих работ «ЭТНО-карусель»	Воспитанница гр.№ 5: Кокуашвили Екатерина Воспитатель: Яновская И.П.	Сертификат участника
Районный	Конкурс педагогических достижений в номинации «Детство» (подноминация «Воспитатель-педагог»)	Воспитатель: Михайлова Т. В.	Диплом лауреата
Районный	Открытый районный конкурс «#МойЛюбимыйТренер»	Воспитанник гр.№ 4: Шустов Даниил Воспитатель: Михайлова Т. В.	Диплом победителя II степени
Районный	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»	Воспитанница гр.№ 4: Савелова Валерия Воспитатель: Михайлова Т. В.	Диплом победителя II степени
Районный	Открытый районный фотоконкурс «Семейный альбом»	Воспитанник гр.№ 4: Нестеров Алексей Воспитатель: Михайлова Т. В.	Диплом победителя I степени
Районный	Открытый районный конкурс «#МойЛюбимыйТренер»	Воспитанник гр.№ 4: Афанасьев Ярослав Воспитатель: Камерная Е. А.	Диплом лауреата

Районный	Открытый районный конкурс «#МойЛюбимыйТренер»	Воспитанник гр.№ 4: Гранин Максим Воспитатель: Камерная Е. А.	Диплом лауреата
Районный	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»	Воспитанник гр.№ 4: Чураков Андрей Воспитатель: Камерная Е. А.	Диплом победителя III степени
Районный	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»	Воспитанница гр.№ 4: Конева Екатерина Воспитатель: Камерная Е. А.	Диплом победителя III степени
Районный	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»	Воспитанница гр.№ 5: Басханова Арина Воспитатель: Яновская И.П.	Диплом победителя II степени
Районный	Открытый районный конкурс творческих работ «ЭКО-мастерская»	Воспитанница гр.№ 5: Басханова Арина Воспитатель: Яновская И.П.	Сертификат участника
Районный	Открытый районный конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка на рождество»	Воспитанница гр.№ 5: Чалый Марьяна Воспитатель: Яновская И.П.	Диплом участника
Районный	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»	Воспитанник гр.№ 5: Иванов Евгений Воспитатель: Жиляева З. М.	Диплом победителя III степени
Районный	Открытый районный конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка на рождество»	Воспитанник гр.№ 5: Кулеш Александр Воспитатель: Жиляева З. М.	Диплом участника

Районный	Открытый районный конкурс творческих работ «ЭКО-мастерская»	Воспитанница гр.№ 5: Кокуашвили Екатерина Воспитатель: Жиляева З. М.	Сертификат участника
Районный	Праздник – конкурс «Маленькие Сударь и Сударыня»	Воспитанники группы № 5 Воспитатель: Жиляева З. М. Яновская И. П. Муз. рук. Костыгина Н. К.	Диплом участника
Районный	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»	Воспитанники гр. № 11: Кузьмин Григорий Шиянова Радомила Кашутина Алиса Воспитатель; Казанцева М. В.	Сертификат участника
Районный	Открытый районный конкурс творческих работ «ЭКО-мастерская»	Воспитатель; Казанцева М. В.	Сертификат участника
Районный	Открытая районная выставка – конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора!»	Воспитанник гр.№ 10: Афанасьев Ярослав Воспитатель: Куницкая Л. И.	Диплом победителя III степени
Районный	Открытая районная выставка – конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора!»	Воспитанница гр.№ 10: Померанцева Александра Воспитатель: Куницкая Л. И.	Диплом лауреата
Районный	Открытая районная выставка – конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора!»	Воспитанница гр.№ 10: Шиянова Радомила Воспитатель: Семенова Е. В.	Диплом победителя II степени
Районный	Открытая районная выставка – конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора!»	Воспитанница гр.№ 10: Пух Екатерина Воспитатель: Семенова Е. В.	Сертификат участника

Расходы учреждения

№п/п	Наименование показателя	Фактически, рублей
1.	Расходы на оплату труда	49 638 581,18 руб.
2.	Пособия для социальной помощи населению (оздоровление педагогических работников)	221 130,0 руб.
3.	Расходы на социальные пособия	138 600,0 руб.
4.	Коммунальные услуги	2 651 333,36 руб.
5.	Услуги связи	26 885, 20 руб.
6.	Содержание имущества	1 720 390,06 руб.
7.	Прочие работы	1 029 230, 20 руб.
8.	Питание	11 494 665,91 руб.
9.	Охрана ГБДОУ	1 660 878,40 руб.
10.	Оплата налога на имущество и землю	141 748,69 руб.
11.	Ремонт	398 364,45 руб.
Приобретено:		
1.	Хозяйственные товары	424 637,86 руб.
2.	Песка намывного и песко-соляной смеси	29 840,10 руб.
3.	Приобретение канцелярских товаров, картриджей	110 736,62 руб.
4.	Приобретение игрушек	118 000,0 руб.
5.	Занавески	114 144,80 руб.
6.	Компьютерное оборудование, орг. техника	189 188,47 руб.
7.	Информационные стенды	53 418,15 руб.
8.	Мебель (диван, мебель для пищеблока, полки настенные для посуды)	273 548,14 руб.
9.	Бытовая техника (посудомоечные машины, микроволновая печь, утюг)	280 518,98 руб.
10.	Средство индивидуальной защиты, аптечки	32 700,0 руб.
11.	Магнитные доски	77 518,80 руб.
12.	Спортивный инвентарь	9 900, 0 руб.
13.	Светодиодная фигура (гирлянда)	13 926,0

**Бюджет ГБДОУ № 36 на 2024 год в соответствии с
планом ПФХД составил:**

70 849 885, 37 руб.