

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Главы администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


«__» _____ 20__ г. О.П. Козлова

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителе)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «13» ноября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
детский сад № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


«__» _____ г. Е. А. Климова/
Приказ № 186-п
от «01» сентября 2025г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт – Петербурга
(полное наименование дошкольного образовательного учреждения)

ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт – Петербурга
(сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения)

На период с 01.01.2026г. по 31.12.2030г.

Санкт-Петербург,
2025

Содержание
Программы «Развития»
ГБДОУ детского сада № 36 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
на 2026-2030 гг.

№п/п		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития	4-12
3	Информационная справка об общеобразовательной организации	13-20
4	Результаты проблемно – ориентированного анализа	21-24
5	SWOT - анализ	25-33
6	Концептуальные основания развития организации	34-36
7	Основные направления развития организации	37-41
8	Механизмы реализации программы развития	42-45
9	«Дорожная карта» реализации программы развития Критерии и показатели	46-70
10	Управление развитием образовательного учреждения	71-73

1. Пояснительная записка

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 36), определяющим стратегию её развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворённости участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

1.3. Программа развития разработана на период с 2026 г. по 2030 г. (5 лет), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт - Петербурга, конкретного исходного состояния ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения ГБДОУ детский сад № 36), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:

1.3.1. принципов развития:

- *принцип динамического развития* (поступательное движение вперёд к новым целям);
- *принцип преимущественного развития* (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач);
- *принцип непрерывности* (процесс изменений идёт постоянно);
- *принцип системности* (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата);
- *принцип участия* (каждый сотрудник – участник процесса развития).

1.3.2. предпосылок развития:

- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг);
- *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств);
- *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних);
- *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг).

1.4. Программа развития разработана:

1.4.1. на основании и во исполнение Устава ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и действующего законодательства РФ (указано в п.2 настоящей Программы развития)

1.4.2. руководствуясь

- *Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»);*
- *Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций».*

1.5. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

2. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1.	Статус программы	Локальный нормативный акт: Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
2.	Основания для разработки Программы (нормативные правовые акты)	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <p>Федерального уровня</p> <p>ФЗ РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28); - ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; - ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. 4 приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями. <p>Указы президента России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; - Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»; - Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики». <p>Государственные программы РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642. <p>Стратегии РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020г. № 3081-р. <p>Концепции РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утверждённая Распоряжение Правительства

		<p>РФ от 02.02.2024 №206-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция государственной языковой политики, утверждённая Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р; - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утверждённая министром просвещения РФ от 18.06.2024г.; - Концепция развития личности ребёнка в семье: основы семейного воспитания, утверждённая РАО от 26.09.2024 №6/2. <p>Приказы Министерства Просвещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029); - Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025); - Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025). <p>Иные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028); - Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника». <p>Регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на период до 2029, утверждённая Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024); - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт–Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб».
3.	Цель программы	<p>Обеспечение доступности, высокого качества и конкурентоспособности образования на основе повышения эффективности деятельности ГБДОУ в соответствии с ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций в условиях, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей через совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, внедрение технологий, соответствующих современным потребностям личности, общества, государства, в том числе информационно- коммуникационных и цифровых.</p>
4.	Комплексные задачи	<p>1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</p>

	Программы	<p>1.1. Магистральное направление «Знание» /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/</p> <p>1.1.1. Образовательная программа: - совершенствование содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями Санкт – Петербурга);</p> <p>1.1.2. Методы, приёмы, технологии обучения: - совершенствование методов, приёмов и технологий обучения в образовательном процессе; - расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе;</p> <p>1.1.3. Преемственность уровней образования: - обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: детский сад – школа.</p> <p>1.1.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов, обучающихся;</p> <p>1.1.5. Развитие гибких навыков (soft skills), функциональной грамотности, медиа-компетентности, интеллектуальных способностей, алгоритмического мышления, прединженерного мышления.</p>
		<p>Реализация проекта «Растим инженеров с детского сада» - подпроект «Ребёнок исследователь и творец»</p>
		<p>1.2. Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/</p> <p>- развитие системы духовно-нравственного, гражданско- патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - приобщение к семейным ценностям; - приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния; - историческое просвещение; - совершенствование языковой политики; - развитие системы трудового воспитания; - развитие экологического воспитания.</p>
		<p>Реализация проекта «Россия- Родина моя»</p>
		<p>1.3. Магистральное направление «Творчество» /предусматривает предоставление обучающимся качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей/</p> <p>- обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (ДОП); - реализация системы персонализированного финансирования дополнительного образования, В том числе по направлениям: ▪ Ранняя профориентация; ▪ Stem-образование и т.д.</p>
		<p>Реализация проекта «Детство без границ»</p>
		<p>1.4. Магистральное направление «Семья» /предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся/</p> <p>- поддержка семейного воспитания; - просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
		<p>Реализация проекта «Шагаем вместе»</p>
		<p>Реализация подпроектов:</p>

		-«Школа молодого родителя»
		-«Академия пап и мам»
		1.5. Магистральное направление «Социальное партнёрство» /предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнёрами/
		1.6. Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение» /предусматривает обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений/
		- совершенствование деятельности по оказанию психолого- педагогической помощи (ППК)
		2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/
		2.1. Развитие финансовых условий - реализация ГЗ
		2.2. Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/
		- Развитие инфраструктуры: территории, комплексной безопасности, пожарной безопасности; -Развитие образовательного пространства: ▪ обустройство детских исследовательских/метрологических лабораторий; ▪ создание «говорящей» среды, размещение функциональных зон; ▪ создание гибкой образовательной среды.
		2.3. Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/
		- повышение квалификации (обучение, аттестация, наставничество, самообразование); - развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня); - создание стабильного развивающегося творческого коллектива; - увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией; - увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на курсах повышения квалификации (КПК).
		2.4. Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства /
		- профилактика профессионального выгорания, сохранение ментального здоровья сотрудников. Обеспечение информационной открытости: - развитие, модернизация сайта; - развитие, модернизация официального аккаунта в социальной сети; - осуществление просветительской деятельности.
		Реализация проекта «Учись у лучших, воплощай мечты»
		3.Повышение качества результатов образовательной деятельности
		- Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов. - Повышение качества освоения обучающимися ОП ДО ГБДОУ детский сад № 36 - увеличение количества и качества достижений обучающихся.
		3.1. Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик

		<p>обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/</p> <p>Физкультура и спорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту; - популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания; - приобщение к здоровому образу жизни; <p>Здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование физкультурно-оздоровительной работы (реализация оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий); - разработка, реализация системы мониторинга здоровья обучающихся. <p>Безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ безопасности жизнедеятельности; - вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного); - приобщение к ГТО; <p>Реализация проекта «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»</p>
5.	Основные стратегические линии развития	<p>Программа определяет 5 стратегических линий развития системы образования ДОУ, предполагая реализацию следующих проектов:</p> <p>«Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования»</p> <p>Ориентирована на приведение в соответствие с Федеральным законодательством образовательных, и воспитательных программ, локальных актов и нормативной документации ДОУ.</p> <p>«Комфортная и безопасная среда»</p> <p>Ориентирована на развитие федеральных проектов национального проекта «Образование», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального национального проекта «Демография», «Спорт-норма жизни».</p> <p>«Компетентный педагог»</p> <p>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», «Учитель будущего»</p> <p>«Я – человек. Я – гражданин. Я – личность!»</p> <p>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»</p> <p>«Содружество-содействие-сотворчество»</p> <p>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», «Развитие детского здравоохранения», включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет».</p>
6.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2026 по 2031 год. Начало реализации проектов Программы развития - 12.01.2026 года; завершение – до 31.12.2031 года.</p> <p><u>1-ый этап – проектировочный (2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой

		<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. <p>2-ой этап – деятельностный (2026-2031)</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. <p>3-ий этап – аналитический (2031год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2031г. обозначенных в Программе развития.
7.	Разработчики Программы	<p>Руководитель Программы, заведующий Климова Елена Александровна</p> <p>-нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА; - кадровое обеспечение; - финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение;</p>
		<p>Координатор(ы) Программы развития:</p>
		<p>Заместитель заведующего (по административно-хозяйственной деятельности)/заведующий хозяйством Григорьева Ольга Васильевна Смирнова Светлана Сергеевна</p> <p>– реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения.</p>
		<p>Заместитель заведующего (по учебно-воспитательной работе)/методист Осипова Елена Николаевна Ликандрова Александра Александровна.</p> <p>- реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического); - реализация мероприятий педагогической направленности; - методическое обеспечение реализации Программы развития; - мотивационное обеспечение.</p>
		<p>Творческая группа (воспитатели): Бакешина Юлия Викторовна Дорофеева Лилия Викторовна Михайлова Татьяна Витальевна Яновская Ирина Павловна</p> <p>- создание условий для роста активности, инициативы и реализации творческих поисков педагогов, повышение уровня их педагогического мастерства и профессиональной компетентности; - изучение и обобщение опыта по использованию инновационных методик, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ; - разработка программы развития с учётом современных тенденций развития системы дошкольного воспитания, образования и развития, регионального компонента с опорой на передовой педагогический опыт; - разработка методических рекомендаций для организации качественной педагогической работы по воспитанию, образованию и развитию дошкольников; - прогнозирование результатов деятельности педагогического коллектива и отдельных педагогов в рамках реализации инновационных технологий и программ;</p>

			- прогнозирование дальнейших перспектив развития системы воспитательно-образовательной работы ГБДОУ.
8.	Утверждение программы	Программа утверждена приказом заведующего от 01.09.2025 г. № 156 – р.	
9.	Исполнители Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	
10.	Механизмы реализации Программы	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; <ul style="list-style-type: none"> • целевые проекты по отдельным Стратегическим линиям развития; • инновационные проекты и технологии; 	
11.	Объём и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы ГБДОУ.	
12	Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:</p> <p><i>1.1. Магистральное направление «Знание» /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качества содержания реализуемой ОП ДО, в том числе регионального компонента; - дополнение и преобразование цифрового образовательного контента. <p><i>1.2. Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; - воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; - формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей; - укрепление института семьи; - сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений; - популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности; - популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ; - историческое просвещение; - эффективная языковая политика; - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых; - воспитание интереса к экологической деятельности. <p><i>1.3. Магистральное направление «Творчество» /предусматривает повышение качества дополнительного образования/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества содержания реализуемых ДОП; - расширение перечня реализуемых ДОП; - ранняя профориентация. <p><i>1.4. Магистральное направление «Семья» /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями)</i></p>	

	<p>обучающихся/</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие взаимодействия с семьями обучающихся; - создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства; - правовое сопровождение родителей; - формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; - повышение качества просветительской деятельности; - обеспечение информационной открытости. <p>1.5. Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение партнёрских связей. <p>1.6. Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение» /предусматривает повышение качества оказания психолого – педагогической помощи обучающимся/</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
	<p>2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/</p>
	<p>2.1. Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает повышение качества материально – технических условий/</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная)4 - обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищённости; - обеспечение необходимого уровня доступной среды; - современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС; - современная организация рабочего пространства; <p>2.2. Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает повышение качества кадровых условий/</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность штата; - стабильный развивающийся творческий коллектив; - увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией; - увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на КПК, КПП; <p>2.3. Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий/</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование благоприятной атмосферы в ДОУ; - повышение информационной открытости.
	<p>3. Повышение качества результатов образовательной деятельности</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества освоения обучающимися ОП ДО ГБДОУ детский сад № 36; - увеличение количества и качества достижений обучающихся. <p>3.1. Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы ГБДОУ детский сад № 36/</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости); - снижение уровня заболеваемости; - снижение уровня травматизма; - сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

13.	Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 36 Администрация ГБДОУ в пределах своих полномочий, несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчёта и отчёта о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте: ulje36.sc-site.ru и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании.</p>
14.	Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	<p>Ежегодно, с учётом выделяемых на реализацию Программы средств, уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>
15.	Адрес сайта	ulje36.sc-site.ru

3. Информационная справка об образовательной организации		
3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ		
КОНТАКТЫ		
Наименование (по Уставу):	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад №36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Адрес	Место нахождения /юр. Адрес/	195176, Санкт- Петербург, Пискаревский проспект, дом 9 корпус 4 ,литера А
	Место осуществления образовательной деятельности	195176, Санкт- Петербург, Пискаревский проспект, дом 9 корпус 4 ,литера А
Дата основания	1967 года	
Контакты	Телефон (ы)	8(812) 762-01-41; 8 981 717-08-60 (заведующий/заместители заведующего/бухгалтерия)
	Эл. почта	gbdou36.krgv@obr.gov.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	ulje36.sc-site.ru
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://vk.com/36gbdou?from=groups
Учредитель	Учредителем образовательной организации является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург - Функции и полномочия учредителя исполняет Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района.	
Руководитель	Заведующий – КЛИМОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: - Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	
В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей (законных представителей) обучающихся ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Устав	Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 Красногвардейского района Санкт – Петербурга. Утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12. 08. 2015г.	
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2058 от 11. 08. 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.08. 2016г № 2058 «Дополнительное образование детей и взрослых» - бессрочная.	
3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными законодательством РФ в области образования.	

Всего обучающихся	На 01.12.2025		256
	Из них обучающихся с ОВЗ		0
	с ТНР		0
3.3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ			
Организационная структура управления ГБДОУ детский сад № 36 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление в ГБДОУ детский сад № 36 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий ГБДОУ детский сад № 36 Климова Елена Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ГБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.			
Структура	Здание	расположено по адресу: 195176, Санкт- Петербург, Пискаревский проспект, дом 9 корпус 4, литера А	
СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ			
Основная(ые)			
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО / ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)		
Парциальная(ые)	- Региональный компонент в ГБДОУ №36 реализуется в рамках Концепции воспитания в системе образования Санкт – Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века» - региональной образовательной программы «Первые шаги» (Воспитание петербуржца – дошкольника. – авт.-составитель Г.Т. Алифанова); «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» - авт.-составитель Е.А. Бехметьева; - По формированию основ безопасности жизнедеятельности за основу взята программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» (авт.-составитель Л.Л. Тимофеева), которая обеспечивает реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».		
СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ			
Всего реализуемых ДОП/ на 01.12.2025			13
Из них реализуемых ДОП за счёт средств бюджета			0
Из них реализуемых ДОП на внебюджетной основе (за счёт средств физических лиц)			0
художественная направленность	ДОП «Сказка за сказкой» для обучающихся 2-3 лет ДОП «Бумажное чудо» для обучающихся 3 - 5 лет ДОП «Пластилиновое чудо» для обучающихся 2-3 лет ДОП «Цветные ступеньки» для обучающихся 2-3 лет ДОП «Весёлый пластилин» для обучающихся 2-3 лет		5
естественно-научная направленность	ДОП «Развивай-ка» для обучающихся 3 - 5 лет (экологическое воспитание) ДОП «Развивай-ка» для обучающихся 3 - 5 лет (развитие элементарных математических представлений)		3

	ДОП «Пальчики играют, речь развивают» для обучающихся 3 - 5 лет	
физкультурно-спортивная направленность	ДОП «Путь к здоровью» для обучающихся 2- 4 лет ДОП «Малыши - крепыши» для обучающихся 2-3 лет ДОП «Игралочка» - для обучающихся 3-5 лет	3
техническая направленность	ДОП	0
туристско-краеведческая направленность	ДОП	0
Из них реализуемых ДОП по системе персонифицированного финансирования		2/13
ДОП «Юный легкоатлет» для обучающихся 5-7 лет ДОП «Любимый город» для обучающихся 5-7 лет		2
ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Технологии которые реализовываются педагогами в ГБДОУ детский сад № 36	<ul style="list-style-type: none">– Технологии проектной деятельности. Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия;– Технология исследовательской деятельности. Технология формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления;– Игровая технология. Строится как целостное образование, охватывающее определённую часть образовательного процесса и объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем;– Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Применение компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных установок, web-камеры помогает решать образовательные задачи;– Лэпбук. Это самодельная книжка-раскладушка, в которой собирается материал по конкретной теме. Ребёнок сам решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию;– Здоровье сберегающие технологии. Направлены на укрепление здоровья ребёнка, привитие ему здорового образа жизни. К ним относятся пальчиковая и артикуляционная гимнастики, закаливание, псих гимнастика, пальчиковая гимнастика, ходьба босиком по дорожке здоровья, самомассаж, сказкотерапия, песочная терапия и др.– Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач). Фокусируется на творчестве, преподносит сложный материал в лёгкой и доступной форме для ребёнка. <p>Авторские разработки:</p> <ul style="list-style-type: none">– Методическая разработка «Эффективные практики дошкольного образования пособие для детских садов «Волшебный круг».	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Основные компоненты	ГБДОУ детский сад №36 функционирует уже более 58 лет, но при этом динамично развивается бережно, сохраняя	

информационно-образовательной среды	свои лучшие традиции.	
	У дошкольного учреждения одно, отдельно стоящее здание.	
	Здание ГБДОУ № 36 расположено по адресу: Пискаревский проспект, д.9, кор. 4, лит. А, построено по типовому проекту, расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположена ГБОУ СОШ №143, Библиотека № 1 Красногвардейского района.	
	Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Детские игровые площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность детского сада отведённой ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены крытые веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами, кораблями и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, сделана «Деревня», где дети наблюдают и ухаживают за овощами и фруктами. В тёплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе, оборудован «Островок Эксперимента».	
	Часть территории детского сада оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На спортивной площадке расположены щиты для метания, стол для игры «Теннис», установлено баскетбольное кольцо, имеются переносные футбольные ворота.	
Для изучения правил дорожного движения на территории детского сада создан «Островок дорожного движения».		
3.4. СВЕДЕНИЯ О РЕЖИМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Сведения о режиме деятельности	Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
	Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
	Продолжительность учебного года	I полугодие, II полугодие, Летний оздоровительный период
	Календарный учебный график реализуемых Программ предусматривает их реализацию по полугодиям в течение 9-ти месяцев и работу в летне-оздоровительном режиме в течение 3-х месяцев (кроме ДОП)	
3.5. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 36		
Общее количество		46
Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2025		24
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
Воспитатель		21
Музыкальный руководитель		2
Инструктор по физической культуре		1
Методист		1
Педагог-психолог		0

Учитель-логопед		0
2024 – 2025 уч. года		
По результатам аттестации	с первой квалификационной категорией	14
	с высшей квалификационной категорией	10
По наличию ведомственных наград	2	8,76%
По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов	2	8,76%
Наличие ведомственных знаков отличия на 2025 год: <ul style="list-style-type: none"> – «Почётный работник общего образования» - 1 – «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 – Награждены «Почётной грамотой Министерства образования» - 2 – Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» – 2 человека. 		
Наличие победителей/лауреатов в конкурсном движении за 2021-2025 г.г.: <ul style="list-style-type: none"> – Победители/ 1 место/Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»; – Победители/1и 3 место/Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района; – Номинация Детство Подноминация «Воспитатель – педагог» - 2 воспитателя; 		
3.6. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО/АОП ДО ГБДОУ детский сад № 36. Всего социальных партнёров на 01.12.2025 –		
Наименование социального партнёра		Основания и сроки взаимодействия
Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/		
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника № 68 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Детское поликлиническое отделение № 9;		Договор б/н от 01.09.2025г. Срок 1 год
Образовательные организации /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/		
ДОУ	- ГБДОУ № 11 Красногвардейского района; - ГБДОУ № 23 Красногвардейского района; - ГБДОУ № 26 Красногвардейского района;	Договор б/н – 1 год; Договор б/н – на 2 года
СОШ	- Государственным общеобразовательным учреждением СОШ №143 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Договор б/н 2024 год, на 3 года
Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса/		
Библиотека	- ЦБС библиотека – филиал № 1 Калининского района	Договор б/н – на 2025

Организации дополнительного образования (ДО)/ Дополнительное образование детей и педагогов	
- ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»;	Договор б/н 2023 год (на 3 года)
Иные организации/ Информационно-методическое сопровождение	
- Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;	Договор б/н Ежегодно
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»	Договор б/н Ежегодно
- Отдел Госавтоинспекции УМВД России по Красногвардейскому району г. Санкт-Петербурга	Договор б/н Ежегодно
3.7. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ <i>в 2021-2025гг были реализованы следующие проекты:</i>	
ПРОЕКТ № 1: «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	Запланированные мероприятия реализованы на 90%. Проект реализован на 80 %
ПРОЕКТ № 2: «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»	Запланированные мероприятия реализованы на 80%. Проект реализован на 75%.
ПРОЕКТ № 3: «ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ и СЕМЬЯ – ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ»	Запланированные мероприятия реализованы на 90%. Проект реализован на 85%.
ПРОЕКТ № 4: «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	Запланированные мероприятия реализованы на 90%. Проект реализован на 90%.

ПРОЕКТ № 5: «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»	Запланированные мероприятия реализованы на 100%. Проект реализован на 98%.
ПРОЕКТ № 6: «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Запланированные мероприятия реализованы на 75%. Проект реализован на 75%.
<p><u>Результаты реализации.</u></p> <p>- Обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет. В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, у детей сформирована познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира. Созданы условия для развития детей. Организованы дополнительные образовательные услуги. Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнёрами по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, программ дополнительного образования для воспитанников, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Снизился уровень заболеваемости воспитанников. Качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребёнка в школе и соответствует целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО. Модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. Повысился профессиональный уровень педагогов, качество образования детей. Создана модель взаимодействия детского сада и семьи; разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.</p> <p>- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Повысился профессиональный уровень педагогов. Повысилось качество образования детей. Разработаны критерии мониторинга качества образования в ДОУ. Транслируется опыт работы педагогов. ДОУ успешно функционирует в рамках сетевого взаимодействия.</p>	
<p><u>Краткое описание достижений ДОУ:</u></p> <p>За период действия предыдущей программы развития можно выделить следующие достижения ГБДОУ детский сад № 36:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным особенностям. 2. В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в ДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. 3. В ДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнёра, средств и др. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. 4. Педагоги ДОУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности. 	

5. Материальное оснащение РППС в достаточном и разнообразном количестве, соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей, но требует пополнения и коррекции в соответствии с ФОП ДО и «Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
6. Большинство родителей удовлетворены качеством образования (85%), организацией учебно-воспитательного процесса в ДОУ (85%), организацией питания в учреждении (93%) их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы (95%). В ДОУ ведётся работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса и преемственности детского сада и семьи.
7. Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Все заявки родителей на услуги выполнены.
8. Коллектив ГБДОУ детский сад № 36 стабильный, целеустремлённый, творческий с большим потенциалом, способный внедрять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В соответствии с разработанным планом повышения квалификации педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. Педагоги дошкольного учреждения систематически и успешно транслируют свой педагогический опыт.
9. Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

4. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Проект	Степень реализации (результативность)
<p>Проект № 1 «Качество дошкольного образования - основа развития современного дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО». Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».</p> <p><i>Цель проекта:</i> Повысить конкурентоспособность учреждения путём предложения широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечивающих преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования</p> <p><i>Задачи проекта:</i> Повышать качество образовательной деятельности и совершенствовать материально-техническую базу учреждения.</p>	<p>Запланированные мероприятия реализованы на 90%.</p> <p>Проект реализован на 80%.</p> <p>Регулярно пополняется и обновляется материально-техническая база: в 11 группах обновлена мебель, игровые и дидактические материалы для детей. Разработана и реализуется новая образовательная программа на основе ФОП ДО и программа воспитания. Внедряются в работу новые формы работы с детьми. Процесс обучения и воспитания строится на основе исторических и национально- культурных традиций и духовно-нравственных ценностей. Отмечается высокая степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью Учреждения – более 80%.</p> <p>В дальнейшем необходимо повышать уровень мотивации педагогов к внедрению современных образовательных технологий; пополнять педагогический инструментарий, соответствующий современным требованиям дошкольного образования (ФОП ДО).</p>

<p>Проект № 2: «Педагог будущего» Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*» - Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»</p> <p><i>Цель проекта:</i> Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счёт системы непрерывного обновления работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровых технологий, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом для реализации требований национального проекта «Образование».</p> <p><i>Задачи проекта:</i> Повышать профессиональную компетентность педагогов и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, трансляции опыта работы.</p>	<p>Запланированные мероприятия реализованы на 80%. Проект реализован на 75%. Регулярно проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Педагоги регулярно транслируют свой положительный педагогический опыт на мероприятиях разного уровня. В дальнейшем необходимо продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышать мотивацию участия в конкурсном движении.</p>
<p>Проект № 3: «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития» Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»</p> <p><i>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет».</i></p> <p><i>Цель проекта:</i> оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям</p>	<p>Запланированные мероприятия реализованы на 90%. Проект реализован на 85%. Ведётся активная работа по повышению психологической и педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья. Педагоги используют в работе с родителями разнообразные формы работы (мастер-классы, квесты и т.д.), активно взаимодействуют через социальную сеть. В дальнейшем мы будем продолжать повышать родительскую грамотность, привлекать родителей воспитанников к участию в жизни детского сада.</p>

<p>детей, в том числе в возрасте до трёх лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующей формированию родительского сообщества.</p> <p><i>Задачи проекта:</i> Создавать условия для психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей. Расширять сферу образовательных услуг для детей в возрасте от 3-лет.</p>	
<p>Проект № 4: «Успех каждого ребёнка» Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ» <i>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребёнка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди».</i> <i>Цель проекта:</i> создание эффективной системы работы, выявляющей, развивающей и поддерживающей разносторонние способности детей и обеспечивающей их личностное саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию. <i>Задачи проекта:</i> Создавать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. Осуществлять поддержку детской одарённости, в том числе через участие в конкурсном движении. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Запланированные мероприятия реализованы на 90%.</p> <p>Проект реализован на 90%.</p> <p>Сформирована система мониторинга. Поддержка детских интересов и способностей через увеличение процента участников и победителей в мероприятиях разных уровней.</p> <p>Расширение услуг дополнительного образования. Использование возможностей сетевого взаимодействия и социального партнёрства. Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг.</p> <p>В дальнейшем необходимо продолжать работу по индивидуализации педагогического процесса. Для расширения спектра дополнительных образовательных услуг, необходимо продолжать изучать запросы родителей воспитанников.</p>

<p>Проект № 5: «Детский сад территория здоровья» Проект разработан в соответствии со стратегической линией программы развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО» Программы развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга, в рамках федерального национального проекта «Образования» «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» и направлен на развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся. Популяризация физкультуры и спорта, активного отдыха. Пропаганда здорового образа жизни, здорового питания. Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе с использованием цифровой образовательной среды. <i>Цель проекта:</i> Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности через совершенствование взаимодействия всех участников образовательных отношений: <i>Задачи проекта:</i> Создать условия для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Запланированные мероприятия реализованы на 100%. Проект реализован на 98%. В детском саду создан и реализуется всеми педагогами единый комплекс мероприятий по здоровьесбережению для каждой возрастной группы, создана необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. В дальнейшем необходимо вести работу по формированию устойчивых привычек здорового образа жизни у воспитанников, повышать знания о ЗОЖ у родителей воспитанников. А также развивать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями для проведения совместных мероприятий здоровьесберегающей направленности.</p>
<p>Проект № 6: «Цифровая образовательная среда» Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО». Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни». <i>Цель проекта:</i> достижение нового качества образования за счёт внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации. <i>Задачи проекта:</i> Обеспечение открытости деятельности учреждения для родителей воспитанников и широкой общественности. Развитие профессиональных ИКТ-компетенций педагогов.</p>	<p>Запланированные мероприятия реализованы на 100%. Проект реализован на 98%. Наполняется официальный сайт детского сада, сайт соответствует современным требованиям. Ведётся работа в официальной группе детского сада в социальной сети, осуществляется активное взаимодействие с родителями воспитанников. Педагоги постоянно повышают ИКТ-компетентность. В дальнейшем будет вестись работа по устранению затруднений педагогов в ведении документации, в создании и оформлении методических материалов посредством использования цифровых ресурсов, частичный переход на электронный документооборот. При наличии финансирования планируем создать локальную сеть учреждения, найти возможность заключения договора на постоянное техническое обслуживание, ремонт и модернизацию компьютерной, вычислительной и мультимедийной техники.</p>

5. SWOT-анализ

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Система управления (управленческая деятельность осуществляется посредством административного, общественного и коллективного управления)	Нормативно-правовая база ДОУ, локальные акты в целом соответствуют требованиям, предъявляемым контролирующими органами. Авторитет руководителя. Отлаженная система работы с органами общественного управления, которые решают основные вопросы функционирования ДОУ. Использование новых эффективных форм управления.	Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной проработки, что в свою очередь требует временных затрат. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление образованием через государственно-общественные формы управления	Развитие ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы.	Быстрые изменения федерального законодательства в сфере образования. Слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ.
Современный детский сад (РППС, качество образования: результативность образования, мониторинг динамики развития)	Благоприятный психологический климат в ДОУ. Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Использование парциальных	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках. Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями. Частая корректировка	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки. Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.	Ограниченность средств финансирования. Психологическое неприятие новых образовательных технологий. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному

<p>воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования)</p>	<p>и вариативных программ в зависимости от возможностей и способностей детей и педагогов. Использование современных педагогических технологий. Конкурентоспособность ДОУ. Удовлетворённость родителей работой ДОУ. Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработка и успешное внедрение образовательной программы ДОУ и рабочей программы воспитания. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтверждённая мониторингом, внешними оценками и наградными</p>	<p>документации за счёт большого количества введения новых нормативных документов. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Необходимость пополнения методического кабинета в соответствии с ФОП ДО. Недостаточность работы по формированию гражданской ответственности, по воспитанию гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, по воспитанию трудолюбия, гражданской ответственности, патриотизма, ранней профориентации. Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта.</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации. Создание оптимально возможных условий для организации образовательного процесса. Изучение запросов родителей воспитанников для расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Найти пути решения для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в других направлениях развития дошкольников. Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями района. Модернизировать систему дополнительного образования путём введения новых дополнительных услуг, расширить спектр платных образовательных услуг.</p>	<p>совершенствованию. Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия. Слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе.</p>
---	---	---	--	--

	<p>материалами.</p> <p>Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиям безопасности и СанПиН.</p> <p>Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса.</p> <p>Отлаженное взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Заключение договоров, планов взаимодействия с различными социокультурными партнёрами, договоров о сетевом взаимодействии.</p>		<p>Постоянное пополнение предметно-развивающей среды, организация внегруппового пространства ДОУ, приобретение удобного выносного, в том числе спортивного, оборудования.</p>	
Педагог будущего	<p>Слаженный коллектив опытных педагогов.</p> <p>Полная укомплектованность кадрами.</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и</p>	<p>Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем</p>	<p>Разнообразие курсов повышения квалификации.</p> <p>Построение методической работы в ДОУ.</p> <p>Разработка и реализация Программы</p>	<p>Низкая мотивация педагогов.</p> <p>Повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога.</p> <p>Профессиональное</p>

	<p>аттестацию по графику. Успешная трансляция передового педагогического опыта.</p> <p>Активное участие и победы в конкурсах различных уровней.</p> <p>Кадры имеют высокий творческий потенциал.</p>	<p>профессиональных компетенций.</p> <p>Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.</p> <p>У некоторых педагогов вызывает затруднения реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Испытывают затруднения в работе по инновационным технологиям.</p>	<p>внутрифирменного обучения педагогов.</p> <p>Повышение профессиональных качеств через самообразование.</p> <p>Привлечение в ДОУ молодых специалистов.</p> <p>Функционирование системы наставничества.</p>	<p>выгорание.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> <p>Несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям, касающихся профессиональной деятельности, способности осуществлять инновационную деятельность.</p>
<p>Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития</p>	<p>Удовлетворённость родителей работой ДОУ.</p> <p>В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.</p> <p>В детском саду проводятся самые разнообразные мероприятия (спортивные соревнования, игры,</p>	<p>Слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе</p> <p>Не все родители владеют знаниями в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации полноценного взаимодействия с родителями.</p> <p>Информационное, нормативно-правовое просвещение родителей (в том числе через официальный сайт и группы в социальной сети), родительские собрания и консультации, совместные</p>	<p>Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребёнка.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через государственно-общественные формы управления.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах эффективного</p>

	<p>выставки, мастер-классы, выставки, акции, флешмобы), некоторые из них уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей и родителей, и в которых родители с удовольствием участвуют. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается чувство гордости за своих родителей.</p>		<p>праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы. Анкетирование родителей, с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью. Разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОУ, вовлечения в работу большей части семей. Совершенствование работы по установлению доверительных, партнёрских отношений с каждой семьёй, а также создавать условия по включению родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах семейного воспитания. Отсутствие эффективной системы просветительской деятельности.</p>
Успех каждого ребенка	<p>Сформирована система мониторинга. Удовлетворительный</p>	<p>Некоторые педагоги испытывают затруднения в индивидуализации</p>	<p>Переориентация педагогов на инновационные формы образовательной</p>	<p>Недостаточное применение современных</p>

	<p>уровень результативности образовательной деятельности.</p> <p>Поддержка детских интересов и способностей через увеличение процента участников и победителей в мероприятиях разных уровней.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг.</p> <p>В ДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнёра, средств и т. д. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.</p> <p>Педагоги ДОУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах</p>	<p>педагогического процесса. Педагоги больше отдают предпочтение в работе с детьми традиционным формам.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий.</p> <p>Продолжать изучать запросы родителей воспитанников расширения спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Расширение спектра услуг дополнительного образования.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и социального партнёрства.</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p> <p>Использование ресурсов социального партнёрства не в полной мере.</p>
--	---	---	--	---

	<p>деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.</p> <p>Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.</p>			
<p>Детский сад – территория здоровья</p>	<p>Педагоги регулярно и эффективно используют здоровьесберегающие технологии в совместной деятельности с детьми.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p> <p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания. В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура (спортивный зал, спортивная площадка, спортивные центры в групповых</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Отсутствие устойчивых привычек здорового образа жизни у воспитанников, недостаточные знания о ЗОЖ у родителей воспитанников. Культура здоровья не является базовой ценностью.</p> <p>Увеличение количества детей, имеющих 2 и более группы здоровья.</p> <p>Увеличение количества</p>	<p>Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует и позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ и увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>

	помещениях) Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трёх взаимосвязанных блоках: взаимодействие с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с сотрудниками ДОУ.	детей с частичной вакцинацией. Рост детей, поступающих в учреждение из числа осложнённых диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.		
Цифровая образовательная среда	Создан официальный сайт ДОУ. Создана официальная группа в социальной сети «ВКонтакте». Постоянно обновляется информация о деятельности и изменения в вопросах образования в РФ. Используются мессенджеры для взаимодействия специалистов и педагогов. Использование технических средств и компьютеров существенно сокращает сроки сбора и обработки информации, повышает оперативность и качество принимаемых управленческих решений, позволяет проводить культурно-просветительскую работу с родителями воспитанников. Создан и регулярно пополняется банк электронных методических материалов для поддержки	Недостаточная активность педагогов по наполнению страниц на сайте актуальной информацией. У некоторых педагогов недостаточная ИКТ-компетентность. Некоторые педагоги испытывают затруднения в ведении документации, в создании и оформлении методических материалов посредством мультимедийного оборудования и использования цифровых ресурсов. Отсутствие локальной сети учреждения. Отсутствие системы технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.	Обучение на курсах повышения квалификации. Разработка и реализация программы внутрифирменного обучения. Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения с использованием цифровых образовательных ресурсов. Переход на электронный документооборот. Эпоха перемен в ускоряющейся информационной и социальной реальности – это не имеющий начало и конец период истории, а перманентное состояние развития современного человечества. Перед нами стоит задача проектирования такого вариативного образования, в котором личность воспринимает перемены как норму и не переживает «шока	Отсутствие мотивации педагогов на разработку педагогических проектов с использованием ИКТ. Выход из строя мультимедийного оборудования и затрудненный поиск специалистов по ремонту и обслуживанию. Созданная единая цифровая среда не будет пользоваться популярностью среди родителей (законных представителей).

	<p>учебно-воспитательного процесса. Интерактивное общение в сети Интернет позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми сообщениями, видеоизображениями в реальном режиме времени. Постоянное позиционирование своей работы с детьми в социальных сетях, позволяющих максимально увеличить аудиторию родителей.</p>		<p>настоящего» образования, позволяющего будущим поколениям видеть, предвидеть и успешно действовать в мире технологических, информационных и социальных ускорений. Внедрение модели цифровой образовательной среды.</p>	
--	--	--	--	--

6. Концептуальные основания развития организации

Приоритетным направлением современной образовательной политики России является комплексная модернизация образования на всех его уровнях и ступенях, нашедшая отражение в модели «Российское образование -2030: модель образования для экономики, основанной на знаниях», в «Национальной доктрине образования Российской Федерации», определяющая стратегические цели и задачи развития образования до 2030 года и других действующих нормативных документах. Модернизация дошкольного образования связана с обновлением ФГОС ДО и введением ФОП ДО, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса, переосмыслением цели и результата деятельности. Современные задачи развития образования связаны с осуществлением поиска эффективных идей, которые позволят каждому образовательному учреждению создать собственную эффективную систему воспитания и обучения воспитанника.

Отличительной особенностью ФГОС ДО нового поколения является развитие личности ребёнка, его социализация. Эта особенность становится главной целью образования.

Личностная успешность – полноценное и разнообразное личностное становление, и развитие с учётом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.

Социальная успешность – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества.

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДООУ позволил сформулировать **ключевую идею** Программы развития.

Концептуальной идеей коллектива ДООУ является установка, что каждый ребёнок – **успешный дошкольник**. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника», включающей сформированность мотивации на успешность в учёбе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий, владеющий речью как средством общения и культуры. ***Успешным может быть только здоровый воспитанник.***

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДООУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих **основных положениях**:

- **приоритет ребёнка.**

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДООУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащённость образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- **доступность дошкольного образования.**

Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребёнка, получение образования в

независимости от внешних препятствий. Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- **качество дошкольного образования.**

Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребёнка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребёнка; гарантией достижения каждым ребёнком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- **привлекательность дошкольного образования.**

Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребёнка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- **преемственность дошкольного и начального школьного образования.**

Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДООУ продолжить своё обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДООУ по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.;

- **компетентность (профессионально-педагогическая)** – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- **интеграция с преемственными учреждениями**, которая строится с учётом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учётом интересов ребёнка и запросов семьи, районных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Интеграция основана:

- на единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- на единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий»;
- социализация выпускников детского сада в обществе.

Успех человека в современном обществе определяется не столько объёмом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике. ДООУ будет продолжать свою работу по апробации и внедрению современных форм дошкольного обучения.

Деятельность ДООУ осуществляется с учётом **основополагающих базовых принципов:**

- единства образовательного пространства**, предполагающего участие ДООУ в функционировании единых образовательных систем города;

- гуманистической направленности**, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребёнка и безусловном принятии его во всех проявлениях;

- человекообразности**, то есть единства культуры и природной сообразности;

- целостности** педагогического процесса и комплексности целей;

- развивающего обучения**, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей**, предполагающей всесторонний учёт уровня развития и способностей каждого ребёнка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;

- ориентации на успешность ребёнка**, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;

- эффективности, активности и равенности социального партнёрства**, признание ценности совместной деятельности ДООУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- расширение спектра образовательных услуг**, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;

- обратной связи**. Отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

7. Основные направления развития организации

Программа развития ГБДОУ детский сад № 36 реализуется через механизмы проектной деятельности посредством выполнения проектов. Проекты представляют собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на оптимизацию/решение проблем определённой сферы образовательной деятельности.

№ п/п	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	«РАСТИМ ИНЖЕНЕРОВ с ДЕТСКОГО САДА»	<p>Повысить качество дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 36 путём внедрения элементов STEM-образования в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>Повысить квалификацию педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОУ) в рамках курсов повышения квалификации «Инженерное образование».</p> <p>Обновить материально-техническую базу для реализации проекта «Растим инженеров с детского сада», включая приобретение необходимого оборудования, дидактических материалов и программного обеспечения.</p> <p>Разработать и распространить методические рекомендации, учебные материалы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня познавательной активности дошкольников; - повышение показателей инженерно-технологической культуры детей в образовательном пространстве ДОУ; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации познавательного развития дошкольников; - Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту - Повышение качества образовательного процесса - Создание инновационной образовательной среды: материально-технической базы ДОУ, обеспечивающей реализацию программы «STEM». - Собрать сборник методических разработок, лучших образовательных практик. 	<p>2026-2028гг.</p> <p>Заведующий,</p> <p>ответственные: зам. зав. методист</p>	<p>Регулярный мониторинг, сравнение фактических результатов с запланированными показателями.</p> <p>Анализ промежуточных результатов для выявления отклонений от плана и принятия корректирующих мер.</p> <p>Проведение внутреннего аудита для оценки эффективности управления проектом, выявления рисков и проблем, а также разработки рекомендаций по улучшению процесса управления.</p> <p>Разработка и внедрение системы отчётности реализации проекта</p> <p>Оценка эффективности проекта после его завершения для выявления достигнутых результатов и выводов для развития проекта.</p> <p>Общественный контроль: Родительские собрания и анкетирование;</p> <p>Включение информации о ходе реализации проекта в повестку дня заседаний Совета ДОУ;</p>

2.	«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»	Объединение усилий участников воспитательно-образовательных отношений в ДОУ, направленных на воспитание нравственно патриотических качеств дошкольников, развития их творческих и интеллектуальных способностей, путём использования и обобщения позитивных практик и технологий, позволяющих создать банк электронных и методических материалов для заинтересованных лиц педагогического сообщества. Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну. Развить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты для детей: - Повышение уровня знаний о России. - Развитие патриотических чувств: гордости за свою страну, любовь к Родине, уважение к её истории и традициям. - Дети начнут понимать свои права и обязанности как граждан страны, научатся проявлять уважение к старшим и окружающим. - Развитие творческих способностей в различных видах деятельности (рисование, лепка, конструирование, музыка, театрализованные игры), посвящённых теме Родины. - Создать условия для диссеминации опыта и использования практик, технологий, заинтересованными лицами педагогического сообщества. - Опыт построения, обогащения развивающей предметно-пространственной среды материалами и пособиями, ориентирующих воспитанников на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. - Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ. 	2026- 2030 Заведующий, ответственные: зам. зав. методист	<p>Регулярный мониторинг (ежемесячный, ежеквартальный) выполнения запланированных мероприятий, сравнение фактических результатов с запланированными показателями. Анализ промежуточных результатов для выявления отклонений от плана и принятия корректирующих мер. Проведение внутреннего аудита для оценки эффективности управления проектом, выявления рисков и проблем, а также разработки рекомендаций по улучшению процесса управления. Разработка и внедрение системы отчётности реализации проекта. Оценка эффективности проекта после его завершения для выявления достигнутых результатов и выводов для развития проекта. Общественный контроль: Родительские собрания. Включение информации о ходе реализации проекта в повестку дня заседаний Совета ДОУ; Размещение на сайте ДОУ информации о ходе реализации проекта, его результатах и планах.</p>
----	-----------------------------	--	--	--	---

3.	«ШАГАЕМ ВМЕСТЕ»	<p>Создание условий для использования в ГБДОУ детский сад № 36 новых форм и форматов эффективного сотрудничества с семьями воспитанников, позволяющих установить целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей/законных представителей в рамках социального партнёрства;</p> <p>Повышение качества организации ранней помощи и сопровождение семей, в том числе, с семьями групп «социального риска», имеющих детей от рождения до 3 лет и старше, посещающим наше учреждение.</p> <p>Организация особого способа деятельности по оказанию педагогической помощи (консультирование) родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация эффективных практик взаимодействия и сопровождения семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста; - Создание информационного социально - психологического пространства в рамках социального партнёрства ГБДОУ детский сад № 36 и семьи; - Повышение квалификации педагогической команды через систему внутрифирменного обучения; - Разработан комплект мультимедийных материалов (подкасты, видеоролики, методические рекомендации) по теме проекта; - Сформирована родительская позиция и высокий уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников в рамках просветительской и информационной поддержки семьи; - Высокий уровень мотивации к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом, а также участию в образовательном процессе; - Установлено единство стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьёй и школой; <p>Обеспечена открытость и доступность деятельности ГБДОУ детский сад № 36 для родителей и общественности;</p>	<p>2026- 2030</p> <p>Заведующий,</p> <p>ответственные: зам. зав. методист</p>	<p>Регулярный мониторинг (ежемесячный, ежеквартальный) выполнения запланированных мероприятий, сравнение фактических результатов с запланированными показателями.</p> <p>Анализ промежуточных результатов для выявления отклонений от плана и принятия корректирующих мер.</p> <p>Проведение внутреннего аудита для оценки эффективности</p> <p>Разработка и внедрение системы отчётности реализации проекта.</p> <p>Оценка эффективности проекта после его завершения для выявления достигнутых результатов и выводов для развития проекта.</p> <p>Общественный контроль:</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Включение информации о ходе реализации проекта в повестку дня заседаний Совета ДОУ;</p> <p>Размещение на сайте ДОУ информации о ходе реализации проекта, его результатах и планах.</p>
----	------------------------	--	---	---	---

4.	«УЧИТЬСЯ у ЛУЧШИХ, ВОПЛОЩАЯ МЕЧТЫ»	<p>Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счёт системы непрерывного обновления работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровых технологий, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом для реализации требований национального проекта «Образование».</p> <p>Развитие системы ценностных отношений, коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса (администрации, педагогами, родителями, воспитанниками);</p> <p>Совершенствование механизма управления изменениями в ДООУ, механизма по формированию основ корпоративной культуры с учётом потенциальных возможностей сотрудников учреждения, который обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности;</p> <p>Формирование у педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессиональной мотивации; - Повышение чувства причастности участниками образовательного процесса (администрации, педагогами, родителями, воспитанниками) к общему делу; - Повышение уровня профессионального саморазвития; - Повышение эффективности коллективной работы; - Педагоги продемонстрируют более эффективное общение между собой и с детьми, родителями и администрацией. - Педагоги продемонстрируют улучшение навыков планирования, организации, контроля, принятия решений, работы в команде и управления конфликтами. - Педагоги внедрят в свою практику новые методики работы с детьми и новые подходы к организации образовательного процесса. 	<p>2026- 2030</p> <p>Заведующий,</p> <p>ответственные: зам. зав. методист</p>	<p>Регулярный мониторинг (ежемесячный, ежеквартальный) выполнения запланированных мероприятий, сравнение фактических результатов с запланированными показателями.</p> <p>Анализ промежуточных результатов для выявления отклонений от плана и принятия корректирующих мер.</p> <p>Проведение внутреннего аудита для оценки эффективности управления проектом, выявления рисков и проблем, а также разработки рекомендаций по улучшению процесса управления.</p> <p>Разработка и внедрение системы отчётности реализации проекта</p> <p>Оценка эффективности проекта после его завершения для выявления достигнутых результатов и выводов для развития проекта.</p> <p>Общественный контроль: Родительские собрания и анкетирование;</p> <p>Включение информации о ходе реализации проекта в повестку дня заседаний Совета ДООУ;</p> <p>Размещение на сайте ДООУ информации о ходе реализации проекта, его результатах и планах.</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---

		навыков самоанализа, самооценки и рефлексии своей профессиональной деятельности Обучение педагогов современным методам управления проектами, командной работы, мотивации персонала, организации образовательного пространства.			
5.	«ДРУЖНО, СМЕЛО, с ОПТИМИЗМОМ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды ЗОЖ среди воспитанников и их родителей. Организовать подготовку и повышение квалификации педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.	Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Понимание важности здорового питания. Повышение уровня двигательных навыков; Улучшение физического здоровья детей;	2026- 2030 Заведующий, ответственные: зам. зав. методист	Регулярный мониторинг (ежемесячный, ежеквартальный) выполнения запланированных мероприятий, сравнение фактических результатов с запланированными показателями. Анализ промежуточных результатов для выявления отклонений от плана и принятия корректирующих мер. Проведение внутреннего аудита для оценки эффективности управления проектом, выявления рисков и проблем, а также разработки рекомендаций по улучшению процесса управления. Разработка и внедрение системы отчётности реализации проекта. Оценка эффективности проекта после его завершения для выявления достигнутых результатов и выводов для развития проекта. Общественный контроль: Родительские собрания анкетирование; Включение информации о ходе реализации проекта в повестку дня заседаний Совета ДОУ; Размещение на сайте ДОУ информации о ходе реализации проекта, его результатах и планах.

8. Механизмы реализации программы «Развития»

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 36	в наличии, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	изменяется и дополняется при необходимости	разработана в ГБДОУ детский сад № 36
		Положения, регламентирующие деятельность ДОУ	в наличии	изменяются при необходимости	разработаны в ГБДОУ детский сад № 36
		Система наставничества	в наличии	изменяются при необходимости	разработана в ГБДОУ детский сад № 36
		Положение о стимулирующих выплатах и надбавках работников	в наличии	изменяются при необходимости	разработано в ГБДОУ детский сад № 36
		Формирование локальных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ	по мере необходимости	разрабатываются и изменяются при необходимости	разрабатываются администрацией ГБДОУ детский сад № 36
2.	Материально- техническое обеспечение	Учебные пособия и методические пособия	в наличии	некоторым необходимо обновление	за счет бюджета
		Компьютерная и копировальная техника	в наличии	некоторым необходимо обновление	за счет бюджета

		Оборудованные помещения для проведения занятий	11 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная уличная площадка	дополнительное оснащение кабинетов и пространств	за счёт бюджетных средств
		Игровое оборудование в помещениях и на прогулочных площадках	помещения ДОУ оснащены учебным и игровым оборудованием, наглядными пособиями с учётом возрастных особенностей воспитанников ДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	дополнительное оснащение в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО	за счет бюджетных средств
		Оборудованные помещения для организации питания	пищеблок	Реконструкция и дополнительное оснащение	за счёт бюджетных средств
		Оборудованные помещения для организации медицинского сопровождения	медицинский кабинет	дополнительное оснащение	за счёт бюджетных средств
		Оборудованные помещения для организации стирки и ремонта белья и спецодежды	прачечная	дополнительное оснащение	за счёт бюджетных средств
3.	Кадровые ресурсы	Административные работники	Заведующий, заместители заведующего	повышение квалификации и мотивации в новых условиях осуществления	повышение квалификации

				образовательной деятельности	
		Педагогические работники: - опытные педагоги - молодые педагоги (начинающие)	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре	повышение квалификации и мотивации педагогов к работе в новых условиях осуществления образовательной деятельности	участие в конкурсах, развитие сообщества единомышленников сотрудничество с педагогическими ВУЗами целевое обучение практика студентов
		Другой персонал	Делопроизводитель помощники воспитателей машинист по стирке и ремонту белья и спецодежды кастаньяша рабочий КОРЗ дворник	повышение мотивации к работе в новых условиях осуществления образовательной деятельности	приём на работу по результатам собеседования
		Медицинские работники	врач медсестра	медицинское сопровождение	сетевое взаимодействие с СПб ГБУЗ ДПП № 68 ДПО № 9
		Работники пищеблока	кладовщик, повара, кухонный рабочий	организация питания	сетевое взаимодействие с ОАО КСП «ОХТА»
		Логопед	логопед	логопедическое обследование, направление на ТПМПК	сетевое взаимодействие с ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района или получение штатной единицы
		Психолог	педагоги - психолог	психолого- педагогическое обследование, консультирование, направление	сетевое взаимодействие или получение штатной единицы

				на ТПМПК	
		Охрана	охранник	охрана и обеспечение безопасности	сетевое взаимодействие с ЧОП
4.	Финансовые ресурсы	За счёт бюджетных средств	План ПФХД	_____	Бюджетные средства

9. «Дорожная карта» реализации программы «Развития»

Проекты развития ГБДОУ детского сада № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2026	2027	2028	2029	2030
«Растим инженеров с детского сада»					
«Россия – Родина моя»					
«Шгваем вместе»					
«Учись у лучших, воплощай мечты»					
«Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни»					

9.1. Проект «Растим инженеров с детского сада»

Продукт проекта	Индивидуализация и вариативность образования Развитие дополнительного образования Социализация и формы проявления социальной активности личности Цифровая образовательная среда
Адресность проекта	Заведующий и заместители заведующего, методист, педагогические работники, родители (законные представители), воспитанники
Ресурсы реализации на начало проекта	Управленческий и кадровый потенциал Система мониторингов. Учебно - методический комплект Сайт ГБДОУ
Участники	Заведующий и заместители заведующего, педагогические работники, родители, воспитанники
Механизм реализации	1. Разработка методических пособий по применению современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии. 2. Аккумуляция опыта работы по расширению перечня технологий и форматов, доступных педагогам ОО Красногвардейского района в области инновационной практики. 3. Создание условий для повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, передовые ОО). 4. Диссеминация опыта по применению современных инновационных технологий в образовательном процессе (ИМЦ, передовые ОО)
Способы измерения	Внутренний аудит (анкетирование участников с целью выявления дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей) Внешний аудит (анализ динамики обратной связи в адрес ОУ)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Риски реализации проекта	Планируемый результат
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ.	2026-2027	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Сопротивление изменениям. Нежелание педагогов принимать новые подходы и методики; Привычка к традиционным формам обучения и воспитания; Низкая заинтересованность педагогов; Недостаток ресурсов (материальных и технических); Невозможность практического применения полученных знаний; Неадекватная оценка результатов.	Активное участие в мероприятиях по проекту, возможность повышения квалификации, материальное или моральное поощрение за активное участие; Учтены индивидуальные интересы и потребности каждого педагога.
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2026-2027	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Низкий уровень информированности педагогов, родителей и детей о технологии «STEM», «ТРИЗ»; Отсутствие понимания важности и необходимости формирования инженерного мышления дошкольников; Недостаточная поддержка и поощрение инновационной деятельности.	Компетентность педагогов в реализации обновленного содержания; Обеспеченность образовательной организации современными ресурсами.
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса по данному проекту. Осуществление образовательного процесса в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом воспитанников.	2026-2027	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Привычка к традиционным формам заполнения мониторинга. Технические проблемы (неработающий интернет, проблемы с гаджетом и др.)	Система комплексного мониторингового исследования (электронный документооборот). Достижение воспитанниками высоких результатов в освоении образовательных программ.

4.	Формирование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	2026-2027	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Нежелание части педагогического коллектива вносить изменения в существующую РППС	Обновление РППС. Предоставление воспитанникам условий для успешного освоения образовательных программ и технологий.
5.	Разработка комплексно-тематического плана(КТП) работы по данному проекту	2026-2027	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Нежелание части педагогического коллектива вносить изменения в существующую форму КТП	Усовершенствование система комплексно-тематического планирования(электронный документооборот)
6.	Участие в работе кластера по оценке качества опробирования данного направления и технологий	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Формальный подход к реализации проекта.	Приобретение и распространение передового педагогического опыта работы(семинары, конкурсы и т. д.)
7.	Применение инновационных технологий: - STEM; -ТРИЗ и др.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Отсутствие у части педагогического коллектива интереса к инновационной деятельности; Недостаточная компетентность части педагогического коллектива в вопросах применения современных образовательных технологий, ориентированных на ребёнка.	Обеспечение условий осуществления поддержки индивидуальности и инициативы детей. Достижение воспитанниками высоких результатов в освоении образовательных программ, снижения уровня заболеваемости.
8.	Привлечение родителей (законных представителей) к взаимодействию с педагогическим коллективом через создание кластера по направлениям данного проекта.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	«Потребительское» отношение части родителей к дошкольной образовательной организации.	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

9.	Диссеминация опыта работы по проекту «Растим инженеров с детского сада»	2026-202030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Отсутствуют	Удовлетворение достижениями всех участников образовательных отношений
10.	Отчёт кластера по реализации проекта	01.12. 2030год	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Отсутствуют	Достижение высоких результатов по всем направлениям образовательной работы

Индикативные показатели (единица измерения - %) реализации проекта «Растим инженеров с детского сада»

№ п/п	Показатели	Срок реализации				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательного процесса квалифицированными кадрами (педагоги с высшей и первой квалификационной категорией)	70	80	90	95	100
2	Обеспеченность предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	80	85	90	97	100
3	Доля педагогических работников, использующих инновационные проекты, технологии в образовательном процессе	80	85	90	95	100
4	Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса по данному проекту.	78	85	90	95	100

9.2. Проект «Россия – Родина моя»

Продукт проекта	Не менее 50% обучающихся ДОУ и их семей принимают участие в проектах патриотического воспитания, исторического и культуроведческого просвещения.
Адресность проекта	Воспитанники ГБДОУ
Ресурсы реализации на начало проекта	Учреждения дополнительного образования: - ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»; Информационно-методический центр «Развития» Красногвардейского района - система районных, городских, всероссийских семинаров, конференций, конкурсов, проектов. Официальный сайт ДОУ и социальная группа в ВК.
Участники	Заведующий и заместители заведующего, методист, педагогические работники, воспитанники, родители
Механизмы реализации	1. Реализация образовательных проектов нравственно-патриотической направленности и проектов по приобщению к национальным традициям. 2. Отчёт по результатам самообследования. 3. Внедрение методик и лучших практик в образовательный процесс, отражающие новые подходы к патриотическому воспитанию.
Способы измерения	Внутренний аудит (анкетирование участников с целью выявления дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей) Внешний аудит (анализ динамики обратной связи в адрес ОУ) Обратная связь (сайт, группа ВК)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Риски реализации проекта	Планируемый результат
1.	Разработка и реализация совместно с другими ДОУ Красногвардейского	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист,	Недостаток времени для обсуждения всех вопросов, проведение формальное мероприятий.	План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по направлению нравственно-

	района Санкт-Петербурга инициативного сетевого проекта по ознакомлению дошкольников по ознакомлению с малой родиной		воспитатели, специалисты.	Решения: - просветительская деятельность; - анонсирование проектов на официальных информационных ресурсах.	патриотическое воспитание дошкольников.
2.	Разработки и реализация совместных с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического и культуроведческого просвещения	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты.	Недостаточная заинтересованность коллег и семей, обучающихся в участии в проектах.	Не менее 50% обучающихся ДОУ и их семей принимают участие в проектах патриотического воспитания, исторического и культуроведческого просвещения.
3.	Семинар-практикум по направлениям: - нравственно-патриотическому воспитанию; - экологическому воспитанию; - региональному компоненту.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты.	Недостаточная квалификация педагогов; Отсутствие единого подхода к патриотическому воспитанию; Низкая вовлечённость родителей; Различия в подходах к воспитанию в семье. Решения: - Создание единого пространства патриотического воспитания; - Регулярные семинары, педагогические советы по обмену опытом между педагогами. - Постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	Количество разработанных проектов; Анализ разработанных проектов – оценка проектов по критериям; Анализ анкет обратной связи с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

4.	Диссеминация опыта работы по проекту «Россия-Родина моя»	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Отсутствуют	Удовлетворение достижениями всех участников образовательных отношений
5.	Отчёт кластера по реализации проекта	01.12. 2030год	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Отсутствуют	Достижение высоких результатов по всем направлениям образовательной работы

Индикативные показатели (единица измерения - %)реализации проекта «Россия – Родина моя»

№ п/п	Показатели	Срок реализации				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах различных уровней	25	45	50	55	60
2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	70	70	75	75	80
3.	Доля педагогов, владеющих методиками и технологиями по нравственно-патриотическому воспитанию	60	70	80	90	100
4.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней	100	100	100	100	100
5	Семьи обучающихся включены в реализацию совместных с ДОУ проектов.	60	70	80	90	95

9.3. Проект «Шагаем вместе»

Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. • Психолого - педагогическое сопровождение семей, воспитанников и детей раннего возраста • Создание единой информационной платформы для родителей • Развитие вариативных форм дошкольного образования
Адресность проекта	Родители и воспитанники ГБДОУ
Ресурсы реализации на начало проекта	<p>Служба психолого-педагогического сопровождения ГБДОУ</p> <p>Совет родителей</p> <p>Родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, акции</p> <p>Консультативная помощь специалистов ГБДОУ для родителей</p> <p>Сайт ГБДОУ и группа ВК</p> <p>Проектная деятельность</p>
Участники	Заведующий и заместители заведующего, методист, педагогические работники образовательного учреждения, родители, воспитанники ГБДОУ
Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка специалистами и распространение инструментария диагностики дефицитов психолого-педагогической компетентности по вопросам образования, воспитания и развития ребёнка (опросы и интервью, анкетирования и тестирования, мониторинги), 2. Аккумуляция опыта работы семейного воспитания. 3. Заключение ОО договоров и разработка планов сетевого взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта, МО, учреждений дополнительного образования 4. Создание условий для повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, передовые ОО) 5. Диссеминация опыта семейного воспитания. (ИМЦ, МО -района, передовые ОО) 6. Создание кластеров образовательного учреждения, образовательных учреждений района, ИМЦ, взаимодействия с семьёй.
Способы измерения	<p>Внутренний аудит (анкетирование участников с целью выявления дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей)</p> <p>Внешний аудит (анализ динамики обратной связи в адрес ОУ)</p>

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Риски реализации проекта	Планируемый результат
1.	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДООУ по направлениям деятельности	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	<p>Воспитательные и образовательные потребности семьи при организации взаимодействия с ДООУ используются недостаточно полно.</p> <p>Решение: создание условий, при которых родители не только могут самостоятельно и эффективно решать текущие проблемы, связанные с воспитанием ребенка в семье, но и являются полноценными участниками образовательной деятельности детского сада</p>	<p>-Внедрена и реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>-Анализ выявленных потребностей и наличие мероприятий по их удовлетворению в ежегодном плане работы ДООУ</p>
2.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
3.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
4.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
5.	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		

6.	Общие и групповые родительские собрания	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
7.	Организация кластера по направлениям семейного воспитания	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Несогласие родителей (законных представителей) на обследование ребенка, необходимость проведения углубленной диагностики (при отсутствии в ДОУ данных специалистов) или разрешения конфликтных и спорных вопросов. Решение: проведение с родителями работы по формированию понимания проблемы, исходя из интересов воспитанника, рекомендовать специалистов для углубленной диагностики. Неблагоприятный психологический климат в семье, разные требования родителей к ребенку. Решение: -проведение консультаций, семинаров-тренингов, профилактической работы с привлечением соответствующих специалистов из сторонних	<p>-Отчёты по результатам ППк;</p> <p>-Повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и улучшения здоровья детей;</p> <p>-Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;</p> <p>- Повышение воспитательного потенциала семьи;</p> <p>- Повышение педагогической культуры родителей, обеспечение взаимодействия с семьей;</p> <p>- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ для формирования у них компетентной педагогической позиции,</p> <p>- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активное их участие в жизни детского сада.</p>
8.	Организация работы психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
9.	Оказание психологической и педагогической помощи родителям воспитанников через индивидуальные и групповые консультации, организации совместной деятельности родителей и детей	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		

				органов, - разработка рекомендаций для родителей по воспитательно-образовательной работе.	
10.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, акции) Совместные подпроекты: - «Школа молодого родителя»; - «Академия пап и мам»	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Педагогический потенциал семьи используется ДОУ не в полной мере. Решение: активизация воспитательного потенциала семьи, передача родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ, степень удовлетворенности данной работой; - Разработка и реализация совместных подпроектов просвещения родителей воспитанников; - Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; - Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; - Повышение воспитательного потенциала семьи.
11.	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
12.	Экскурсии в школу, совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
13.	Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
14.	Отчёт кластера по реализации проекта Обобщение опыта	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		

15.	Организация работы методических объединений для решения проблем повышения профессионального практического и теоретического уровня педагогов в ИКТ технологий в образовательном процессе в ДОУ. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
16.	Введение современных инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (в. т. ч. дистанционных); Повышение квалификации педагогических и административных работников ДОУ	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
17.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ, систематизация материала.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		

Индикативные показатели (единица измерения - %) реализации проекта «Шагаем вместе»

№ п/ п	Показатели	Срок реализации				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Сохранение контингента воспитанников в соответствии с Государственным заданием.	100	100	100	100	100
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.	95	95	95	95	95
3	Охват психолого-педагогической, методической и консультативной помощью родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах	100	100	100	100	100

	воспитания, обучения, социальной адаптации.					
4	Доля повышения активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образовательной работы.	75	80	85	90	95
5	Доля вовлечения родителей (законных представителей) в кластеры по различным направлениям семейного воспитания.	50	60	70	75	80

9.4. Проект «Учись у лучших, воплощай мечты»

Продукт проекта	Педагогический рост (профстандарт, карьерный рост, аттестация) Методическая помощь (повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.) Цифровизация – совещания, вебинары, интернет ресурсы, информационных ресурсов, дистанционные курсы для воспитателя, специалистов ГБДОУ.
Адресность проекта	Педагогические работники ГБДОУ
Ресурсы реализации на начало проекта	Центр дистанционного образования Красногвардейского района Санкт-Петербург; «Профстандарт»; Система вебинаров Система обучения в образовательной организации
Участники	Заведующий и заместители заведующего, педагогические работники образовательных организаций, воспитатели и специалисты ГБДОУ
Механизмы реализации	1. Разработка методических пособий по применению современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии. 2. Аккумуляция опыта работы по расширению перечня технологий и форматов, доступных педагогам ОО Красногвардейского района в области инновационной практики психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания 3. Создание условий для повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, передовые ОО) 4. Диссеминация опыта по применению современных инновационных технологий в образовательном процессе(ИМЦ, передовые ОО)
Способы измерения	Внутренний аудит (анкетирование участников с целью выявления дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов) Внешний аудит (анализ динамики обратной связи в адрес ОУ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Риски реализации проекта	Планируемый результат
1.	Выявление образовательных потребностей педагогических кадров для определения индивидуальных образовательных маршрутов	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Низкая мотивация педагогов. Повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса	Доля педагогов, прошедших внутрифирменное обучение и внешнее повышение профессионального уровня; - Доля педагогических работников, вовлеченных в

2.	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	профессии педагога. Профессиональное, эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям, касающихся профессиональной деятельности, способности осуществлять инновационную деятельность. Решение: - выявить уровень педагогических затруднений и проблемных зон, организовать адресную работу по устранению выявленных пробелов; - разъяснительная работа с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации;	различные формы наставничества; - Доля педагогических работников, которые прошли анализ и самоанализ профессиональной деятельности педагогов; - доля педагогических работников, принявших участие в диссеминации передового педагогического опыта, в конкурсном движении; - Повышение качества образовательной деятельности.
3.	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов ГБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
4.	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
5.	Организация кластеров по внедрению современных педагогических технологий	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
6.	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных отделом образования и молодежной политики	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
7.	Участие педагогов ГБДОУ в районных методических объединениях воспитателей и	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист,		

	специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО		воспитатели, специалисты	- реализация комплекса мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов;	
8.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Диссиминация передового педагогического опыта», «Учитель здоровья», «Педагогических достижений «Детство» и др. в соответствии с планами (ИМЦ, передовые ОО, учреждения дополнительного образования)	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	- повышение мотивации для качественного выполнения профессиональных обязанностей;	
9.	Проведение в ГБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	- реализация мероприятий по профилактике профессионального выгорания и формированию корпоративной культуры;	
10.	Усовершенствование по направлению «Наставничество», сопровождение молодых и начинающих специалистов в первые 3 года работы в учреждении.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	- оказание практической и интеллектуальной помощи, подкрепление инициатив, стимулирование инновационной деятельности, выявление и устранение недостатков, ограничений, препятствий,	
11.	Разработка системы планирования по образовательным областям	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты Заведующий, заместитель	снятие сопротивления, налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию деятельности по трансляции	

			заведующего, методист, воспитатели, специалисты	педагогического опыта	
12.	Реализация педагогами планов по самообразованию	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	<p>Риск: отсутствие у некоторых педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов, низкая мотивация наставников и наставляемых, недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении их функций,</p> <p>Решение: создание в ДООУ среды для развития наставничества с благоприятным психологическим климатом, освещение практик наставничества, разработка системы мотивирования, вовлечение большего количества педагогов в наставническую деятельность, использование разнообразных форм наставничества, в том числе реверсивных, дистанционных,</p>	
13.	Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми (консультации, деловые игры, тренинги, мастер-классы, дискуссии и участие в работе кластера)	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
14.	Составление портфолио педагогов	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
15.	Обобщение опыта педагогов	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
16.	Отчёт кластера по реализации проекта	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист,		

			воспитатели, специалисты	психолого-педагогическая поддержка наставников и наставляемых, выстраивание многоуровневой среды наставничества.	
--	--	--	-----------------------------	---	--

Индикативные показатели (единица измерения - %) реализации проекта «Учись у лучших, воплощай мечты»

№ п/п	Показатели	Срок реализации				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля педагогов, участвующих в непрерывном профессиональном образовании педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий	75	80	85	95	100
2.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	60	70	80	90	95
3.	Доля педагогов, участвующих в образовательных кластерах района	30	40	50	60	70
4.	Доля педагогов, овладевших профессиональными компетенциями по ФГОС ДО	100	100	100	100	100
5.	Доля педагогов возраст которых составляет до 30 лет в штате образовательного учреждения	5	10	15	20	30

9.5. Проект «Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни»

Продукт проекта	Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности через совершенствование взаимодействия всех участников образовательных отношений
Адресность проекта	Родители (законные представители), обучающиеся и воспитанники, педагогические работники, заведующий и заместитель заведующего ГБДОУ
Ресурсы	<p>Сайт «Модернизация системы организации питания в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга»; Сайт Управления социального питания ОАО «Охта» https://ksp-ohra.ru/; Сайт ГБДОУ; Учебно - методический комплекс; совет по питанию с участием родительской общественности; педагогический совет, совет родителей, квалифицированный персонал. Материально-техническое обеспечение: - оборудованный физкультурный зал, спортивная площадка на территории, центры физического развития в группах, современные оздоровительные технологии, ИКТ - технологии и др.;</p> <p>- медицинский кабинет. - родительские сообщества.</p>
Участники	Заведующий и заместители заведующего, педагогические работники образовательной организации, воспитанники, родители (законные представители)
Механизм реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка специалистами и распространение инструментария диагностики дефицитов психолого-педагогической компетентности по здоровьесбережению (опросы и интервью, анкетирования и тестирования, мониторинги), получение поддержки администрации ОО Невского района, определение круга вовлеченных специалистов на площадках ОО 2. Аккумуляция опыта работы и организации здоровьесберегающей образовательной среды 3. Заключение ОО договоров и разработка планов сетевого взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта, МО 4. Создание условий для повышения квалификации педагогов («сеть»: ИМЦ, передовые ОО) 5. Диссеминация опыта создания здоровьесберегающей образовательной среды (ИМЦ, передовые ОО)
Способы измерения	<p>Внутренний аудит (анкетирование участников с целью выявления дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей)</p> <p>Внешний аудит (анализ динамики обратной связи в адрес ОУ)</p>

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Риски реализации проекта	Планируемый результат
1.	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Недостаток или избыток оздоровительных мероприятий для профилактики определенных заболеваний или они не соответствуют индивидуальным особенностям детей	<ul style="list-style-type: none"> - Понижение уровня заболеваемости в ДОУ, повышение процента посещаемости ДОУ № - Соответствие РППС ДОУ по физическому развитию требованиям ФГОС ДО и СанПиН; - Стабильное функционирование работы детского сада, повышение эффективности оздоровительной работы; - Повышение уровня знаний и компетенций педагогов ДОУ в области внедрения норм ГТО в образовательный процесс. - Повышение интереса к здоровому образу жизни: количество участников, выразивших желание продолжить заниматься спортом или сдавать нормативы ГТО.
2.	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ - песочная терапия, кинезиология, биоэнергопластика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, ритмопластика, игротерапия.	2026-203	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Решение: Проведение тематических бесед о ЗОЖ, регулярное проведение «Дней здоровья», систематическое проведение закаливающих мероприятий, проведение мероприятий, направленных на оздоровление детей, повышение мотивации и ответственности родителей к регулярному посещению ДОУ.	
3.	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий по направлениям: -Использование вариативных режимов дня при пребывании ребенка в ДОУ; -Создание психологически комфортного климата в ДОУ; -Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: -Коррекционное оздоровительное и профилактическое сопровождение (Закаливание естественными физическими факторами; Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; Применение конверторной очистки воздуха и ионизации в музыкальном и физкультурном залах (рециркулятор); Кварцевание групп;	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Риски: Дома не всегда поддерживается система, отработанная в детском саду, рекомендации педагогов и медиков могут	

	<p>Местные и общие воздушные ванны; Свето–воздушные и солнечные ванны в весенний и летний сезон; Кишечная гимнастика после сна; Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры после еды; Обширное умывание после сна (со старшей группы); Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа; Витаминно - профилактический комплекс; (С витаминизация третьего блюда); Профилактика обострений хронической патологии; Диспансеризация; Профилактические осмотры детей) - Организация питания</p>			<p>игнорироваться. Решение: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников, распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников</p>	
4.	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты, врач, медсестра		
5.	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: различных видов закаливания, спортивных праздников, досугов, проектов, акций, занятий.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
	<p>Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС; <i>Внедрение норм ГТО в образовательную деятельность ДОУ</i></p>	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели,	<p>Риски: Привычка к традиционным формам обучения и воспитания; Недостаток времени для</p>	

			специалисты	обсуждения всех важных вопросов; Отсутствие интереса к теме у участников; Решени:	
6.	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий: песочная терапия, кинезиология, биоэнергопластика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, ритмопластика, игротерапия.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Широкая реклама мероприятия на разных платформах (соцсети, сайты, рассылка), гибкий график проведения, удобное место проведения, интересная программа, возможность онлайн-участия.	
7.	Проведение конкурсов «Лучшие практики здоровьесбережения», «Лучший центр по физическому здоровью в группах», «Лучший проект по направлению оздоровительной работы».	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты	Динамичная и Структурированная программа, использование активных методов обучения.	
8.	Организация диссеминации опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
9.	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья с привлечением родителей (законных представителей) через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья, консультаций, лекций, наглядной информация, в том числе в социальных сетях; открытых мероприятий по направлению «Физическое развитие», бесед, анкетирования родителей по вопросам оздоровления; проектной деятельности, акций.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		

10.	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий: квалифицированные кадры, оборудованные в соответствии с ФГОС ДО физкультурный зал, групповые помещения, спортивная площадка, медицинский кабинет.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
11.	Разработка и введение системы совместной деятельности с воспитанниками и родителями на тему: «Беседы о здоровье», в целях формирования осознанного отношения к своему здоровью.	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
12.	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
13.	Диссеминация опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		
14.	Отчёт кластера по реализации проекта	2026-2030	Заведующий, заместитель заведующего, методист, воспитатели, специалисты		

Индикативные показатели (единица измерения - %) реализации проекта «Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни»

№ п/п	Показатели	Значение индикатора по годам				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Эффективное выполнение государственного задания. Выполнение плановой посещаемости за календарный год.	80	85	90	90	95
2.	Уровень комплексной безопасности образовательного учреждения	100	100	100	100	100
3.	Эффективное выполнение государственного задания. Уровень организации присмотра и ухода за детьми	100	100	100	100	100
4.	Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	100	100	100	100	100
5.	Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования.	100	100	100	100	100
6.	Уровень кадрового обеспечения	100	100	100	100	100
7.	Внешняя экспертная оценка качества деятельности	100	100	100	100	100
8.	Выполнение среднесуточной нормы набора пищевых продуктов питания для детей	100	100	100	100	100

10. Управление развитием образовательного учреждения

Формы и методы управления реализацией Программы развития определяются в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ.

Порядок реализации Программы развития осуществляется в соответствии с «Планом – графиком реализации Программы развития ГБДОУ № 36».

Управление реализацией программы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководителем Программы является заведующий дошкольного учреждения, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогическим советом разрабатывается и проводится ежегодно мониторинг реализации Программы, организуется проведение (промежуточной и итоговой) независимой общественной экспертизы результатов реализации Программы развития.

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1.	Ежегодный отчет по реализации основных Мероприятий Программы развития	-Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития). -Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу -Экспертная оценка эффективности текущих преобразований -Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении
2.	Рабочая группа Программы развития	-Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада -Содействие развитию управленческих навыков у руководителей структурных подразделений, проектов и программ -Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении - Анализ состояния детского сада -Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ -Консультационная поддержка педагогических инициатив -Проведение экспертизы качества программных мероприятий -Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения
3.	Общее собрание работников, Педагогический совет учреждения,	-Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении. -Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада. -Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.

Исполнителями программы готовятся ежегодные отчеты о ходе реализации Программы развития в рамках соответствующих подпрограмм. Отчеты заслушиваются на заседаниях общего собрания, педагогического совета ДОУ.

№ п/п	Формы отчетности	Сроки	Ответственный
1.	Информационное сопровождение результатов реализации Программы	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Презентация «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2026	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Отчет о ходе реализации программы на итоговом общем собрании, педагогическом совете	ежегодно	Заведующий
4.	Информация о ходе реализации программы (Публичный отчет)	ежегодно	Заведующий

По итоговым результатам реализации Программы (в 2030 году) предусмотрена подготовка комплекта документов и материалов: презентации, система локальных актов ДООУ, сборник материалов эффективного опыта работы педагогов и специалистов, аудио и видео материалы, достижения воспитанников учреждения. Итоговый отчет будет представлен общественности, учредителю учреждения, размещен на сайте учреждения.

10.1. Результаты мониторинга реализации программы

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех участников образовательных отношений, поддержки детской инициативы.
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг.
- обновление образовательного процесса на основе:
 - - развития профессионального мышления современного педагога детского сада;
 - - расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения ДООУ законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых педагогов в возрасте до 30 лет, использование эффективного контракта;
- дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития познавательной сферы, творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

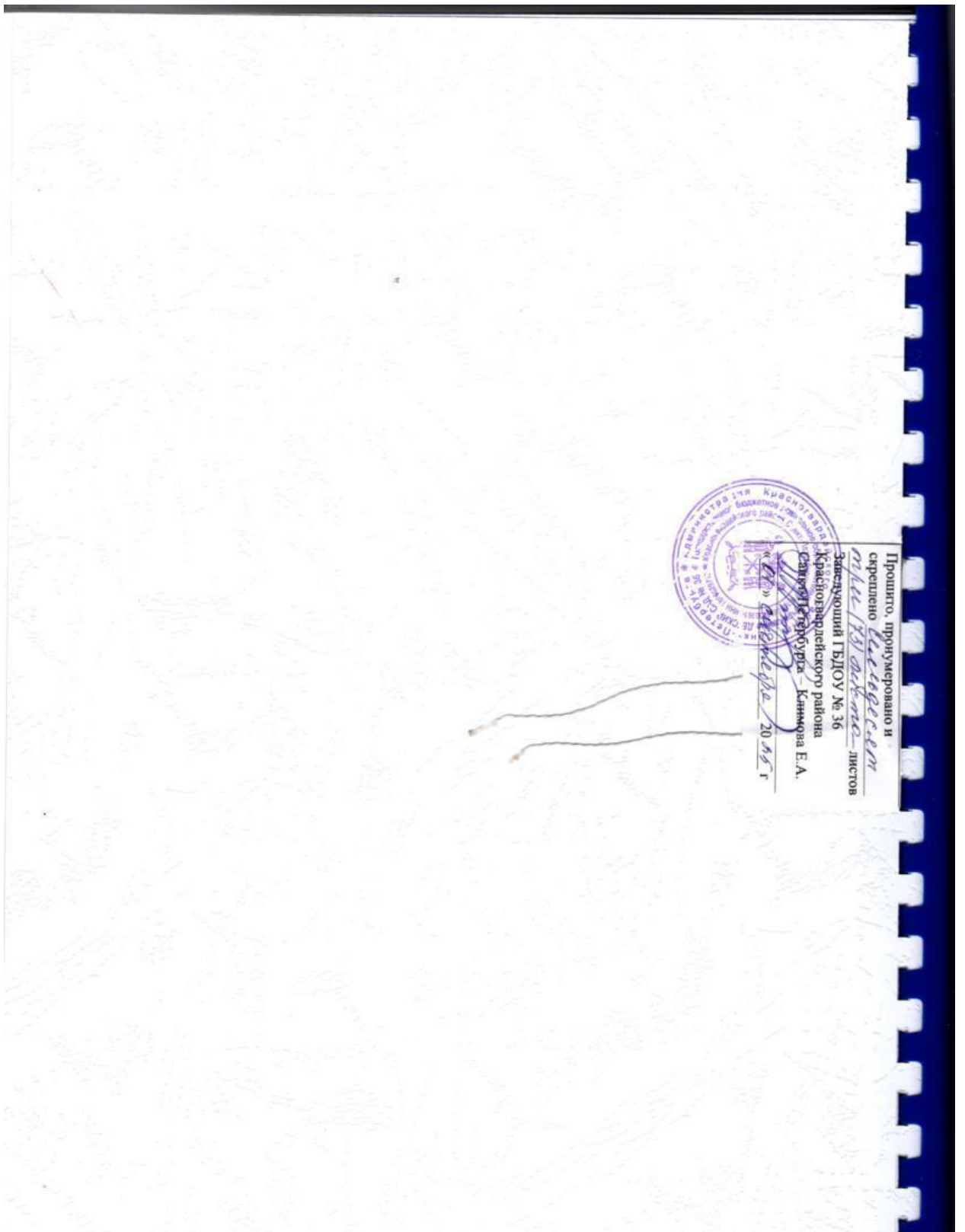
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города

Заключение

В 2030 году ГБДОУ № 36 – это конкурентоспособное образовательное учреждение с такой системой интегративного образования, которое реализует право каждого ребенка на качественное и доступное образование, адекватное социальным и государственным потребностям России; создает условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Это образовательное учреждение, где педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Предлагаемая Программа развития ДОУ является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Её реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.



Пропито, пронумеровано и
срещено виставлено листів
м.к. 193 акто-м
Засідуючий Г.Д.ОУ № 36
Краснодарського району
Савченко Ігор Ігорович – Кимчова Е.А.
«08» вересня 2016 г.