

«ПРИНЯТО»
Общим собранием
работников
ГБДОУ № 36
Протокол № 1
от «29» 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ГБДОУ № 36
Климова Е.А.

Приказ № 76/1
от «12» 09 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о поэтапном внедрении
профессиональных стандартов
в
ГБДОУ
детский сад № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург,

2016 год

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение о поэтапном внедрении профессиональных стандартов разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Федерального закона от 02.05.2015 «122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Приказом Минтруда России от 29.04.2013 № 170н (далее – Методические рекомендации Минтруда);
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта»;
- Приказа Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Устава ГБДОУ детский сад № 36.

1.2. Положение определяет основные правила и порядок поэтапного перехода ГБДОУ детский сад № 36 на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимая работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения. Корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности.

Вид профессиональной (трудовой) деятельности – совокупность обобщенных функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения.

Трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом /объектом труда/, при котором достигается определенная задача.

Единица профессионального стандарта – структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности.

Уровень квалификации /Квалификационный уровень-

- 1) обобщенные требования к знаниям, умениям и профессиональным компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности,
- 2) критерии результата обучения, на основе которого можно построить сопоставимые рамки квалификации.

Квалификация-

- 1) готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности,
- 2) официальное признание (в виде сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требований профессионального стандарта).

Компетенция – совокупность знаний, умений, опыта и отношений/ценностных установок.

Функциональный анализ - методика поэтапного описания иерархических уровней в области профессиональной деятельности, используемая при разработке профессиональных стандартов. Алгоритм проведения функционального анализа для выявления конкретных функций состоит в последовательном определении элементов различных уровней иерархии.

Функциональная карта – описание функций, выполняемых работниками в конкретной области профессиональной деятельности, выявленных в ходе функционального анализа.

3. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

3.1. Для работодателя – формулировка требований к работникам:

- при формировании кадровой политики;
- в управлении персоналом;
- при организации обучения и аттестации работников;
- при разработке должностных инструкций;
- при заключении трудовых договоров;
- при установлении систем оплаты труда.

Для работника – оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.

3.2. Наличие профессиональных стандартов позволит сформировать принципиально новый классификатор профессий для конкретного вида экономической деятельности / области профессиональной деятельности, в процессе разработки профессиональных стандартов у работников и работодателей происходит обновление и уточнение содержания трудовой деятельности.

3.3. Профессиональный стандарт позволяет контролировать профессионализм работника, поддерживать и улучшать стандарты качества в определенной области деятельности.

3.4. Профессиональный стандарт является тем профессиональным минимумом, которому должны соответствовать все работники и руководители отрасли, и может быть использован в качестве основы для создания корпоративных стандартов. При этом возможно расширение или уточнение функций работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также прав и ответственности работников на предприятии.

3.5. Профессиональный стандарт является основой для определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации.

3.6. Требования профессионального стандарта используются при составлении образовательных стандартов, программ и учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения в системе образования и внутрикорпоративного обучения персонала.

3.7. Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством Российской Федерации.

4. ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

4.1. Изучение документов, регламентирующих внедрение профессиональных стандартов.

4.2. Создание рабочей группы (Комиссии) по внедрению профессиональных стандартов.

4.3. Разработка и утверждение плана по организации применения профессиональных стандартов в ДОУ.

4.5. Осуществление мероприятий, предусмотренных планом по организации применения профессиональных стандартов в ДОУ.

5. ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

5.1. Скорректировать существующие образовательные программы в ДОУ под те требования, что предъявляют работодатели на рынке труда.

5.2. Установить стандарты профессиональных видов деятельности, установив требования к образованию, опыту работы, необходимым знаниям и навыкам работников.

5.3. Унифицировать понимание трудовых функций и трудовых действий работников разной профессиональной деятельности.

5.4. Установить квалификационные уровни работников и установить оплату труда в зависимости от квалификационных характеристик человека, не дискриминируя работников более высокой квалификации по сравнению с работниками, у которых квалификация ниже

6. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

Структурно каждый профессиональный стандарт состоит из единиц, каждая из которых соотносится с определенной трудовой функцией и определенным уровнем квалификации и содержит требования к выполнению конкретной трудовой функции, необходимых знаний, умений, уровней ответственности, самостоятельности и сложности.

Каждая единица профессионального стандарта описывает следующие параметры:

1. Общие сведения.

- Наименование вида профессиональной деятельности
- Основная цель вида профессиональной деятельности
- Группа занятий
- Отнесение к видам экономической деятельности

2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

- Обобщенные трудовые функции
- Трудовые функции

3. Характеристика обобщенных трудовых функций.

3.1. Обобщенная трудовая функция

- Наименование функции
- Возможные наименования должностей, профессий
- Требования к профессиональному образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
- Особые условия допуска к работе
- Другие характеристики
- Дополнительные характеристики

3.1.1. Трудовая функция

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики

4. Сведения об организации – разработчиках профессиональных стандартов.

7. СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОЗДАНИИ ПРОФСТАНДАРТОВ

ОКЗ – Общероссийский классификатор занятий

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ОКВЭД - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности

ОКСО - Общероссийский классификатор специальностей по образованию