

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом № 4
Протокол № 4
От 25 мая 2026г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим
ГБДОУ детский сад № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
/ _____ / Климовой Е. А.

Приказ № 87-р от 25.05.2026г.

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

на летний оздоровительный период 2026

(Приложение к образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург,
2026

Содержание плана работы на ЛОП 2026	Стр.
Пояснительная записка	3
Цель и задачи ЛОП	3-5
Основные принципы работы	5
План работы ГБДОУ детский сад № 36 на ЛОП 2026:	6
1. Организационно-управленческая деятельность	6
2. Работа с кадрами	7
3. Работа с детьми	8
4. Взаимодействие с родителями (с законными представителями воспитанников)	10
5. Медико-профилактическая работа	11
6. Административно-хозяйственная работа	12
План работы совета по питанию	15
План мероприятий с детьми на июнь 2026	16
План мероприятий с детьми на июль 2026	17
План мероприятий с детьми на август 2026	18
График прогулок на ЛОП 2026	19
Система оздоровительной работы на ЛОП 2026	20
План проведения оздоровительных мероприятий на ЛОП 2026	23
План закаливающих мероприятий на ЛОП 2026	23-24
Перспективный план летней физкультурно-оздоровительной работы	25
Циклограмма праздников и досугов.	32
Ожидаемые результаты.	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание
- игровая деятельность детей
- музыкальная деятельность детей
- театрализованная деятельность детей
- продуктивная деятельность детей

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми:

1. Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них основ здорового образа жизни и устойчивого интереса к физической активности.
2. Продолжить работу по раннему естественно-научному развитию дошкольников реализуя районный проект «Мир открытый».
3. Формировать у детей нравственно-патриотические ценности и чувства сопричастности к истории и культуре России через совместное с родителями участие в общероссийских праздниках летом: «День защиты детей», «День России», «День семьи, любви и верности», «День Государственного флага Российской Федерации».
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивируя педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для

демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период — это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики

сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Сроки реализации: с 1 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г.

**План работы ГБДОУ детский сад № 36 на летний
оздоровительный период 2026**

1. Организационно-управленческая деятельность			
Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1. Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	май-июнь	Заведующий Заместители заведующего	
1.2. Подготовка территории, прогулочных участков ГБДОУ к летнему периоду	май-июнь	Заведующий Заместители заведующего	
1.3. Общее собрание работников ГБДОУ: принятие локальных актов, расстановка кадров, организация и проведение летней оздоровительной кампании	30.05.		
1.4. Проведение Инструктажей для сотрудников ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • По охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период • По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке • По предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий • По оказанию первой доврачебной помощи • По оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах • Правила внутреннего трудового распорядка • По пожарной безопасности • По антитеррористической безопасности 	май-август	Заведующий Заведующий Заместители заведующего	
1.5. Утверждение локальных актов, плана работы в ЛОП 2026, рабочей программы на ЛОП, Инструкций по ОТ и ТБ, расписания музыкальных и физкультурных занятий, сетки мероприятий с детьми, плана	до 01.06.	Заведующий	

<p>мероприятий с детьми, режима дня по возрастным группам, режима двигательной активности, графика прогулок, графика выдачи пищи, плана работы Совета по питанию, системы оздоровительной работы, плана проведения оздоровительных мероприятий, плана летней физкультурно-оздоровительной работы, комплексов разнообразных гимнастик, методик оздоровительных и закаливающих процедур.</p> <p>1.6. Выставка методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе в летний оздоровительный период</p> <p>1.7. Работа с сайтом и госпабликом – размещение актуальной информации</p>	<p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p>	<p>Зам зав, методист</p> <p>Зам зав.</p>	
2. Работа с кадрами			
Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>2.1. Рабочие совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение летней оздоровительной кампании • Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом • Проведение воспитательно-оздоровительной работы летом • Соблюдение и выполнение санитарных требований по противодействию распространению коронавирусной инфекции • Соблюдение техники безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников 	<p>июнь-август</p>	<p>Заведующий, Заместители заведующего</p>	
<p>2.2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период • Организация детских видов деятельности в разновозрастных группах в летний период • Организация детского досуга летом • Игры на воздухе • Индивидуальная работа с педагогами (по запросу) 	<p>июнь-август</p> <p>июнь июль июль</p> <p>июнь-август</p>	<p>Зам зав, методист</p>	
<p>2.3. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение подвижных игр • Организация и проведение детского экспериментирования 	<p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>Зам зав, методист, воспитатели</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение художественно-творческой деятельности детей 	август		
2.4. Смотр: <ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп и площадок к летней оздоровительной работе. Оформление и оснащение игровых площадок • Выносной материал для летней прогулки 	июнь июль	Зам зав, методист	
2.5. Медико-педагогический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду 	с 26.05 по 01.06	Заведующий Заместители заведующего	
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ посещаемости, заболеваемости 	в конце каждого месяца	Заведующий Медсестра или врач	
<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей 	2 раза в месяц	Заведующий Зам зав, медсестра	
<ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние помещений групп 	1 раз в месяц	Заместители заведующего, медсестра	
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня 	1 раз в месяц	Зам. зав. медсестра	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулок 	2 раза в месяц	Зам. зав.	
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение оздоровительных мероприятий и процедур в режиме дня 	2 раза в месяц	Зам. зав. медсестра	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания детей 	2 раза в месяц	Заведующий Заместители заведующего, медсестра.	
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы с детьми 	1 раз в месяц	Заместитель заведующего	
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительских уголков в раздевалках 	1 раз в месяц	Заместитель заведующего, методист	
3. Работа с детьми			
Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении

3.1. Реализация рабочей программы работы с детьми в летний оздоровительный период	июнь июль август	Заместитель заведующего, Методист, Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
3.2. Развлечения и досуговые мероприятия для детей: <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный досуг «День защиты детей» • Музыкально-спортивный досуг «Пушкинский день в России «По дороге сказок» • Развлечение «День детства в подводном царстве» • Музыкально-спортивный досуг «День России» • Музыкально-спортивный досуг «Паровозик в лето» (для мл. и ср.) • Музыкально-спортивный досуг «Народные игры» (для ст. и подг.) • Музыкально-спортивный досуг «Неболейка» • Музыкально-спортивный досуг «Спортивная школа» • Музыкально-спортивный досуг «Иван Купала» • Музыкально-спортивный досуг «День Нептуна» • Музыкально-спортивный досуг «День здоровья» • Музыкально-спортивный досуг по ПДД «В стране дорожных знаков» • Музыкально-спортивный досуг «День семьи, любви и верности» • Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню сладостей 	01.06. 05.06. 09.06 11.06. 19.06. 19.06. 24.06 25.06 26.06 01.07 03.07 07.07 08.07 10.07	Заместитель заведующего, Методист, Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	

<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-спортивный досуг «День пожарного» Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню военно-морского флота «Морское путешествие» Музыкально-спортивный досуг «День фольклора» Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню физкультурника «Приключения в стране здоровья» Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню флага РФ «Моя страна» Музыкально-спортивный досуг «День прощания с летом» 	18.07		
	25.07		
	01.08		
	07.08		
	21.08		
	28.08		
3.3. Выставки: <ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «По страницам сказок А.С. Пушкина» Выставка книжек-малышек «Кто живет в воде?» Выставка детского творчества «Цветочные шляпы» Выставка к Дню семьи, любви и верности «Ромашковое счастье» Выставка детских рисунков «Пожарная безопасность» Выпуск стенгазеты «Как мы провели лето» 	05.06.	Заместитель заведующего, Методист, Воспитатели	
	10.06.		
	18.06.		
	08.07.		
	18.07		
	29.08		
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников)			
Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
4.1. Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Познаем окружающий мир (знакомство с городом, природой, людьми)» «Организация семейного отдыха летом» «В отпуск с ребенком» «Отпуск на море и закаливание» «Игры с водой и песком» «Безопасность детей на воде» «Травма... что дальше?» 4.2. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> «Одеваем детей по погоде» «Головной убор для ребенка летом» «Пищевые отравления» «Царапины и ссадины» 	июнь-август, в соответствии с планом	Воспитатели	

<p>4.3. Наглядная информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголка для родителей в группах: режим дня; сетка мероприятий с детьми; сведения о педагогах группы; рекомендации по воспитанию детей в летний период; рекомендации по познавательному развитию • Рекомендации по организации отдыха детей летом • Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» (детская художественная литература) • Оформление «Уголка здоровья» для родителей (рекомендации по закаливанию, питанию, физическому развитию) <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика теплового удара • Профилактика кишечных инфекций • Осторожно: клещи! • Папки – передвижки: «Летний отдых», «Как оказать первую помощь», «Лекарственные травы», «С малышом на даче», «Читайте с нами» 	июнь-август	Воспитатели	
5. Медико-профилактическая работа			
Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>5.1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) • Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования <ul style="list-style-type: none"> • Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирание, хождение босиком) • Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке 	июнь-август	Воспитатели, Медсестра	

<p>5.2. Организация профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Противоинфекционные мероприятия • Профилактические прививки по плану • Профилактический осмотр по плану • Осмотр поступающих детей • Организация оздоровительных мероприятий 	июнь-август	Медсестра	
<p>5.3. Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для педагогов и родителей «Профилактика детского травматизма», «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для воспитателей, родителей) • Наглядные санитарные листки «Правила поведения у воды», «Осторожно: ядовитые растения» • Профилактика кишечных заболеваний 	июнь-август	Медсестра	
<p>5.4. Контроль санитарно-гигиенических условий, организации режима дня и физического воспитания детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный контроль санитарного состояния помещений и прогулочных участков ГБДОУ • Контроль организации и качества питания • Контроль санитарного состояния пищеблока и обработки пищи • Контроль физического воспитания детей, условий организации и осуществления двигательного и общего режима дня • Контроль организации и проведения закаливающих процедур, проведение физкультурных игр и развлечений • Утренний прием в группы (термометрия, осмотр) 	июнь-август	Заместитель Заведующего, Методист, Медсестра	
6. Административно-хозяйственная работа			
Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>6.1. Производственное совещание «Организация и проведение летней оздоровительной кампании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с планом работы • Реализация плана работы 	июнь июль август	Заведующий, Заместители заведующего	

<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение графиков работы, режимов на группах • Анализ заболеваемости • Профилактика детского травматизма 			
<p>6.2. Выполнение плана по контингенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп на летний оздоровительный период • Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости • Анализ посещаемости 	июнь июль август	Заведующий, Заместители заведующего, Медсестра	
<p>6.3. Административная работа с кадрами</p> <p>6.3.1. Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья воспитанников • Правила внутреннего трудового распорядка • Санитарные требования по противодействию распространению коронавирусной инфекции • Соблюдение техники безопасности • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий • Оказанию первой доврачебной помощи • Правила внутреннего трудового распорядка • Пожарная безопасность • Антитеррористическая безопасность <p>6.3.2. Составление графиков работы</p> <p>6.3.3. Приказы об отпусках</p>	июнь июль август	Заведующий Заместители заведующего	
<p>6.4. Административный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания • Выполнение правил внутреннего трудового распорядка • Выполнение правил пожарной безопасности • Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований 	июнь июль август	Заведующий, Заместители заведующего	

<p>6.3. Организация хозяйственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полив песка по мере необходимости • Завоз песка • Уход за клумбами на территории детского сада • Покос травы, обрезка сухих веток деревьев, стрижка кустарника • Выполнение предписаний Госпожнадзора 	<p>в течение летнего периода</p>	<p>Заведующий, Заместители заведующего КОРЗ, Дворник</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отопительной системы к новому учебному году • Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта 	<p>июнь август</p>		

**ПЛАН РАБОТЫ
СОВЕТА ПО ПИТАНИЮ**

на летний оздоровительный период 2026

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Июнь	1. Организация питания в летний период 2. Культура питания в группах 3. Соблюдение режима питания, соблюдение графика выдачи пищи	Заведующий, Заместители заведующего, Медсестра
Июль	1. Выполнение 10- дневного меню 2. Исполнение контроля закладки продуктов 3. Соблюдение режима питания, соблюдение графика выдачи пищи	Члены Совета по питанию, Медсестра
Август	1. Анализ ведения документации по питанию 2. Анализ работы совета по питанию 3. Разработка плана работы совета по питанию на следующий учебный год	Заведующий, Члены Совета по питанию, Медсестра

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ИЮНЬ 2026**

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.06	Музыкально-спортивный досуг <i>«День защиты детей»</i>	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
05.06	Музыкально-спортивный досуг <i>«Пушкинский день в России «По дороге сказок»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
05.06	Выставка рисунков <i>«День Эколога» - «Зелёная планета»</i>	Воспитатели
09.06	Развлечение <i>«День детства в подводном царстве»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
10.06	Выставка книжек-малышек <i>«Кто живет в воде?»</i>	Воспитатели
11.06	Музыкально-спортивный досуг <i>«День России»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
18.06	Выставка детского творчества <i>«Цветочные шляпы»</i>	Воспитатели
19.06	Музыкально-спортивный досуг <i>«Паровозик в лето»</i> <i>(для младших и средних групп)</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	Музыкально-спортивный досуг <i>«Народные игры»</i> <i>(для старших и подготовительных групп)</i>	
22.06	Тематические беседы <i>«День Памяти и скорби»</i>	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
24.06	Музыкально-спортивный досуг <i>«Неболейка»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
24.06	Музыкально-спортивный досуг <i>«Спортивная школа»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
26.06	Музыкально-спортивный досуг <i>«Иван Купала»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ИЮЛЬ 2026**

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.07	Музыкально-спортивный досуг <i>«День Нептуна»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
03.07	Музыкально-спортивный досуг <i>«День здоровья»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
07.07	Музыкально-спортивный досуг по ПДД <i>«В стране дорожных знаков»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
08.07	Музыкально-спортивный досуг <i>«День семьи, любви и верности»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель
10.07	Музыкально-спортивный досуг <i>«День шоколада»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель
17.07	Музыкально-спортивный досуг <i>«День пожарного»</i>	Воспитатели
24.07	Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню военно-морского флота <i>«Морское путешествие»</i>	Воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА АВГУСТ 2025**

Дата	Мероприятия	Ответственный
05.08	Музыкально-спортивный досуг <i>«День фольклора»</i>	Воспитатели
07.08	Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню физкультурника <i>«Приключения в стране здоровья»</i>	Воспитатели
21.08	Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню флага РФ <i>«Моя страна»</i>	Воспитатели Инструктор по физической культуре
28.08	Музыкально-спортивный досуг <i>«День прощания с летом»</i>	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

**График прогулок
на летний оздоровительный период 2026**

Группа	Время выхода на прогулку	
	Утро	Вечер
Ранний возраст	09:40 – 11:30	16:30 – 19:00
Группа детей 3-5 лет	09:10 – 12:00	16:30 – 19:00
Группа детей 4-6 лет	09:10 – 12:00	16:30 – 19:00
Группа детей 5-7 лет	09:10 – 12:00	16:30 – 19:00
Группа детей 6-7 лет	09:10 – 12:00	16:30 – 19:00

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 1,5-7 ЛЕТ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

№ п/п	Виды мероприятий	Время в режиме дня Место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
1	ОБЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Длительное пребывание детей на свежем воздухе	- Утренний прием на участке - Дневная и вечерняя прогулка проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы	- Осмотр участка перед каждой прогулкой - При необходимости, с участием детей, поливается участок и песочница - Обязательное наличие головного убора - Соблюдение питьевого режима - Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность)	Воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, врач
1.2	Утренняя гимнастика	Проводится утром ежедневно на участке При плохой погоде проводится в группе или в спортивном зале с доступом свежего воздуха Длительность – 10мин.	- Без заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины, следует обеспечить приподнятое эмоциональное состояние - Форма проведения: традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; использование подвижных игр с разным уровнем активности; использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов	Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
1.3	Двигательный режим Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Проводится на дневной прогулке ежедневно в соответствии с графиком двигательной активности	- Место проведения оборудуется заранее - В жаркие солнечные дни уменьшается число повторения упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег – ходьба) - Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. - Для детей «группы риска» (II и III группа здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр	Воспитатель, инструктор по физической культуре

1.4	Дневной сон	В соответствии с режимом дня (в летний период дневной сон увеличивается)	- Температура в спальном комнате должна быть не ниже 14°C - Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна - Детям «группы риска» увеличиваем длительность сна (укладывание первыми и подъем последними)	Воспитатель
1.5	Босохождение по массажным дорожкам	После дневного сна	- Дети босиком проходят по массажным дорожкам несколько раз в разном темпе с дыхательными упражнениями	Воспитатель, помощник воспитателя
1.6	Бодрящая гимнастика после сна	Проводится после дневного сна ежедневно	- Без заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины, следует обеспечить приподнятое эмоциональное состояние - Форма проведения: традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; использование подвижных игр с разным уровнем активности; использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов	Воспитатель
1.7	Воздушные ванны в помещении	Во время сна и бодрящей гимнастики после сна	- Сон без масок - Выполнение гимнастики без масок	Воспитатель, помощник воспитателя
2	ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ			
2.1	Водные процедуры (умывание)	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	Проводится в умывальной комнате	Воспитатель, помощник воспитателя
2.2	Мытье рук до локтей прохладной водой, обтирание	Проводится в жаркую погоду во время гигиенических процедур в умывальной комнате	Проводится в умывальной комнате	Воспитатель, помощник воспитателя
2.3	Мытье ног теплой водой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной комнате	- Ноги нужно мыть проточной водой комнатной температуры с мылом в специальной мойке с помощью душа - Ноги вытираются насухо только индивидуальным полотенцем (или одноразовым бумажным) - Сушатся и хранятся полотенца в умывальной комнате	Воспитатель, помощник воспитателя
2.4	Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой	- Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах или тазаках	Воспитатель

		погоде (температура воздуха +22°С и выше) Время процедур – от 10мин. и больше		
3	ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ			
3.1	Питьевой режим	Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня, по желанию детей	- Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена - Используются индивидуальные кружки (приносятся на игровую площадку в ведре с маркировкой «Чистая посуда», а для использованной посуды используется таз с маркировкой «грязная посуда»)	Воспитатель, помощник воспитателя
4	ПИТАНИЕ			
4.1	Питание детей в режиме дня	Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным циклическим меню, включает в себя: завтрак, второй завтрак, обед, горячий улотненный полдник	Включение в рацион свежих овощей и фруктов	Сотрудники АО КСП «Охта»

План проведения оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста на летний период

Физкультурно-оздоровительная работа	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	ежедневно
Утренний прием на улице	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно
Физкультурные занятия	2 раза в неделю
Организация двигательной деятельности на прогулке	ежедневно
Прогулки	ежедневно, 2р. в день
Физкультминутки	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно
Дни здоровья	1 р. в месяц
Музыкально-спортивный досуг	1р. в неделю
Закаливающие процедуры	
Воздушные ванны в помещении	ежедневно, в зависимости от погодных условий
Босохождение по контактными дорожкам	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Профилактические мероприятия	
Строгое внимание к соблюдению санитарно-гигиенического режима в детском саду: термометрия, температура воздуха в помещении и на улице, освещенность, изоляция больных детей	ежедневно
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно
Индивидуальные беседы с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»	в течение летнего периода
Обеспечение питьевого режима в течение дня	ежедневно
Соблюдение режима дня на теплый период времени года	ежедневно
Скорректированный режим дня	при неблагоприятных погодных условиях
Щадящий режим для детей после болезни	по медицинским показателям
Диета	
Соблюдение индивидуальной диеты по медицинским показателям, стол аллергиков	ежедневно

План проведения оздоровительных мероприятий с детьми 3-7 лет на летний период

Физкультурно-оздоровительная работа	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	ежедневно
Утренний прием на улице	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно
Физкультурные занятия	2 раза в неделю
Организация двигательной деятельности на прогулке	ежедневно
Прогулки	ежедневно, 2р. в день
Физкультминутки	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно
Дни здоровья	1 р. в месяц
Музыкально-спортивный досуг	1р. в неделю
Закаливающие процедуры	
Воздушные ванны в помещении	ежедневно, в зависимости от погодных условий
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно
Ходьба по контактными дорожкам	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно
Гимнастика для глаз	ежедневно
Профилактические мероприятия	
Строгое внимание к соблюдению санитарно-гигиенического режима в детском саду: термометрия, температура воздуха в помещении и на улице, освещенность, изоляция больных детей	ежедневно
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно
Индивидуальные беседы с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»	в течение летнего периода
Обеспечение питьевого режима в течение дня	ежедневно
Соблюдение режима дня на теплый период времени года	ежедневно
Скорректированный режим дня	при неблагоприятных погодных условиях
Щадящий режим для детей после болезни	по медицинским показателям
Диета	
Соблюдение индивидуальной диеты по медицинским показателям, стол аллергиков	ежедневно

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА МЕСЯЦ**

- Задачи работы:** 1. Охранять, укреплять здоровье детей, закаливать детский организм.
2. Закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений.
3. Способствовать повышению эмоционального тонуса у детей.

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя
1	Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> ходьба парами, по одному друг за другом, ходьба по дорожке. Подвижные игры	<i>Виды упражнений:</i> Лазание и умение преодолевать препятствия на высоте 10-15 см. Бег, ходьба. Подвижные игры
2	Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №2
3	Прогулка дневная: совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	Цель: Упражнять детей ходить парами, друг за другом. Развивать равновесие. Учить действовать ритмично, согласовывать действия с другими, поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях. Физкультурные упражнения на прогулке: Учить бросать мяч в цель, бросание и катание мяча. Подвижные игры на метание	Цель: Развивать умение бегать, подлезать под веревку. Учить действовать в соответствии со словами текста, развивать внимание, вызывать положительные эмоции. Хороводная игра Подвижные игры Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Физкультурные упражнения на прогулке: совершенствовать ходьбу, бег, побуждать к подражанию, развивать ловкость, вызвать положительные эмоции.
4	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Пальчиковая гимнастика, потешки КГН	Пальчиковая гимнастика
5	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Зависит от уровня развития детей	Зависит от уровня развития детей
6	Оздоровительные мероприятия после сна	Бодрая гимнастика: Комплекс № 1 Хожение босиком по ребристым и контактным дорожкам. КГН	Бодрая гимнастика: Комплекс № 2 Хожение босиком по ребристым и контактным дорожкам. КГН
7	Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом с песком, водой. Подвижные и спортивные игры по желанию детей.	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом с песком, водой. Подвижные и спортивные игры по желанию детей.

		Физкультурные упражнения на прогулке: бросать мяч в цель, катать мяч друг, другу. Хождение по дорожке.	Физкультурные упражнения на прогулке: Бег, прыжки на двух ногах. Подвижные игры с прыжками
№ п/п	Виды деятельности	3 неделя	4 неделя
1	Утренний прием детей на улице	Виды упражнений: Прыжки на двух ногах. Ходьба в разных направлениях. Подвижные игры с прыжками	<i>Виды упражнений:</i> Совершенствовать бег в сочетании с действиями рук, прыжки с небольшой высоты. Подвижные игры с бегом
2	Утренняя гимнастика	Комплекс №3	Комплекс №4
3	Прогулка дневная: совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Цель: Повысить двигательную активность. Вызвать интерес и желание выполнять упражнения. Подвижные игры с бегом Самостоятельная деятельность детей. Игры с песком и выносным материалом. Физкультурные упражнения на прогулке. Учить бросать и ловить мяч, отталкивать его двумя руками. Подвижные игры с мячом	Цель: Учить детей сочетать ходьбу с другими видами движений. Подвижные игры с ходьбой Самостоятельная деятельность детей: игры с песком и выносным материалом. Физкультурные упражнения: Учить детей ориентироваться в пространстве. Знать где разложены игрушки. Игра: «Прятки с игрушками»
4	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Пальчиковая гимнастика Хороводные игры	Пальчиковая гимнастика
5	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Зависит от уровня развития детей	Зависит от уровня развития детей
6	Оздоровительные мероприятия после сна	Бодрящая гимнастика. Хождение босиком по ребристым, контактными дорожкам КГН.	Бодрящая гимнастика. Хождение босиком по ребристым, контактными дорожкам КГН.
7	Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом с песком и водой. Подвижные игры по желанию детей. Физкультурные упражнения: совершенствовать основные движения, стимулировать самостоятельность. Подвижные игры на равновесие	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом с песком и водой. Подвижные игры по желанию детей. Физкультурные упражнения: совершенствовать основные движения, стимулировать самостоятельность. Развивать ловкость. Подвижные игры на развитие ловкости

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 3-5 ЛЕТ НА МЕСЯЦ

Задачи работы: 1. Охранять, укреплять здоровье детей, закаливать детский организм.

2. Закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений.

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя месяца	2 неделя месяца
1	Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> ходьба парами, ходьба по узкой дорожке, перешагивание через предметы. <i>Пособия:</i> кубик для перешагивания, веревка, игрушка, палка, картинка автомобиля. <i>Подвижные игры</i>	<i>Виды упражнений:</i> разные виды ходьбы, спрыгивание со скамейки, игры с мячом. <i>Пособия:</i> веревка, мел, мячи разного размера. <i>Подвижные игры</i>
2	Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №2
3	Прогулка дневная: совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	Цель: развивать двигательную активность детей, создавать радостное настроение. Упражнять в ходьбе парами, в беге враспынную, в ловле и бросании мяча. Пособие: мячи разных размеров, корзина. Подвижные игры на метание Хороводная игра Физкультурные упражнения на прогулке: бросание мяча, метание двумя руками. Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры с мячом Оздоровительный бег. Волшебные превращения на поляне (дети превращаются в бабочек, жучков, лягушек - подражательные движения, звукоподражание). Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика	Цель: Упражнять в ходьбе с изменением направления, в беге за мячом, в быстрой реакции на сигнал. Способствовать повышению эмоционального тонуса у детей. Подвижные игры на быстроту реакции Ходьба змейкой по одному. Ходьба змейкой с перешагиванием через предметы (шишки, камушки, кубики) Игра «Где звенит?» Самостоятельная деятельность детей. Физкультурные упражнения на прогулке Подвижные игры по выбору Оздоровительный бег. Прокати мяч соседу, поймай мяч (подбрасывание мяча), предай мяч по кругу. Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика

4	Совместная деятельность специалистов с детьми (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие – 2 раза в неделю Музыкальное развитие – 2 раза в неделю Музыкально-спортивный досуг - пятница	Физическое развитие – 2 раза в неделю Музыкальное развитие – 2 раза в неделю Музыкально-спортивный досуг - пятница
5	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Зависит от уровня развития детей	Зависит от уровня развития детей
6	Оздоровительные мероприятия после сна	Бодрящая гимнастика, самомассаж. Комплекс №1. Хождение босиком по ребристым, контактным дорожкам Закаливание: обливание рук до локтя, умывание	Бодрящая гимнастика, самомассаж. Комплекс №2. Гимнастика игровая. Хождение босиком по ребристым, контактным дорожкам Закаливание: обливание рук до локтя, умывание
7	Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей. Отработать движения с детьми: бросание и ловля мяча, метание вдаль двумя руками. Подвижные игры на метание	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей. Отработать движения с детьми: ходьба с изменением направления, перестроение в колонну по одному, парами, упражнять в быстрой реакции на сигнал. Подвижные игры на быстроту реакции
№ п/п	Виды деятельности	3 неделя месяца	4 неделя месяца
1	Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> Ходьба по кругу, метание двумя руками. <i>Пособия:</i> мячи большого размера, корзина для метания. <i>Подвижные игры</i>	<i>Виды упражнений:</i> перешагивание через грибочки, прыжки на двух ногах с продвижением вперед <i>Пособия:</i> грибочки для перешагивания <i>Подвижные игры</i>
2	Утренняя гимнастика	Комплекс №3	Комплекс №4
3	Прогулка дневная: совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и	Цель: Упражнять в ходьбе и беге с остановками на сигнал. Подлезание под шнур (не касаясь руками земли), бросание мяча вдаль Пособие: мячи, шнуры, 2 стойки. Подвижные игры на внимание Самостоятельная деятельность детей. Физкультурные упражнения на прогулке. Ходьба и	Цель: Формирование у детей здорового образа жизни, желание и умение правильно ухаживать за своим организмом. Досуг с элементами валеологического воспитания Гимнастика глазная, дыхательная, танцевальная. Подвижные игры на правильную осанку Самостоятельная деятельность детей Пальчиковая гимнастика

	танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	бег по кругу, держась за круговую веревку. Ходьба приставным шагом : по кругу, вперед и назад. Высокие и низкие воротники - совместное поднятие и опускание веревки по сигналу. Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика.
4	Совместная деятельность специалистов с детьми (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие – 2 раза в неделю Музыкальное развитие – 2 раза в неделю Музыкально-спортивный досуг - пятница	Физическое развитие – 2 раза в неделю Музыкальное развитие – 2 раза в неделю Музыкально-спортивный досуг - пятница
5	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Зависит от уровня развития детей	Зависит от уровня развития детей
6	Оздоровительные мероприятия после сна	Бодрящая гимнастика игровая, самомассаж. Комплекс №2. Хожение босиком по ребристым, контактными дорожкам Закаливание: обливание рук до локтя, умывание	Бодрящая гимнастика игровая, самомассаж Комплекс №4. Хожение босиком по ребристым, контактными дорожкам Закаливание: обливание рук до локтя, умывание
7	Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом. Подвижные, сюжетно-ролевые игры по желанию. Физкультурные упражнения на прогулке. Закрепление основных движений: ходьба, бег, бросание и ловля мяча, ползание. Подвижные игры	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные, сюжетно-ролевые игры по желанию. Физкультурные упражнения и игры. Закрепление движений: прыжки с места, прыжки с продвижением вперед, метание, бег, бросание мяча в корзину. Подвижные игры

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ НА МЕСЯЦ

Задачи работы: 1. Охранять, укреплять здоровье детей, закалять детский организм.

2. Совершенствовать приобретенные навыки при выполнении основных движений.

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя
1	Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений: «Школа мяча» Пособия: мячи Подвижные игры</i>	<i>Виды упражнений: Прыжки через препятствия Пособия: кубики, палочки, скакалки. Подвижные игры</i>
2	Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №2
3	Прогулка дневная: совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	Игры эстафеты. Упражнять детей в соревновании между командами, радоваться своему успеху и успеху товарищей, доставить удовольствие от умения выполнять разнообразные движения. Цель: развивать двигательную активность детей, совершенствовать физические качества, создавать радостное настроение, желание участвовать. Подвижные игры. Самостоятельные игры детей Дыхательная гимнастика (комплекс) Гимнастика для глаз (комплекс) Пальчиковая гимнастика.	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу и враспынную, в метании вдаль. Пособия: мешочки с песком, мячи, скакалки. Подвижные игры Хороводная игра по желанию. Самостоятельные игры детей по желанию. Дыхательная гимнастика (комплекс) Гимнастика для глаз (комплекс) Пальчиковая гимнастика. Упражнения с предметами
4	Совместная деятельность специалистов с детьми (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие – 2 раза в неделю Музыкальное развитие – 2 раза в неделю Музыкально-спортивный досуг - пятница	Физическое развитие – 2 раза в неделю Музыкальное развитие – 2 раза в неделю Музыкально-спортивный досуг - пятница
5	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Зависит от уровня развития детей	Зависит от уровня развития детей
6	Оздоровительные мероприятия после сна	Бодрящая гимнастика. Самомассаж. Хождение босиком по ребристым, контактными дорожкам Закаливание: обливание рук до локтя умывание. Воздушное закаливание в помещении. Упражнения для губ, языка, нижней челюсти. Упражнения для осанки.	

7	Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры.	Самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры по желанию детей.
№ п/п	Виды деятельности	3 неделя	4 неделя
1	Утренний прием детей на улице	<i>Виды упражнений:</i> равновесие, бег, перестроение (в колонну, парами, отбивание и ловля мяча) <i>Пособие:</i> мячи разных размеров. <i>Подвижные игры</i>	<i>Виды упражнений:</i> Элементы игры в бадминтон, упражняться в забрасывании мешочка в обруч. пособия: бадминтон игра, мешочки с песком. <i>Подвижные игры</i>
2	Утренняя гимнастика	Комплекс №3	Комплекс №4
3	Прогулка дневная: совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	Хороводная игра. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу и враспынную, в равновесии при ходьбе и беге по возвышенности, в прыжках через бруски, в отбивании мяча. Подвижные игры на ловкость и с бегом Дыхательная гимнастика Комплекс. Гимнастика для глаз Комплекс. Пальчиковая гимнастика. Игры на отображение положительных черт характера	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движений, в метание в даль, упражнять в забрасывании мяча в кольцо. Подвижные игры на метание Прогулка в лесопарк. Дыхательная гимнастика Комплекс. Гимнастика для глаз Комплекс. Пальчиковая гимнастика
4	Совместная деятельность специалистов с детьми (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие – 2 раза в неделю Музыкальное развитие – 2 раза в неделю Музыкально-спортивный досуг - пятница	Физическое развитие – 2 раза в неделю Музыкальное развитие – 2 раза в неделю Музыкально-спортивный досуг - пятница
5	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Зависит от уровня развития детей	Зависит от уровня развития детей
6	Оздоровительные мероприятия после сна	Бодрая гимнастика. Самомассаж. Хождение босиком по ребристым, контактными дорожкам Закаливание: обливание рук до локтя, умывание. Воздушное закаливание в помещении. Упражнения для губ, языка, нижней челюсти. Упражнения для осанки.	
7	Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры.	

ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1.	1 июня – Международный день защиты детей (1.06) Праздничная программа «Здравствуй, Лето!» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	Музыкальный руководители, инструктор по физ. культуре, инструктор по плаванию, воспитатели групп
2.	5 июня – Всемирный день окружающей среды (День эколога)(4.06) - Акция «Юный эколог», посвященная дню охраны окружающей среды. - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток и ЛЭПБУКОВ по охране окружающей среды.	Воспитатели групп
3.	6 июня - Пушкинский день (День русского языка) - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» - С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	12 июня - День России (11.06) - Семейный праздник «Моя Россия!» - Коллективная работа по теме (ручной труд) - Рассматривание карты России. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина», разучивание стихотворений о России.	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре воспитатели групп
5.	19 июня - Всемирный день детского футбола Спортивное развлечение «День футбола в детском саду» - старший дошкольный возраст	Инструктор по физ. культуре, воспитатели подготовительных групп

6.	<p>22 июня, - День памяти и скорби Торжественное мероприятие в память о героях войны «Будем помнить»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мы-наследники победы!», «Свеча памяти». «Школа маленьких патриотов» в рамках Дня памяти и скорби - Оформление уголка «Воинская слава» - Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» - Минута молчания. - Просмотр мультфильма «Воспоминание» - Выставка рисунков «Мы против войны!» 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
7.	<p>3 июля - День ГАИ (ГИБДД) МВД РФ Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»</p>	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
8.	<p>8 июля - День «Семьи, любви и верности». Развлечение «Праздник белой ромашки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой». - Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек; - Фотовыставка «Мы – семья»; - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; - Праздник «Семья Я – одна семья»; 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	<p>5 августа - Международный день светофора</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В гостях у светофора» - Беседа «Правила дорожные знать каждому положено» - Проигрывание ситуаций по ПДД. - Выставка совместного творчества детей и родителей <p>«Страна Светофория»</p>	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре

<p>10. 9 августа - День Физкультурника (07.08) - Физкультурный досуг «Выходим на старт!» - Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». - Фестиваль народных игр. - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p>	<p>Инструктор по физ. культуре, инструктор по плаванию, воспитатели групп</p>
<p>11. 22 августа - День Государственного флага (21.01) - Викторина «Что мы знаем о Родине». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя», флага РФ, герба и флагов, и гербов разных стран, слушание гимна России, беседа с детьми «Флаг России» - Флэш-моб «Мы дети России»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Летней оздоровительной кампании у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Плана летней оздоровительной работы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ГБДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.