

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 4 от 24.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ № 36
Климова Е. А.
Приказом № 77 - р
от 24.05.2023 г.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

летней оздоровительной кампании – 2023г.

*Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 36 Красногвардейского района
Санкт – Петербурга*

Санкт – Петербург
2023

Содержание:

	Разделы Программы	Стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
	- Цель и задачи Программы	
	- Принципы и подходы к формам Программы	
	- Нормативно – правовые документы	
	Срок реализации программы	
2.	Содержательный раздел	7
2.1.	Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в летний оздоровительный период.	7
2.2.	Организация профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками.	7
2.3.	Планирование работы в летний оздоровительный период, создание условий для всестороннего развития воспитанников.	8
2.4.	Работа с воспитанниками. Организация физкультурно – оздоровительной работы.	9
	- Примерное содержание календарного планирования на ЛОП	12
	- Комплексно – тематическое планирование по всем возрастным группам.	14- 24
2.5.	Основные направления воспитания, обучения и развития.	25
2.6.	Взаимодействие с родителями.	26
3.	Организационный раздел	27
	- Организация режима дня (тёплый период)	27- 34
	- Организация режима двигательной активности воспитанников.	35
	- Организация совместной образовательной деятельности.	37
3.1.	Организация работы с педагогическим коллективом.	39
3.2.	Организация текущего контроля.	41
3.3.	Оснащение РППС для организации самостоятельной деятельности воспитанников.	43
3.4.	Список методической литературы.	44

Пояснительная записка

1. Целевой раздел.

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

Задачи:

1. Прививать детям основы здорового образа жизни.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Укреплять здоровье детей используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), развивать двигательные способности, путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях.
6. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
7. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
8. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы по привитию дошкольникам здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Приобщение родителей к привитию у детей привычки к здоровому и безопасному образу жизни.

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Занятия по физкультуре и другие виды занятий (при оптимальных погодных условиях), проводятся на улице с 01.06.2023 по 31.08.2023 по основному расписанию на площадке группы.

Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем по сетке на летний оздоровительный период, в отсутствие музыкального руководителя занятия проводятся воспитателем по рекомендованному специалистом материалу.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни)
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участие в предлагаемой деятельности, умение

вести ролевой диалог с взрослыми, со сверстниками), овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в рамках профессиональной деятельности в период ЛОК.

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс, повышение уровня педагогической компетентности.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп. на 11. 01. 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. и доп. на 06. 02. 2023 г.);
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Принципы планирования оздоровительной работы

- При планировании оздоровительной работы в ГБДОУ следует придерживаться следующих принципов:
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима, питьевого режима с использованием воды в емкостях промышленного производства.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения детей. Организация НОД в летний оздоровительный период должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности (по физкультуре и музыке) с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 10-15 минут

Средняя группа — 15-20 минут

Старшая группа — 20-25 минут

Подготовительная группа — 25-30 минут.

2. Утренняя гимнастика (в летний период проводится на улице). Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на закрепление основных движений; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры различной степени подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для глазного праксиса.
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
 - средняя группа — 8 минут;
 - старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах, езда на велосипеде;
- футбол, баскетбол, бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- средняя группа - 10 минут;
- старшая группа — 12 минут;
- подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью—3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп —7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, контрастное обливание ног);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом (медсестрой).

2. Содержательный раздел

2.1. Особенности организации воспитательно –образовательного процесса в летний период.

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели всех возрастных групп
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Инструктор по физической культуре; воспитатели всех возрастных групп
3	Ежедневно проводить индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели всех возрастных групп
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную познавательную и опытническую деятельность.	Воспитатели всех возрастных групп
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели всех возрастных групп
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели всех возрастных групп

2.2. Организация профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками.

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий ГБДОУ
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
4	Регулярно контролировать проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра

5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ», «ПДД» в соответствии с планом групп.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
6	После тихого часа проводить «гимнастику пробуждения» в группах, используя ребристые дорожки	Воспитатели всех возрастных групп
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели всех возрастных групп.

2.3. Планирование работы в летний оздоровительный период, создание условий для всестороннего развития воспитанников.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек (разовых стаканчиков), бутилированной воды.	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног (бумажные полотенца)	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО		
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Методист, завхоз, воспитатели всех возрастных групп, медсестра
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Воспитатели всех возрастных групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов (в рамках 1 группы).	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		

Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели всех возрастных групп
Организация совместной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели всех возрастных групп
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели всех возрастных групп
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой	Воспитатели всех возрастных групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели всех возрастных групп

2.4. Работа с воспитанниками. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возраст	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон - 2– 3 часа, ОД на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра
Организация жизни детей в адаптационный период.	М	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			

Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Оздоровительная ходьба	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Метание мяча в цель	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Прыжки через скакалку	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные досуги	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Хожение босиком по траве	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Хожение босиком по дорожке здоровья	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Обширное умывание	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Обливание ног	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Игры с водой	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Витаминотерапия	М, СР, СТ	Ежедневно	Медсестра, повар
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Корригирующая гимнастика	М, СР, СТ	После сна	Воспитатели всех возрастных групп
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Пальчиковая, артикуляционная,	М, СР, СТ	2-3 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп

дыхательная и др. гимнастики			
---------------------------------	--	--	--

Примерное содержание календарного планирования на летний период

Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p style="text-align: center;"><u>социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение, интервьюирование ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ ситуации морального выбора ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность <p style="text-align: center;"><u>познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры <p style="text-align: center;"><u>речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Специальное моделирование ситуации общения ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество <p style="text-align: center;"><u>художественно-эстетическое развитие</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешек, коротких стихов, загадок; • Игровое упражнение; • Рассматривание иллюстраций, картин схем с последовательностью выполнения действий (мытьё рук, умывание, полоскания рта, причёсывание, одевание, раздевание и т. п.); • Ситуативный разговор (о правилах этикета, правилах поведения за столом, в спальне, о пользе продуктов, об одежде по сезону, погоде; о пользе закаливания и т. п.); • Показ способа действия взрослым или ребёнком (например, как правильно вытирать руки полотенцем); • Пословицы, поговорки (старший дошкольный возраст); • Словесные игры; • Знакомство с правилами; • Дежурство: по спальне, умывальной комнате, раздевалке (старший дошкольный возраст); • Проблемные ситуации

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование

Музыкальные занятия, прослушивание музыки

физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

**Комплексно-тематическое планирование
(цикл тем для детей ранней и первой младшей группы)**

сроки	тема	содержание	итоговое событие	ответственные
июнь				
1 неделя 01.06.2023- 02.06.2023	«Здравствуй, лето красное!»	-Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, приметы лета, названия летних месяцев. -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Развлечение «Путешествие с клоунами Смешинкой и Веселинкой»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 неделя 05.06.2023- 09.06.2023	«Моя Родина»	- Расширить и систематизировать знания детей о России как родной стране – как о месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.	Игровая ситуация «Моя Родина – Россия»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
3 неделя 13.06.2023- 16.06.2022	«Мир безопасный для детей прекрасный»	- Формировать первичное представление детей о названии города, объектами ближайшего окружения – дома, магазины, поликлиника и т.д. -Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города.	Сюжетно – ролевые игры «Путешествие по городу» Развлечение по ПДД «В гостях у Светлячка»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
4 неделя 19.06.2023- 23.06.2023	«Мальши – крепыши»	-Обогащать игровой, двигательный опыт детей. -В процессе игр с водой и продуктивной деятельности закрепить свойства – прозрачная, льётся, изменяет цвет и т.д.	развлечение «Остров Мыльных пузырей»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к

5 неделя 26.06.2023- 30.06.2023	«Мы любим природу»	- Рассказать о правилах обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности. - Рассказать о полезности даров леса для питания человека.	Игровой досуг «У медведя во бору»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
июль				
1 неделя 03.07.2023- 07.07.2023	«Моя семья»	-Закреплять знания своего имени, имён членов семьи; умение называть воспитателя по имени и отчеству. -Формировать первичное понимание того, что хорошо и что такое плохо.	Оздоровительный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 неделя 10.07.2023- 14.07.2023	«В стране песочных замков»	- Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей, развивать мелкую моторику рук. - Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.	Творческая мастерская с Умняшей	Воспитатели возрастных групп
3 неделя 17.07.2023- 21.07.2023	«Капитошка и его друзья»	-Развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования. -Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах воды.	Игровой досуг «Путешествие с Капельей»	Воспитатели возрастных групп муз. рук., инструктор ф/к
4 неделя 24.07.2023- 28.07.2023	«В гостях у сказки»	- Расширять представление о безопасности, правил поведения в незнакомые люди через сказочные сюжеты.	Игровой досуг «Поможем Неслушке»	Воспитатели всех возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к

		- Вызвать желание участвовать в игре-драматизации.		
август				
1 неделя 31.07.2023- 04.08.2023	«Растём здоровыми»	- Укрепление физического здоровья. Формирование положительного настроения от занятий физической культурой.	Оздоровительный досуг «Путешествие с Витаминкой»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 – 3 неделя 07.08.2023- 18.08.2023	«Неделя игры и игрушки»	- Развивать интерес детей к различным видам игр, поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре.	Игровой досуг «Вместе дружно поиграем»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
4 неделя 21.08.2023- 25.08.2023	«Во саду ли, в огороде»	-Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. -В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок найти сходства и отличия. -Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними. -Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника(поливать). -Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.	Выставка поделок из природного материала Игротека народных игр и забав.	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
5 неделя 28.08.2023- 31.08.2023	«До свидание лето!»	-Расширять представления детей о детском саде. -Закрепить имеющиеся представления о лете, летнем отдыхе.	Досуг «Вот и лето пролетело» Фотоотчёт «Вот оно какое наше лето»	Воспитатели возрастных групп

**Комплексно-тематическое планирование
(цикл тем для детей младшей, средней группы)**

сроки	тема	содержание	итоговое событие	ответственные
июнь				
1 неделя 01.06.2023- 02.06.2023	«Здравствуй, лето красное!»	-Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, приметы лета, названия летних месяцев. -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	«День защиты детей»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 неделя 05.06.2023- 09.06.2023	«В мире много сказок»	- Формирование интереса к родному слову, воспитание устойчивого интереса к книге, желания читать и слушать.	Квест - игра «Путешествие в мир сказок» Игра-викторина «Эти удивительные сказки»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
3 неделя 13.06.2023- 16.06.2022	«Неделя дружных детей, людей и весёлых затей»	- Формирование представления детей о людях взрослых и сверстниках, о добрых поступках, о семье и родственных отношениях. - Способствовать сплочению детского коллектива - Воспитывать в детях чувства организованности, справедливости и честности. Воспитывать уважение друг к другу. Расширить кругозор детей	Выставка рисунков «Ты мой друг и я твой друг» Посиделки «Любимые песни возьмём мы с собой».	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
4 неделя 19.06.2023- 23.06.2023	«Неделя спортивная»	- Пропаганда среди воспитанников ГБДОУ и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. - Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.	Спортивное развлечение «Мы здоровьем дорожим- соблюдаем свой режим!»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к

5 неделя 26.06.2023- 30.06.2023	«Знатоки природы»	Обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины.	Экологическая квест-игра «Знатоки природы», КВН «Знатоки природы и погоды» Выставка поделок из бросового материала «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
ИЮЛЬ				
1 неделя 03.07.2023- 07.07.2023	«Неделя безопасности»	-Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города; -Формировать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных потенциально опасных ситуациях.	Квкст – игры «Красный жёлтый и зелёный»; Досуг «Мой друг Светофорик».	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 неделя 10.07.2023- 14.07.2023	«Земля, вода, солнце»	- способствовать развитию и популяризации физкультурно – оздоровительной работы; - воспитывать бережное отношение к природе; - расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.	Клубный час: «Остров семьи, любви и верности», «Остров Нептуна», «Остров Радуги» «Песочный остров»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
3 неделя 17.07.2023- 21.07.2023	«Удивительное рядом»	- Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и к практическому экспериментированию; - Побуждать детей к самостоятельному выявлению, установлению элементарных причинно- следственных связей.	Развлечение с элементами экспериментирования «Лаборатория доктора Чудакова»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
4 неделя 24.07.2023- 28.07.2023	«Неделя юных талантов»	- Воспитание в детях доброты и отзывчивости, любви и уважения к труду; - развитие у детей коммуникативных способностей в ходе взаимодействия со сверстниками;	Игровой досуг «Остров юных мастеров»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к

		- развитие творческих способностей.		
август				
1 неделя 31.07.2023- 04.08.2023	«Неделя интересных дел»	- Воспитание в детях доброты и отзывчивости, любви и уважения к труду; -Становление эстетического отношения к окружающему миру; -Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	Клубный час: «Остров юных мастеров» «Остров юных кулинаров» «Остров хобби»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 неделя 07.08.2023- 11.08.2023	«Неделя Неболейка»	- формировать у детей желание вести здоровый образ жизни; - Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. - Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. - Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие. -Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения.	Музыкально – спортивные развлечения «Доктор Пилюлькин и его друзья»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
3 неделя 14.08.2023- 18.08.2023	«Во саду ли, в огороде»	-Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга.	Выставка поделок из природного материала Игротека народных игр и забав.	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к

		<p>-В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок найти сходства и отличия.</p> <p>-Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.</p> <p>-Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника(поливать).</p> <p>-Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.</p>		
4-5 неделя 21.08.2023- 31.08.2023	«До свидание лето!»	<p>-Расширять представления детей о детском саде.</p> <p>-Закрепить имеющиеся представления о лете, летнем отдыхе.</p>	<p>Досуг «Вот и лето пролетело» Фотоотчёт «Вот оно какое наше лето»</p>	Воспитатели возрастных групп

**Комплексно-тематическое планирование
(цикл тем для детей старшей, подготовительной группы)**

сроки	тема	содержание	итоговое событие	ответственные
июнь				
1 неделя 01.06.2023- 02.06.2023	«Здравствуй, лето красное!»	-Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, приметы лета, названия летних месяцев. -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	«День защиты детей»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 неделя 05.06.2023- 09.06.2023	«В мире много сказок»	- Формирование интереса к родному слову, воспитание устойчивого интереса к книге, желания читать и слушать.	Квест - игра «Путешествие в мир сказок» Игра-викторина «Эти удивительные сказки»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
3 неделя 13.06.2023- 16.06.2022	«Неделя дружных детей, людей и весёлых затей»	- Формирование представления детей о людях взрослых и сверстниках, о добрых поступках, о семье и родственных отношениях. - Способствовать сплочению детского коллектива - Воспитывать в детях чувства организованности, справедливости и честности. Воспитывать уважение друг к другу. Расширить кругозор детей	Выставка рисунков «Ты мой друг и я твой друг» Посиделки «Любимые песни возьмём мы с собой».	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
4 неделя 19.06.2023- 23.06.2023	«Неделя спортивная»	- Пропаганда среди воспитанников ГБДОУ и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. - Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.	Спортивное развлечение «Мы здоровьем дорожим- соблюдаем свой режим!»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к

5 неделя 26.06.2023- 30.06.2023	«Знатоки природы»	Обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины.	Экологическая квест-игра «Знатоки природы», КВН «Знатоки природы и погоды» Выставка поделок из бросового материала «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
ИЮЛЬ				
1 неделя 03.07.2023- 07.07.2023	«Неделя безопасности»	-Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города; -Формировать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных потенциально опасных ситуациях.	Квкст – игры «Красный жёлтый и зелёный»; Досуг «Мой друг Светофорик».	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 неделя 10.07.2023- 14.07.2023	«Земля, вода, солнце»	- способствовать развитию и популяризации физкультурно – оздоровительной работы; - воспитывать бережное отношение к природе; - расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.	Клубный час: «Остров семьи, любви и верности», «Остров Нептуна», «Остров Радуги» «Песочный остров»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
3 неделя 17.07.2023- 21.07.2023	«Удивительное рядом»	- Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и к практическому экспериментированию; - Побуждать детей к самостоятельному выявлению, установлению элементарных причинно- следственных связей.	Развлечение с элементами экспериментирования «Лаборатория доктора Чудакова»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
4 неделя 24.07.2023- 28.07.2023	«Неделя юных талантов»	- Воспитание в детях доброты и отзывчивости, любви и уважения к труду; - развитие у детей коммуникативных способностей в ходе взаимодействия со сверстниками;	Игровой досуг «Остров юных мастеров»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к

		- развитие творческих способностей.		
август				
1 неделя 31.07.2023- 04.08.2023	«Неделя интересных дел»	- Воспитание в детях доброты и отзывчивости, любви и уважения к труду; -Становление эстетического отношения к окружающему миру; -Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	Клубный час: «Остров юных мастеров» «Остров юных кулинаров» «Остров хобби»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
2 неделя 07.08.2023- 11.08.2023	«Неделя Неболейка»	- формировать у детей желание вести здоровый образ жизни; - Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. - Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. - Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие. -Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения.	Музыкально – спортивные развлечения «Доктор Пилюлькин и его друзья»	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к
3 неделя 14.08.2023- 18.08.2023	«Во саду ли, в огороде»	-Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга.	Выставка поделок из природного материала Игротека народных игр и забав.	Воспитатели возрастных групп, муз. рук., инструктор ф/к

		<p>-В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок найти сходства и отличия.</p> <p>-Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.</p> <p>-Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника(поливать).</p> <p>-Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.</p>		
4-5 неделя 21.08.2023- 31.08.2023	«До свидание лето!»	<p>-Расширять представления детей о детском саде.</p> <p>-Закрепить имеющиеся представления о лете, летнем отдыхе.</p>	<p>Досуг «Вот и лето пролетело» Фотоотчёт «Вот оно какое наше лето»</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>

2.5. Основные направления воспитания, обучения и развития воспитанников

№ п/п	Направление деятельности	Содержание
1	Физкультурно-оздоровительная работа	Закаливание, работа дорожки здоровья, насыщение подвижными и спортивными играми, физкультурные занятия, досуги и праздники, совместный поход с родителями (ст. возр.), максимальное пребывание на воздухе, утренний прием, беседы и игры на формирование валеологического самосознания, развития эмоциональной сферы, дидактические игры спортивной и оздоровительной тематики.
2	Экологическое образование	Ежедневные наблюдения за объектами живой и неживой природы, работа метеостанции, организация экспериментально-поисковой деятельности, беседы и игры, формирующие экологическую культуру детей, труд в природе, экскурсии с целью изучения природных объектов родного города, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о природе.
3	Социальное развитие	Организация режимных моментов, влияющих на становление моральных качеств и этических представлений, организация детского труда, беседы и игры, формирующие представления о человеке в истории и об основах безопасной жизнедеятельности, игры, развивающие эмоциональную сферу ребенка, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность по теме.
4	Художественно-эстетическое воспитание	Все виды продуктивной деятельности детей, включение нетрадиционных приемов в изобразительной деятельности, игры и беседы, расширяющие кругозор в области искусствоведения, слушание музыки, хороводные игры, рассматривание иллюстраций и репродукций, музыкальные развлечения и досуги, театрализованная деятельность, коллективное творчество.

2.6. Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации по безопасности детей на природе, отдыхе, об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка в летний период).	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ГБДОУ».	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание – как закаляющее средство»; - «ОБЖ перед началом учебного года»	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
4	Оформление папки-передвижки «Лето»; Санитарных памяток на темы: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Памятки для родителей: - о правилах безопасности поведения на водоемах в летний период - о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами; - о предупреждении детского травматизма, ДТП; - об организации охраны жизни и здоровья детей;	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп

6	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательно – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп
7	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь - август	Методист, воспитатели всех возрастных групп
8	Взаимодействие семьи и детского сада в укреплении здоровья дошкольников (индивидуальная работа с родителями по запросам).	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп
9	Соблюдение правил гигиены – залог здоровья ребенка и хорошая привычка	Июль	Рекомендации медсестры
10	«Малыш пришел в детский сад» (об адаптации детей)	Август	Воспитатели младших групп, методист
11	«День открытых дверей»	30.08.2023	Методист, воспитатели, специалисты
12	Участие родителей в развлечении «До свиданья, лето»	31.08.2023	Методист, воспитатели, специалисты

3. Организационный раздел.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

тёплый период в группе раннего возраста (1,5 – 2 года)

Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.45
Свободная деятельность детей	8.45-9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Свободная игра	9.00-11.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому ужину, ужин	15.45 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.40
Совместная деятельность (с/р игры, подвижные игры)	17.40-18.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
тёплый период
в первой младшей группе (2 – 3 лет)**

Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.45
Свободная деятельность детей	8.45-9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Свободная игра	9.00-11.30
Второй завтрак	10.00 – 10. 10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому ужину, ужин	15.45 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.40
Совместная деятельность (с/р игры, подвижные игры)	17.40-18.00
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
тёплый период
во второй младшей группе (3 – 4 года)**

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.55
Утренний круг	8.55-9.15
Свободная деятельность детей	9.15-9.35
Подготовка к прогулке. Свободная образовательная деятельность на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому ужину, ужин	15.45-16.00
Свободные игры детей	16.00- 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-19.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	19.00

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
тёплый период
в средней группе (4 - 5 лет)**

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.55
Утренний круг	8.55-9.15
Свободная деятельность детей	9.15-9.35
Подготовка к прогулке. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому ужину, ужин	15.45-16.00
Свободные игры детей	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-19.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	19.00

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
тёплый период
в старшей группе (5 - 6 лет)**

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Свободная игра	9.30-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому ужину, ужин	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-19.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	19.00

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
тёплый период
в подготовительной группе (6 - 7 лет)**

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Свободная игра	9.30-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому ужину, ужин	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-19.00
Вечерний круг на прогулке	16.50-17.00
Уход детей домой	19.00

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
тёплый период
в разновозрастной группе (3 - 7 лет)**

Режимный момент	Время
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.10
Свободная деятельность детей	9.10-9.35
Подготовка к прогулке. Совместная образовательная деятельность на прогулке. Свободная игра	9.35-12.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30-15.40
Подготовка к уплотнённому ужину, ужин	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-19.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	19.00

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
группа раннего (первой младшей) возраста

виды двигательной активности	группа раннего возраста
Утренняя гимнастика	4-5 мин
Развитие движений, физическое развитие, музыка	20 мин
Динамические переменки	10 мин
Физминутки	1-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день)	10 – 15 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	10 мин
Оздоровительный бег	-
Пешие экскурсии по участку	15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке	20 мин
Досуг по физической культуре	-
Гимнастика после сна	3 – 5 мин
Спортивный праздник	-
Дни здоровья	
Самостоятельная двигательная деятельность в группе	ежедневно, зависит от индивидуальной двигательной активности ребенка
Итого:	3 – 3,5 ч

Режим двигательной активности воспитанников 3 – 7 лет в летний период

Дни недели Форма работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность детей	20	20	20	20	20
Утренняя гимнастика на улице	15	15	15	15	15
Музыкальный досуг		20		20	
Физкультурный досуг	20		20		20
Физ.минутки во время занятий	5	5	5	5	5
Двигательная разминка между занятиями	10	10	10	10	10
Утренняя прогулка:					
• подвижные игры	20	20	20	20	20
• индивидуальная работа по развитию движений	15	15	15	15	15
• самостоятельная двигательная активность детей	30	30	30	30	30
• совместная деятельность	15	15	15	15	15
Оздоровительные мероприятия:					
• Пробуждающая гимнастика в сочетании с воздушными ваннами (после дневного сна)	10	10	10	10	10
Самостоятельная двигательная активность детей в помещении	20	20	20	20	20
Вечерняя прогулка:					
• подвижные игры	30	30	30	30	30
• самостоятельная двигательная активность детей	40	40	40	40	40
• Совместная деятельность	20	20	20	20	20
Итогов неделю 22 часа 30 минут	4 ч. 30 мин.	4 ч. 30мин.	4 ч.30 мин.	4 ч.30 мин.	4 ч. 30мин.

Расписание совместной образовательной деятельности (далее – СОД)

№ группы	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа (ГРВ)	СОД педагога с детьми ОО «Познавательное развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Речевое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» Тематический досуг
2 младшая группа	СОД педагога с детьми ОО «Познавательное развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Речевое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» Тематический досуг
Средняя группа	СОД педагога с детьми ОО «Познавательное развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Речевое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» Тематический досуг
Старшая группа	СОД педагога с детьми ОО «Познавательное развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие»	СОД педагога с детьми ОО «Речевое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие»	СОД педагога с детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие»

		Музыкальное развитие		Музыкальное развитие	Тематический досуг
Подготовительная группа	СОД педагога с детьми ОО «Познавательное развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Речевое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» Тематический досуг
Разновозрастная Группа (3-4 года)	СОД педагога с детьми ОО «Познавательное развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Речевое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» Тематический досуг
Разновозрастная Группа (5-7 года)	СОД педагога с детьми ОО «Познавательное развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Речевое развитие» Музыкальное развитие	СОД педагога с детьми ОО «Художественно-эстетическое развитие» Физическое развитие	СОД педагога с детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» Тематический досуг

3.1. Работа с педагогическим коллективом.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Переход ГБДОУ в режим летнего оздоровительного периода. Охрана жизни и здоровья детей»; «Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения в летний период» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»; «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»; «О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых» «Инструктаж по пожарной безопасности».	24.05.2023	Заведующий, методист
2	Организация и проведение «Дня защиты детей»	01.06.2023	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты.
ИЮНЬ			
1	Организация режимных моментов в летний оздоровительный период.	02.06.2023	Методист, воспитатели
2	Организация оздоровительной работы в летний период.	06.06.2023	Методист
3	Организация и проведение закаляющих мероприятий	13.06.2023	Методист
4	Адаптация дошкольников к условиям детского сада	20.06.2023г.	Методист
ИЮЛЬ			
1	Профилактика желудочно-кишечных инфекций (консультация для младших воспитателей)	01.07.2023г.	Врач, медсестра
2	Игры на создание эмоционального комфорта для ребенка дошкольника в условиях ГБДОУ	14.07.2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
3	Место подвижной игры в организации двигательного режима в летний период. Значение для здоровья ребенка.	22.07.2023г.	Методист, специалисты, воспитатели
4	ОБЖ в летний период. Как вести себя с незнакомыми людьми.	28.07.2023г.	Методист, специалисты, воспитатели
АВГУСТ			
1	Дорожная безопасность. Привитие навыков культурного поведения и знаний правил дорожного движения.	05.08.2023г.	Методист

2	Адаптация детей к условиям ГБДОУ	12.08.2023г.	Методист, воспитатели младших групп
3	Готовность групп к новому учебному году.	23-26.08. 2023г.	
4	«День открытых дверей»	30.08.2023г.	Заведующий, методист

Методическая работа

1	Разработка методического инструментария к проведению ЛОК (сетка занятий, циклограмма совм. деятельности, график досугов и развлечений и т.п.)	Май - 2023	Методист
2	Индивидуальные консультации для воспитателей по мере необходимости	В течение летнего периода	Методист
3	Помощь воспитателю в методическом кабинете по проведению летней оздоровительной кампании	Май – август 2023г.	Методист
4	Методическая оперативка для воспитателей групп раннего возраста «Детский сад открывает двери для ребят» (прием вновь поступающих)	Август – сентябрь 2023г.	Заведующий, методист
5	Разработка ООП, рабочих программ, подготовка групп согласно возрасту воспитанников	В течение ЛОК	Методист
6	Подготовка творческих отчетов о работе в рамках летней оздоровительной компании	До 26. 08. 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп.

СЕМИНАРЫ

1	«Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»	июнь	Методист, воспитатели
2	"Продуктивная прогулка: образование и развитие детей в среде уличного пространства детского сада".	июль	Методист, воспитатели
3	«Формирование экологической культуры и экологического сознания детей дошкольного возраста»	август	Методист, воспитатели

3.2. План текущего контроля

№ п/п	Вопросы контроля	Содержание контроля	Периодичность	Отражение результатов
Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима				
1	Контроль санитарного состояния групп, помещений ГБДОУ	Санитарное состояние игрушек, выносного материала. Санитарное состояние центров активности	1 раз в неделю	Карты контроля, справка на конец месяца
Организация детского питания в ГБДОУ				
1	Организация питания в группах	Работа дежурных, сервировка стола, координация помощника воспитателя и воспитателя, формирование КГН при приёме пищи	Все возрастные группы 1 раз в месяц	Карты контроля, справка на конец месяца
Организация физкультурно – оздоровительной работы				
1	Организация закаливающих мероприятий	Соответствие комплексу, навыки детей, создание условий.	Все возрастные группы 1 раз в 2 недели	Карта контроля, справка в конце месяца.
2	Организация и проведение прогулки	Структура прогулки, использование выносного материала, готовность детей к прогулке, условия для проведения прогулки, длительность прогулки согласно режиму дня.	Все возрастные группы 1 раз в 2 недели	Карта контроля, справка контроля.
3	Организация и проведение утренней гимнастики	Соответствует комплексу, методика, навыки детей.	Все возрастные группы 1 раз в неделю	Карта контроля,
Организация совместной деятельности				
1	Готовность педагога к рабочему дню	Наличие календарного плана на день, готовность	Все возрастные группы ежедневно	Карты контроля

		к совместной образовательной деятельности с детьми.		
2	Анализ календарного планирования совместной деятельности с детьми, родителями (законными представителями)	Соответствие тематическому плану, знания плана, и его реализация в режиме дня	Все возрастные группы 1 и 3 понедельник месяца	Карты контроля, справка на конец месяца
3	Контроль организации совместной деятельности педагога с детьми	Организация продуктивных видов деятельности, организация культурных практик (развлечений, досугов), организация музыкальной деятельности.	Все возрастные группы 1 раз в месяц	Карта контроля, справка на конец месяца.
4	Адаптация воспитанников	Своевременное заполнение анкет родителями, сбор данных о семьях воспитанников, своевременное оформление адаптационных листов.	Младшие группы 1 раз в месяц	Карты контроля, справка на конец месяца.
5	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Своевременное обновление информации в уголках для родителей (законных представителей)	Все возрастные группы 1 раз в месяц	Карты контроля

3.3. Оснащение РППС для организации самостоятельной деятельности детей, выносной материал

Сюжетно-ролевые игры, адаптированные для прогулки (магазин, дочка-матери, транспорт, доктор...)

Атрибуты для подвижных игр

Выносной материал для экспериментирования с водой и песком

Выносной материал для художественно-эстетической деятельности

Выносной материал для конструктивной деятельности.

Прогулка

Наблюдение, труд, Подвижные игры, Индивидуальная работа, Самостоятельная деятельность, Игры с выносным материалом

3.4. Список методической литературы, используемой в образовательном процессе:

Нормативное сопровождение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022)

Методическая литература:

1. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Автор-составитель: Лободина Н. – М.: «Учитель», 2016.
2. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. /авт.-сост. Н.Н.Черноиванова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3 – 7 лет – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Конспекты занятий с детьми 2 – 7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

11. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

12. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Музыкальное развитие:

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Санкт-Петербург. Издательство «Детство –Пресс» 2008г.

2.«Ладушки» Каплунова, Новоскольцева,

3.“Споём, попляшем, поиграем” Г.Ф. Вихаревой (Песенки игры пляски для детей 2-4 г.)

4.“Ритмическая мозаика” А. И Бурениной (программа по ритмической пластике 3-7 лет)

5.“Музыкальные минутки для малышей” (музыкальный игровой материал дл детей 2-4 лет)

6.“Коммуникативные танцы-игры для детей

7.“Игровая методика обучения детей пению” О.К Кацер (учебно методическое пособие по обучению детей пению дошкольного и младшего школьного возраста

8.“Сказка в жизни ребенка” Альманах “Аничков Мост: вчера, сегодня, завтра” сказкотерапия

9.“Танцевальная палитра” Музыкально-ритмические упражнения и танцы

10.“Музыкальная палитра” (ежемесячный журнал)

11. «Музыкальный руководитель» (ежемесячный журнал)

12.“Топ-Топ, каблучок” И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева(пособие для музыкальных руководителей)

13.“Журнал Дошкольник” Г.А. Лапшина Календарные и народные праздники в детском саду по временам года.

