

ПРИНЯТО:  
На Общем собрании работников  
ГБДОУ № 36 Красногвардейского района  
Протокол № 3 от 17 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ № 36

\_\_\_\_\_  
Е. А. Климова  
Приказ № 57 – р  
от 20 января 2022 г.

**План реализации внутренней системы  
оценки качества образования  
в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
детский сад № 36  
Красногвардейского района  
Санкт – Петербурга**

Санкт – Петербург

<b>I. Традиционные вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1. Оценка качества педагогического</b>		
1.1. Организация педагогической работы по усвоению воспитанниками норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.	Октябрь, Март	Методист, воспитатели всех возрастных групп
1. 2. Организация педагогической работы по формированию у воспитанников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Ноябрь, Апрель	Методист, воспитатели всех возрастных групп
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателя.	1 раз в квартал	Методист
1. 4. Организация педагогической работы по развитию у воспитанников позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Сентябрь, Декабрь, Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 5. Организация педагогической работы по формированию у воспитанников безопасного поведения в быту, социуме и природе.	Февраль, Май, Июль	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь, Март, Июль	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 7. Организация педагогической работы по развитию по обогащению активного словаря воспитанников.	Сентябрь, Февраль	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 8. Организация педагогической работы по развитию связной грамматической правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь, Май	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 9. Организация педагогической работы по развитию ЗКР и интонации.	Октябрь, Апрель	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ

1. 10. Решение педагогом задач по развитию коммуникационной деятельности при организации видов детской деятельности.	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 11. Решение педагогом задач по развитию у воспитанников навыков конструктивного взаимодействия при организации видов детской деятельности.	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 12. Организация двигательного режима детей в группах.	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 13. Организация прогулки	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (конкурсы, реализация проектов, мастер – классы и т. д.)	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ
1. 15. Эффективность эстетического воспитания воспитанников средствами изобразительной деятельности.	Ноябрь, Март, Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой.	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
1. 19. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, Март	Методист, воспитатели всех возрастных групп.

1. 20. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, Март	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
1. 21. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
<b>2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</b>		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, Март	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, Апрель	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2. 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений.	Ноябрь, Февраль	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской-(экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).	Май	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).	Январь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь, Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2.7. Создание условий для двигательной активности детей.	Февраль, Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	Декабрь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2. 9. Созданий условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице).	Январь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
<b>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		

3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года.	Сентябрь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Май	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
<b>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Методист, воспитатели всех возрастных групп, медсестра.
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	1 раз в квартал	Методист, воспитатели всех возрастных групп, медсестра.
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом.	Май, Август	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь, Июнь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
<b>II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
1. Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1, 5 до 3 лет и с 3 до 7 лет		
1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста.	Октябрь, Февраль	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь - Октябрь	Заведующий, методист, медсестра, воспитатели групп ГРВ и 1 мл.
1.3. Консультирование родителей.	Октябрь, Декабрь, Март, Май	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
1.4. Содержательная насыщенность центра игры во всех возрастных группах.	Ноябрь Апрель	Методист, воспитатели всех

		возрастных групп.
1.6. Проведение прогулки во всех возрастных группах.	Ежемесячно	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
1.7. Проведение занятий во всех возрастных группах	Сентябрь, Январь, Май, Июль	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
<b>2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста.	Декабрь, Март	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии.	Январь, Февраль	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
2.3. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	Методист, воспитатели всех возрастных групп.
<b>III. Тематический контроль</b>		
3. 1. Тематический контроль «Состояние работы по самообразованию педагогов в ГБДОУ»	Ноябрь	Заведующий, методист
3. 2. «Состояние работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников»	Март	Заведующий, методист
<b>IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему оценки</b>		
4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	Сентябрь, Апрель.	Заведующий, методист, завхоз
4.2. Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков групп.	Декабрь, Январь.	
4.3. Смотр конкурс летнего оформления участков групп.	Июнь	
4.4. Смотр-конкурс оформления групп к новому году.	Декабрь	
4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году.	Август, Июнь	
<b>V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада.</b>		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, методист, завхоз
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>VI. Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, методист, завхоз
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (по сезонно)	

