

**ПРИНЯТ:**  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 4 от 24.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий ГБДОУ № 36  
\_\_\_\_\_ Климова Е. А.  
Приказом № 77 - р  
от 24.05.2023 г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
2022 - 2023 учебного года  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 36  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург  
2023 г.**

# План летней оздоровительной работы

## Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

## Основные задачи:

### С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

### С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43);

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп. на 11. 01. 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. и доп. на 06. 02. 2023 г.);
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	<p><b>Проведение инструктажа педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по профилактике детского травматизма;</li> <li>-охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- по технике безопасности пользования игровым и спортивным оборудованием.</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>-оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых;</li> </ul>	май	Методист Осипова Е. Н.
1.2	<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по технике безопасного пользования игровым и спортивным оборудованием;</li> <li>-по предупреждению травматизма;</li> <li>-соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul>	май, июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
1.3	<p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-О введении летнего режима пребывания детей в ГБДОУ;</li> <li>-Об организации работы групп по летнему расписанию;</li> <li>- Об охране жизни и здоровья детей в ГБДОУ и на площадках;</li> </ul>	май	Заведующий Климова Е. А.
<b>2.Оздоровительная работа</b>			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года.	с 01.06.2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп Помощники воспитателей
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения).	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп

2.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
2.7	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• «Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> </ul> «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.1	<b>Календарное планирование</b> согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	июнь, июль, август	Методист Осипова Е. Н. Воспитатели всех возрастных групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию.	июнь, июль, август	Методист Осипова Е. Н. Воспитатели всех возрастных групп
3.3	Музыкальные и физкультурные досуги по плану общих мероприятий.	июнь, июль	Методист Осипова Е. Н. Муз. руководители Инструктор по Ф/К Воспитатели всех возрастных групп
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
3.5	<b>Организация образовательной деятельности</b> по образовательным областям в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах.	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
3.6	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> </ul>	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп

	- игровые ситуации по ПДД		
3.7	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке - в зонах природы - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
3.8	<b>Беседы с детьми:</b> - «Берёза – символ России» - «Россия – Родина моя» - Что означают цвета флага? Цветная символика флага. - «Откуда хлеб пришёл?» - «Театр – что это такое?» - «Кто такие путешественники?»	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	<b>Медико-педагогическое совещание «Особенности летнего оздоровительного периода»</b> ✓ особенности летнего режима дня разнообразие летних профилактических мероприятий	июнь	Методист Осипова Е. Н. медсестра Чупрова Н. Б. Воспитатели всех возрастных групп
4.2	<b>Рабочие совещания</b> ✓ подготовка к проведению досугов, тематических развлечений и праздников ✓ инструктаж по охране жизни и здоровья детей	июнь, июль, август	Методист Осипова Е. Н. Музыкальные руководители
4.3	<b>Консультации для воспитателей:</b> ✓ «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» ✓ «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» ✓ «Организация двигательной активности детей в летний период» ✓ «Экологическое воспитание детей летом» ✓ «Организация познавательно-исследовательской деятельности»	июнь, июль, август	Методист Осипова Е. Н.
4.4	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> - «Театрализованная деятельность в детском саду в летний период (театр на веранде)»;	июнь, июль, август	Методист Осипова Е. Н.

	- «Условия и способы развития сюжетно – ролевой игры у дошкольников»; - «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».		
4.5	Индивидуальная работу с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Методист Осипова Е. Н.
4.6	Установочный педсовет с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023 - 2024 учебный год	август	Методист Осипова Е. Н.
<b>5. Контроль</b>			
5.1	<b>Тематическая проверка</b> готовности ГБДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории; - наглядная информация для родителей.	май	Заведующий Климова Е. А. методист Осипова Е. Н. завхоз Григорьева О. В.
	Готовность групп к новому учебному году.	август	
5.2	<b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов; - соблюдение питьевого режима; -организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; -соблюдение режима дня;	июнь, июль, август	Методист Осипова Е. Н.
5.3	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; -ведение документации; - организация двигательной активности детей; - проведение и организация деятельности детей на прогулке; -соблюдение требований к организации профилактических мероприятий;	июнь, июль, август	Методист Осипова Е. Н.
5.4	<b>Повторный контроль:</b> -за организацией РППС;	июнь, июль, август	Методист Осипова Е. Н.
<b>6. Взаимодействие с родителями</b>			
6.1	<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Познавательное развитие детей летом»	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп

	-«Защита детей от солнца летом»		
6.2	<b>Наглядная информация</b> <b>Оформление «Уголка для родителей»</b> <b>в группах:</b> ✓ режим дня ✓ задачи работы детского сада летом ✓ рекомендации по организации летнего отдыха детей	май	Воспитатели всех возрастных групп
6.3	Фотовыставка «Долгожданная пора! Детвора кричит: «Ура!»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
<b>7.Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1	<b>Формирование контингента воспитанников ГБДОУ</b> ✓ контроль за наполняемостью групп ✓ контроль за родительской платой	В теч. ЛОП	Заведующий Климова Е. А. бухгалтер Алексеенко Е. Е. методист Осипова Е. Н.
7.2	Обновление разметки на асфальте	май	Завхоз Григорьева О. В.
	<b>Хозяйственные работы</b> ✓ ежедневный полив участков	По факту	Завхоз Григорьева О. В.



**Режим дня на лето**  
**Группа раннего возраста**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ранний возраст (от 2 до 3 лет)</b>
Приём и осмотр детей, игры, самостоятельная двигательная деятельность детей Утренняя гимнастика	На улице или групповое помещение	7.00-8.20 8.20-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	Групповое помещение	8.25-9.00
Игры (настольно-печатные, развивающие, дидактические), совместная деятельность, индивидуальная работа	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	9.00-9.50
Второй завтрак	Групповое помещение	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения. Игры (подвижные, театрализованные, сюжетно-ролевые, хороводные, спортивные). Культурно-досуговая деятельность. Совместная и самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Воздушные и солнечные процедуры. Питьевой режим.	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	10.00-11.30 Питьевой режим 10.40-10.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры	Групповое помещение	11.30-11.50
Подготовка к обеду. Обед	Групповое помещение	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	Групповое помещение	12.20-15.20
Постепенный подъём, гимнастика после сна, игры, самостоятельная деятельность	Групповое помещение	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	Групповое помещение	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры (подвижные, театрализованные, сюжетно-ролевые, хороводные, спортивные). Досуг. Уход детей домой.	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	15.50-19.00

**Режим дня на летний период  
Дошкольный возраст от 3 до 5 лет**

Прием детей, игры, утренняя гимнастика	На воздухе, в ненастную погоду в группе	7.00 – 8.30
Режимные моменты, Подготовка к завтраку, завтрак	Групповое помещение	8.30 – 9.00
Совместная образовательная деятельность по ОО Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Игры (настольно-печатные, развивающие, дидактические)	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	9.00 – 9.50
Второй завтрак	Групповое помещение	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения. Игры (подвижные, театрализованные, хороводные, спортивные, сюжетно-ролевые) Воздушные и солнечные процедуры.	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	10.00 – 11.50 Питьевой режим 10.50 – 11.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	Групповое помещение	11.50 – 12.50
Подготовка ко сну. Сон	Групповое помещение	12.50 – 15.30
Постепенный подъём, Закаливание (бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры)	Групповое помещение	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	Групповое помещение	15.40 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры (подвижные, театрализованные, хороводные, спортивные, сюжетно-ролевые). Досуг. Самостоятельная деятельность.	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	16.00 – 19.00

Уход домой		
------------	--	--

**Режим дня на летний период  
Дошкольный возраст от 5 до 7 лет**

Прием детей, игры, утренняя гимнастика	На воздухе, в ненастную погоду в группе	7.00 – 8.40
Режимные моменты, Подготовка к завтраку, завтрак	Групповое помещение	8.40 – 9.00
Совместная образовательная деятельность по ОО. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Игры (настольно-печатные, развивающие, дидактические)	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	9.00 – 9.55
Второй завтрак	Групповое помещение	9.55 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения. Игры (подвижные, театрализованные, хороводные, спортивные, сюжетно-ролевые) Воздушные и солнечные процедуры.	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	10.05 – 12.15 Питьевой режим 11.05 – 11.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	Групповое помещение	12.15– 13.00
Подготовка ко сну. Сон	Групповое помещение	13.00 – 15.30
Постепенный подъём, Закаливание (бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры)	Групповое помещение	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	Групповое помещение	15.40.- 16.00

Подготовка к прогулке, прогулка. Игры (подвижные, театрализованные, хороводные, спортивные, сюжетно-ролевые). Досуг. Самостоятельная деятельность. Уход домой	Детская площадка или групповое помещение (дождь)	16.00 – 19.00
---	--	---------------

**Комплексно-тематическое планирование  
(цикл тем для детей первой младшей группы)**

сроки	тема	содержание	итоговое событие	ответственные
<b>июнь</b>				
1 неделя 01.06.2023- 02.06.2023	«Здравствуй, лето красное!»	-Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, приметы лета, названия летних месяцев. -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Музыкальный досуг «Солнышко лучистое улыбнулось весело/ День защиты детей »	
2 неделя 05.06.2023- 09.06.2023	«В мире много сказок»			
3 неделя 13.06.2023- 16.06.2022	«Неделя дружных детей, людей и весёлых затей»			
4 неделя 19.06.2023- 23.06.2023	«Неделя спортивная»			

5 неделя 26.06.2023- 30.06.2023	«Знатоки природы»			
<b>ИЮЛЬ</b>				
1 неделя 04.07.2022- 08.07.2022	« По дороге в детский сад»	-Формировать первичное представление детей о названии города, объектами ближайшего окружения – дома, магазины, поликлиника и т.д. -Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк»	Воспитатели групп
2 неделя 11.07.2022- 15.07.2022	«Наши друзья – насекомые и птицы»	-Обогащать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках). -Развивать речевую активность. умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки и действия насекомых (прыгает, скачет, летает, плавает).	изготовление альбома «Наши маленькие друзья»	Воспитатели групп
3 неделя 18.07.2022- 22.07.2022	«В гостях у сказки»	- Расширять представление о безопасности, правил поведения с незнакомыми людьми через сказочные сюжеты. Вызвать желание участвовать в игре-драматизации.	игровой досуг «На лесной опушке»	Воспитатели групп
4 неделя 25.07.2022- 29.07.2022	«Кто живёт и что растёт в лесу?»	Рассказать о правилах обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности. Рассказать о полезности даров леса для питания	Игровой досуг «У мишки в лесу»	Воспитатели групп

		человека.		
август				
1-2 неделя 01.07.2022- 12.08.2022	«Что нам лето подарило?»	-Формировать первичные представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых. -Показать значение лета в оздоровлении человека, пользе даров лета - овощей, фруктов, ягод на организм людей.	Творческая мастерская « Витаминная корзина»	Воспитатели групп
3-4 неделя 15.08.2022- 26.08.2022	« Наши любимые книжки»	- Расширять знания детей о местах хранения книг ( о библиотеках). - Формировать бережное отношение к книгам. -Закрепить знания о героях русско- народных сказок.	Изготовление «Книжки- малышки»	Воспитатели групп
5 неделя 29.08.2022- 31.08.2022	«До свидание лето!»	-Расширять представления детей о детском саде. -Закрепить имеющиеся представления о лете, летнем отдыхе.	Досуг на основе коммуникативных игр	Воспитатели групп

**Комплексно-тематическое планирование  
(цикл тем для детей младшей, средней группы)**

сроки	тема	содержание	итоговое событие	ответственные
июнь				
1 неделя 01.06.2022- 03.06.2022	«Здравствуй, солнечное лето!»	-Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит	Концерт «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!» Конкурс рисунков на	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И.

		солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко,загорают и купаются. –Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.	асфальте «Солнышко лучистое»	Музыкальные руководители Воспитатели групп
2 неделя 06.06.2022- 10.06.2022	«Мы – дети России»	Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).	Тематическое музыкальное занятие «Мы-дети России» Фото - выставка «Путешествуем по России»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Музыкальные руководители Воспитатели групп
3 неделя 13.06.2022- 17.06.2022	«Мастера затейники»	-Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного и изобразительного искусства, мира природы; -Становление эстетического отношения к окружающему миру; -Формирование элементарных представлений о видах искусства; -Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; -Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	Творческая мастерская «Летний букет»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Воспитатели групп



4 неделя 20.06.2022- 24.06.2022	« Летняя олимпиада	-Приобретение опыта в двигательной деятельности; -Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; -Овладение подвижными играми с правилами; -Становление ценностей здорового образа жизни.	Спортивный досуг «Кто из вас, ребята, знает, что закалке помогает?»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
5 неделя 27.06.2022- 01.07.2022	«Удивительные природные явления»	-Формировать начальные представления о различных природных явлениях -Обобщать знания о причинах возникновения различных природных явлений -Закрепить полученные знания по средствам экспериментирования	Создание стенгазеты «Природные явления»	Воспитатели групп
июль				
1 неделя 04.07.2022- 08.07.2022	« Лето прекрасное, когда безопасное»	-Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города; -Формировать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных потенциально опасных ситуациях.	Музыкально-игровой досуг «Лето прекрасное, когда безопасное»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Музыкальные руководители Воспитатели групп
2 неделя 11.07.2022- 15.07.2022	«Моя семья»	-Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье;	Творческая мастерская «Подарки для всех членов семьи»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Воспитатели групп
3 неделя 18.07.2022- 22.07.2022	«Братья наши меньшие»	- Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах; - Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; -Формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.	Изготовление книги о животных (птицах)	Воспитатели групп

4 неделя 25.07.2022- 29.07.2022	«Удивительный мир насекомых»	-Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период; -Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение -Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым.	Литературная гостиная (стихи о насекомых) Изготовление альбома «Наши маленькие друзья»	Воспитатели групп
август				
1 неделя 01.07.2022- 05.08.2022	«Лес-наше богатство»	-Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д. -Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба. -Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу -Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу.	Игровой досуг «Мы весёлые ребята» (на основе экологических подвижных игр)	Воспитатели групп
2 неделя 08.08.2022- 12.08.2022	«Во саду ли, в огороде, на лугу...»	-Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. -В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок найти сходства и отличия. -Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.	Выставка поделок из природного материала	Воспитатели групп

		-Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника(поливать). -Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.		
3 неделя 15.08.2022- 19.08.2022	«В мире игрушек и игр»	-Предоставить детям игровое пространство для развертывания игровой деятельности: игр с правилами (подвижных, дидактических,народных), творческих игр (сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных).	Игротека «Играем вместе»	Воспитатели групп
4 неделя 22.08.2022- 26.08.2022	« Наши любимые книжки»	- Расширять знания детей о местах хранения книг ( о библиотеках). - Формировать бережное отношение к книгам. -Закрепить знания о героях русско-народных сказок.	Сочинение и иллюстрирование собственной сказки	Воспитатели групп
5 неделя 29.08.2022- 31.08.2022	«До свидание лето!»	-Помочь детям обобщить представления о лете. -Закрепить представления о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей.	Фотогазета «Как мы провели лето	Воспитатели групп

**Комплексно-тематическое планирование  
(цикл тем для детей старшей, подготовительной группы)**

сроки	тема	содержание	итоговое событие	ответственные
июнь				
1 неделя 01.06.2022- 03.06.2022	«Волшебный мир детства»	-Обогащать представления детей о правах ребенка, о семье; -Подводить к пониманию наличия определенных правил, их сути; -Стимулировать позитивные проявления индивидуальности; -Способствовать выбору здорового образа жизни.	Праздник «День защиты детей»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Музыкальные руководители Воспитатели групп
2 неделя 06.06.2022- 10.06.2022	«Мы – дети России»	Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).	Тематическое музыкальное занятие «Мы-дети России» Фото - выставка «Путешествуем по России»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Музыкальные руководители Воспитатели групп
3 неделя 13.06.2022- 17.06.2022	«Мастера затейники»	-Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного и изобразительного искусства, мира природы; -Становление эстетического отношения к окружающему миру; -Формирование элементарных представлений о видах искусства;	Творческая мастерская «Летний букет»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Воспитатели групп

		-Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; -Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.		
4 неделя 20.06.2022- 24.06.2022	« Летняя олимпиада	-Приобретение опыта в двигательной деятельности; -Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; -Овладение подвижными играми с правилами; -Становление ценностей здорового образа жизни.	«Малые олимпийские игры»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
5 неделя 27.06.2022- 1.07.2022	«Удивительные природные явления»	-Формировать начальные представления о различных природных явлениях -Обобщать знания о причинах возникновения различных природных явлений -Закрепление полученных знаний по средствам экспериментирования	Создание стенгазеты «Природные явления»	Воспитатели групп
июль				
1 неделя 04.07.2022- 08.07.2022	« Лето прекрасное, когда безопасное»	-Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении на улицах города; -Формировать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных потенциально опасных ситуациях.	Игра-путешествие «По безопасной тропинки»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Музыкальные руководители Воспитатели групп
2 неделя 11.07.2022- 15.07.2022	«Моя семья»	-Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье;	Фестиваль «Семейные традиции»	Зам.зав.по УВР Захарова Е.И. Музыкальные руководители Воспитатели групп

3 неделя 18.07.2022- 22.07.2022	«Братья наши меньшие»	- Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах; - Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; -Формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.	Изготовление книги о животных (птицах)	Воспитатели групп
4 неделя 25.07.2022- 29.07.2022	«Удивительный мир насекомых»	-Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период; -Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение -Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым.	Литературная гостиная (стихи о насекомых) Изготовление альбома «Наши маленькие друзья»	Воспитатели групп
август				
1 неделя 01.07.2022- 05.08.2022	«Лес -наше богатство»	-Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д. -Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба. -Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу -Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу.	Игровой досуг «Мы весёлые ребята» (на основе экологических подвижных игр)	Воспитатели групп
2 неделя 08.08.2022- 12.08.2022	«Во саду ли, в огороде, на лугу...»	-Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга.	Выставка поделок из природного материала	Воспитатели групп

		<p>-В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок найти сходства и отличия.</p> <p>-Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.</p> <p>-Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника(поливать).</p> <p>-Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.</p>		
3 неделя 15.08.2022- 19.08.2022	«в мире игрушек и игр»	-Предоставить детям игровое пространство для развертывания игровой деятельности: игр с правилами (подвижных, дидактических, народных), творческих игр (сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных).	Игротека «Играем вместе»	Воспитатели групп
4 неделя 22.08.2022- 26.08.2022	«Прыг-скок-побежал наш кузовок»	-Углублять знания детей о грибах. -Способствовать закреплению представлений о съедобных и несъедобных грибах. -Расширять представление о лесе, как экологической системе. - Формировать экологическую культуру через знакомство с правилами нахождения в лесу, сбора грибов.	Составление коллажа «Сквозь землю прошел, красную шапочку нашел»	Воспитатели групп
5 неделя 29.08.2022- 31.08.2022	«до свидание лето!»	-Помочь детям обобщить представления о лете. -Закрепить представления о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей.	Фотогазета «Как мы провели лето»	Воспитатели групп

**Расписание совместной образовательной деятельности (далее – СОД)**

№ группы	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Речевое развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»  Физическая культура (на улице)
	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Речевое развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»  Физическая культура (на улице)
	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Речевое развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»  Музыка



	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Речевое развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»  Физическая культура (на улице)
	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Речевое развитие»  Физическая культура (на улице)	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»  Музыка	СОД педагога с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»  Физическая культура (на улице)

Примерная содержание календарного планирования на летний период

Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p style="text-align: center;"><b><u>социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение, интервьюирование</li> <li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ ситуации морального выбора</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Специальное моделирование ситуации общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешек, коротких стихов, загадок;</li> <li>• Игровое упражнение;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин схем с последовательностью выполнения действий (мытьё рук, умывание, полоскания рта, причёсывание, одевание, раздевание и т. п.);</li> <li>• Ситуативный разговор (о правилах этикета, правилах поведения за столом, в спальне, о пользе продуктов, об одежде по сезону, погоде; о пользе закаливания и т. п.);</li> <li>• Показ способа действия взрослым или ребёнком (например, как правильно вытирать руки полотенцем);</li> <li>• Пословицы, поговорки (старший дошкольный возраст);</li> <li>• Словесные игры;</li> <li>• Знакомство с правилами;</li> <li>• Дежурство: по спальне, умывальной комнате, раздевалке (старший дошкольный возраст) ;</li> <li>• Проблемные ситуации</li> </ul>

- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

**художественно-эстетическое развитие**

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование

Музыкальные занятия, прослушивание музыки

**физическое развитие**

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

**Оснащение РППС для организации самостоятельной деятельности детей ,  
выносной материал**

Сюжетно-ролевые игры, адаптированные для прогулки (магазин, дочка-матери, транспорт, доктор...)

Атрибуты для подвижных игр

Выносной материал для экспериментирования с водой и песком

Выносной материал для художественно-эстетической деятельности

Выносной материал для конструктивной деятельности.

**Прогулка**

Наблюдение, труд, Подвижные игры, Индивидуальная работа, Самостоятельная деятельность, Игры с выносным материалом

**РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**  
группа раннего возраста

<b>виды двигательной активности</b>	<b>группа раннего возраста</b>
Утренняя гимнастика	4-5 мин
Развитие движений, физическое развитие, музыка	20 мин
Динамические переменки	10 мин
Физминутки	1-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день)	10 – 15 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	10 мин
Оздоровительный бег	-
Пешие экскурсии по участку	15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке	20 мин
Досуг по физической культуре	-
Гимнастика после сна	3 – 5 мин
Спортивный праздник	-
Дни здоровья	
Самостоятельная двигательная деятельность в группе	ежедневно, зависит от индивидуальной двигательной активности ребенка
<b>Итого:</b>	<b>3 – 3,5 ч</b>

**Режим двигательной активности детей 3 – 7 лет**  
**в летний период**

<b>Дни недели</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>
	Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность детей	20	20	
	Утренняя гимнастика на улице	15	15	
	Музыкальный досуг		20	
	Физкультурный досуг	20		
	Физ.минутки во время занятий	5	5	
	Двигательная разминка между занятиями	10	10	
	<b>Утренняя прогулка:</b>			
	• подвижные игры	20	20	
	• индивидуальная работа по развитию движений	15	15	

<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная двигательная активность детей</li> <li>совместная деятельность</li> </ul>	30 15	30 15	
<b>Оздоровительные мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пробуждающая гимнастика в сочетании с воздушными ваннами (после дневного сна)</li> </ul>	10	10	
Самостоятельная двигательная активность детей в помещении	20	20	
<b>Вечерняя прогулка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>подвижные игры</li> <li>самостоятельная двигательная активность детей</li> <li>Совместная деятельность</li> </ul>	30 40 20	30 40 20	
Итогов неделю 22 часа 30 минут	4 ч. 30 мин.	4 ч. 30мин.	4 ч.