ОТЧЕТ РАБОТЫ

наставника-воспитателя

Куницкой Людмилы Ивановны с

Тихомировой Татьяной Александровной

(педагог подготовительной группы)

за 2023-2024 учебный год

     Выбор формы работы с педагогом начался с беседы. Я выяснила, что Тихомирова Т.А. испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно практикует методы и приемы воспитания и обучения детей подготовительного возраста.  Особые трудности испытывает в оформлении документации, в подборе методического материала для работы с детьми. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта в работе с детьми подготовительной группы.

**Сентябрь**

Мною была оказана помощь в организации работы с документацией: изучение программы учреждения, участие педагога в составлении перспективного и календарного планов.

**Октябрь**

Была оказана помощь в изучении методики проведения занятий, совместная разработка конспектов, эффективное использование наглядно-дидактического материала в работе с детьми в области речевого развития.

**Ноябрь**

Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности педагога.

Посещала отдельные режимные моменты и организованную деятельность детей, проводимою Татьяной Александровной.

Старалась оказывать не только консультативную, но и практическую помощь в составлении планов работы с воспитанниками и родителями. Т. А. просмотрела открытые мероприятия на МО педагогов в других ДОУ.

Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности помогает избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В рамках   наставничества над молодыми специалистами в работе наставника использую  следующие формы и методы:

- обучение на рабочем месте;

-  самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;

- открытые занятия коллег; посещение МО в других учреждениях- решение и анализ педагогических ситуаций;

- обучение составлению подробных планов – конспектов занятий и т.д..

В совместной работе мы научились:

Организовывать учебно - воспитательный процесс:

Подготовка и проведение занятий по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Добиваться чувства удовлетворения от их проведения, делать самоанализ.

 В ходе работы мы познакомились с формами и методами организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

Т. А. просмотрела открытые мероприятия педагогов ДОУ.

 Присутствовала на   моих занятиях и режимных моментах. Она училась организации утреннего приема.

**Декабрь**

Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»

**Январь**

Мною была оказана помощь в изучение и внедрении здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.

**Февраль.**

Консультация с наставником «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

**Март**

Наблюдение  за работой Татьяны Александровны, выводы и принятие решений на корректировку дальнейшей работы.

**В апреле-Мае**

Разбор мониторинга образовательной деятельности, изучение методик проведения и обследования воспитанников.

Совместное участие в реализации проекта по благоустройству участка на тему «Волшебная палитра».

Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Воспитатель была обеспечена   поддержкой по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности. Надеюсь в дальнейшем, прислушавшись к моим рекомендациям, применит в учебной деятельности.

Татьяне Александровне рекомендовано углублённо изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей. Активно использовать современные технологии в воспитательно -образовательном процессе. Способствовать повышению   своей профессиональной компетентности.



**ВЫВОД:**

Педагогу оказана помощь

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремилась заинтересовать Татьяну Александровну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

**Над чем нужно ещё работать**;

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

-создание предметно-развивающей среды в группе.