Отчет куратора о реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ детский сад №36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год.

ФИО и должность куратора реализации системы (целевой модели) наставничества: Бакешина Юлия Викторовна, воспитатель.

Приказом № 126 – р от 29 августа 2022 г. в ГБДОУ детский сад № 36 утверждена программа целевой модели наставничества Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт – Петербурга.

Целью данной программы являлась реализация комплекса мер по созданию в ДОО эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Программа реализовывалась по традиционной модели «Один-на-один» через реализацию работы пар «Наставник-наставляемый», а также в формах ситуационного и скоростного наставничества с применением авторской технологии «Волшебный круг», разработанной Михайловой Т.В.

В рамках реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ детский сад №36 Красногвардейского района были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: http://ulje36.sc-site.ru/p0130.htm

   - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников
   - Дорожная карта по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников
   - Приказ "Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников"
   - Приказ "О закреплении наставнических пар (групп)"
   - База наставников
   - База наставляемых
   - Персонализированные программы наставничества.

2. Формирование баз наставников и наставляемых:

- Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.
- Формирование банка данных наставляемых
- Проведение анкетирования для выявления желающих принять участие в программах наставничества.
- Формирование банка данных наставников
- Анализ банков и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов.

- Обучение наставников для работы с наставляемыми:
- -подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;
- -проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников
- – подготовка наставников и др.

3. Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.

4. Контроль реализации персонализированных программ наставничества.
- Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).
- Составление отчетов по итогам работы, пополнение методических материалов педагогических практик наставничества.

В реализации системы наставничества принимали участие следующие категории педагогических работников:
□ молодые / начинающие педагоги (стаж работы которых менее 3-х лет)
□ педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва
□ педагоги, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы
□ педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике.

Всего было сформировано 4 наставнических пары:

Наставник	Наставляемый
Бакешина Юлия Викторовна	Шайбакова Роза Раяновна
Басханова Елена Сергеевна	Иванова Олеся Викторовна
Куницкая Людмила Ивановна	Дулатова Светлана Булатовна
Таран Елена Владимировна	Буйная Оксана Николаевна

По результатам анкетирования:
- подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у педагогов (количество) – 8
- было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у наставляемых педагогов (количество) - 4
- высказали сомнения в комфортности и безопасности процесса наставничества наставляемых-педагогов (количество) - 0
- удовлетворенность работой в паре высказали наставников педагогов (количество) -4

Конкретные и проверяемые результаты, которые получились в ГБДОУ по итогам реализации системы наставничества педагогических работников:

- Опыт наставника помог в подготовке (разработке конспектов) и проведении открытых занятий Шайбаковой Р.Р., Ивановой О.В., Дулатовой С.Б.
- Были разработаны картотеки занятий, пополнены методические копилки в группах раннего возраста. Ивановой О.В. созданы дидактические пособия для детей.
- В течение года педагогами Таран, Басхановой и Ивановой проводился проект по взаимодействию с родителями «Школа молодого родителя», вызвавший много положительных откликов.
- Молодые специалисты Шайбакова Р.Р. и Иванова О.В. – подготовили папку индивидуальных достижений, подали заявление в аттестационную комиссию и аттестовались на первую квалификационную категорию.
- Опыт применения технологии «Волшебный круг» в реализации программы наставничества был презентован на городской педагогической конференции «ПАНОРАМА ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА» 15.01.2025 и получил хорошие отзывы.

На основании проведенного анализа высказаны следующие пожелания, предложения по развитию системы наставничества:

- Пополнять базу данных наставников, сужая компетенции и используя модель реверсивного наставничества.
- Больше внимания уделить ситуационному и скоростному наставничеству, с использованием технологии «Волшебный круг».
- Пересмотреть реализуемую в ДОУ модель наставничества, с целью ухода от традиционной модели «один-на-один» к более перспективной ресурсной модели наставничества, где каждый педагог может являться ситуационным наставником по области, в которой он компетентен.

Куратор реализации системы наставничества _____/Бакешина Юлия Викторовна/