

Принято:
На общем собрании работников
ГБДОУ № 36
Красногвардейского района
Протокол № 5
15 марта 2023г.

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 36
_____ **Е. А. Климова**

Отчёт самообследования за 2022 год
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург
2022

Оглавление:

I. Аналитическая часть.....	3 стр.
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3 стр.
1.1. Система управления образовательной организацией.....	4 стр.
2. Оценка образовательной деятельности.....	6 стр.
2.1. Качество предоставления образовательных услуг.....	7 стр.
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.....	13 стр.
4. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения	14 стр.
5. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного учреждения.....	24 стр.
6. Материально – техническая база образовательного учреждения.....	25 стр.
7. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.....	28 стр.
II. Анализ показателей.....	29 стр.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт - Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя	Климова Елена Александровна
Юридический адрес	195176, Санкт-Петербург Пискаревский проспект, дом 9 корпус 4 ,литера А
Телефон - факс	8 (812) 225 – 79 - 84
e-mail	gbdou36.krgv@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// ulje36.sc-site.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
Год основания	1967 год
Лицензия на право оказания образовательной деятельности	От 11. 08. 2016 года № 2058 Серия 78Л02 № 0000992
Режим работы	12–ти часовой, с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные.
Наличие и реквизиты Устава	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3935-р от 12.08.2015. Согласован с Главой администрации Красногвардейского района Санкт - Петербурга В.Н. Панкевичем

1.1 Система управления образовательной организацией

ГБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ:

1. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Управление ГБДОУ № 36 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в РФ», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none">• Общее собрание работников• Педагогический совет• Совет родителей• Совет ГБДОУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none">• Заведующий ГБДОУ• Специалисты• Воспитатели• Младший обслуживающий персонал• Дети, родители (законные представители).
Распределение административных обязанностей	1.Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана работы, обеспечивает

<p>педагогическом коллективе</p>	<p>регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>2. Методист - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>3.Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>4.Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>5.Воспитатели организуют учебно – воспитательный и коррекционно – развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>1. Педагогический совет ГБДОУ – осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ГБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ГБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ГБДОУ.</p> <p>2. Общее собрание работников – осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ГБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ГБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ГБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ГБДОУ, рассматривает и принимает Устав ГБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ГБДОУ.</p> <p>3. Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления ГБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ГБДОУ.</p>

	4. Совет ГБДОУ - согласование интересов и пожеланий всех сторон, участвующих в дошкольном воспитательном процессе. Это не только родители и воспитатели, в перечень могут входить приглашенные преподаватели, психологи, логопеды и т. д.
--	--

Вывод: В ГБДОУ детский сад № 36 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Проводятся педагогические советы, методические объединения, соответствующие годовым задачам учреждения. Реализуется проект по работе с молодыми и малоопытными педагогами.

2. Оценка образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 36 определяет Образовательная программа ГБДОУ, которая разработана в соответствии:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. с изменениями и дополнениями на 16. 04. 2022 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013г. № 1155 с изменениями 21. 02. 2019г.;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, к организации воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648 – 20 от 28. 09. 2020 г.;

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685 – 21 от 29. 01. 2021 г. № 62296;

В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 11 групп, которые посещали 291 детей. В школу выпущены - 33 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп	11 групп: Ранний возраст (1,5 – 2 лет) № 1 – 24 воспитанника; Первая младшая группа (2-3 года)

	№ 2 – 20 воспитанников; № 8 – 20 воспитанника; № 9 – 20 воспитанника; Вторая младшая группа (3-4 лет) № 7 – 30 воспитанников; № 11 – 29 воспитанников. Средняя группа (4-5) № 4 – 29 воспитанников; № 6 – 29 воспитанник; Старшая группа (5-6) № 3 – 27 воспитанников; № 5 – 30 воспитанник; Подготовительная группа (6-7) № 10 – 33 воспитанника; Итого воспитанников – 291 человек.
--	---

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы ОУ: с понедельника по пятницу с 7-00 до 19-00.

С 1 по 15 января и в летний период организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

НОД организована в режиме 5ти – дневной недели.

Продолжительность учебного года для воспитанников 1,5 – 3 лет составляет 32 недели; для воспитанников 4 – 7 лет - 36 недель.

Режим дня и учебная нагрузка соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В младшей и средней группах в первую половину дня проводится не более 2-х занятий, а в старшей и подготовительной – не более трех занятий. Один из видов НОД - двигательного характера (музыкальное или физкультурное).

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. 1. Качество предоставления образовательных услуг.

Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и инициативность, исследовательские навыки.

Организация образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется согласно утвержденного календарного графика, учебного плана, составленных в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в которых определены цели и задачи работы на год.

Основная образовательная программа ГБДОУ разработана в соответствии ФГОС ДО и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Коморовой, Э. М. Дорофеевой. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные, традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружковая работа), реализуемые в детском саду, обеспечивают индивидуальное развитие каждого ребенка, что соответствует социальному заказу родителей на образовательные услуги, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные бесплатные кружки:

1. «Сказка за сказкой» – театральный кружок;
2. «Развивай – ка» - игровой кружок;
3. Кружок «Мой Петербург» - краеведческий кружок;
4. Кружок народного танца;
5. Кружок изо – деятельности - «Цветные ступеньки»;
6. «Тропинка в профессию» - кружок ранней профориентации;
7. Спортивно-оздоровительный кружок - «Крепыш»;
8. Спортивно-оздоровительный кружок - «Путь к здоровью».

Уровень развития детей диагностируется по итогам педагогического мониторинга. В ГБДОУ используются диагностические карты освоения ООП ДО на основе «Педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка в соответствии ФГОС ДО» в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические НОД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В младших группах:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	30	36,7 %	54	51,7%	10	5,8 %	94	94,2%
Качество освоения образовательных областей	32	41,3%	54	51,7%	8	5%	94	98%

В средних группах:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	11	13,5%	39	69,2%	10	12,3 %	60	95%
Качество освоения образовательных областей	25	30,75%	30	56,58%	5	12,3%	60	99,6%

В старших группах:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	5	23 %	18	63,9 %	9	11 %	32	97,9 %
Качество освоения образовательных областей	5	23 %	18	63,9 %	9	11 %	32	97,9 %

В подготовительных группах:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	10	12, 3 %	41	80,4 %	5	6, 15 %	56	98,8 %
Качество освоения образовательных областей	10	12, 3 %	41	80,4 %	5	6, 15 %	56	98,8 %

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Результаты мониторинга младших групп представлены в таблице № 1.

Развитие	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
Уровень					
высокий	26%	31 %	24 %	26 %	38 %
средний	57%	50 %	60 %	41 %	48 %
низкий	17%	19 %	16%	33 %	14%

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

Развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
Уровень				

высокий	28%	36%	44%	40%	28 %
средний	62%	58%	46%	54%	58 %
низкий	10 %	6 %	10%	6%	16 %

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

Развитие					
Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	52%	39%	42 %	58 %	58 %
средний	45%	55%	52 %	38 %	35 %
низкий	3%	6%	6 %	4 %	7 %

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

Развитие					
Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
высокий	42 %	61 %	61 %	53 %	56 %
средний	56 %	31 %	33 %	41 %	36 %
низкий	2 %	8 %	6 %	6 %	8 %

В мае 2022 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Преобладающий мотив учения (УУД)	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	7 (18 %)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	6 (18%)
Учебный мотив, нравится учиться	13 (46%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	7 (18 %)
Несформированность мотивации учения	0 (0%)

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	13 (13 %)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	17 (80 %)
Ниже среднего	3 (7 %)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	85 %
Неполная с матерью	53	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	40 %
Два ребенка	200	50 %
Три ребенка и более	40	10 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.04.2022 по 15.05.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ГБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, изучают методическую литературу. Ежегодно педагоги принимают участие в районных и городских акциях, конкурсах.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2022 году прошли профессиональную переподготовку 5 педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения профессиональной переподготовки	Место прохождения профессиональной переподготовки	Тема профессиональной переподготовки, кол – во часов
1.	Басханова Е. С.	17.08.2022г.	АНО ДПО «Институт развития образования», г. Санкт – Петербург.	«Теория и методика дошкольного образования», 502 часа.
2.	Гусейнова М. М.	15. 07. 2022г.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и	«Дошкольная педагогика и психология:

			инноваций», г. Санкт – Петербург.	воспитатель групп раннего возраста», 368 часов.
3.	Дулатова С. Б.	30.07.2022г.	АНО ДПО «Гуманитарно – технический университет»,	
4.	Иванова О. В.	05.12.2022г.	АНО ДПО «Институт развития образования», г. Санкт – Петербург.	«Теория и методика дошкольного образования», 502 часа.
5.	Михайлова В. А.	17.08.2022г.	АНО ДПО «Институт развития образования», г. Санкт – Петербург.	«Теория и методика дошкольного образования», 502 часа.

Так на 30.12.2022г. прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Год прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, кол – во часов
1	Басханова Е. С.	воспитатель	2022г.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейског о района, Санкт – Петербурга.	«Дополнительное образование детей: традиции и инновации (для молодых специалистов)», 18 часов.
2	Григорьева О. С.	воспитатель	2022г.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейског о района, Санкт – Петербурга.	«Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельност и дошкольника», 72 часа.
3	Гусейнова М. М.	воспитатель	2022г.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейског о района,	«Современные подходы к организации педагогического процесса в

				Санкт – Петербурга.	группах раннего возраста», 72 часа.
4	Дорофеева Л. В.	воспитатель	2022г.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск	«Педагогические аспекты деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов
5	Жиляева З. М.	воспитатель	2022г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург.	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы ДО «От рождения до школы», 72 часа.
6	Исаева Г. Ю.	воспитатель	2022г.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс», г. Санкт – Петербург.	«Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО», 72 часа.
7	Казанцева М. В.	воспитатель	2022г.	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва	«Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС», 72 часа
8	Костыгина Н. К.	муз. руководитель	2022г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт - Петербург	«Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии ФГОС ДО», 72 часа.
9	Куницкая Л. В.	воспитатель	2022г.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейского района,	«Интернет – коммуникации в образовании», 36 часов.

				Санкт – Петербург.	
10	Мартынова А. А.	воспитатель	2022г.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейског о района, Санкт – Петербург.	«Основы видеопроизводств а (от видеосъёмки до видеомонтажа)», 36 часов.
11	Маусова Я. Ю.	воспитатель	2022г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург.	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы ДО «От рождения до школы», 72 часа.
12	Михайлова В. А.	воспитатель	2022г.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейског о района, Санкт – Петербург.	«Дополнительное образование детей: традиции и инновации (для молодых специалистов)», 18 часов.
13	Михайлова Т. В.	воспитатель	2022г.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Красногвардейског о района, Санкт – Петербург.	«Современные аспекты реализации наставничества в образовательных организациях», 18 часов.
				ООО «ИОЦ «Северная столица», г. Санкт – Петербург.	«Психологическо е сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии ФГОС ДО», 72 часа.
14	Семенова Е. В.	воспитатель	2022г.	ООО «ИОЦ «Северная столица», г. Санкт – Петербург.	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО:

					актуальные вопросы», 72 часа.
15	Тихомирова Т. А.	воспитатель	2022г.	ГБУ ДПО АППО г. Санкт - Петербург	«Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ», 72 часа.
16	Яновская И. П.	воспитатель	2022г.	ООО «МИПКИП», г. Липецк.	«Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности в контексте ФГОС ДО», 72 часа.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ГБДОУ, района, города и т. д.), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результаты
ГБДОУ	Конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя сказка»	Тихомирова Т. А. Григорьева О. С.	Диплом I место
ГБДОУ	Конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя сказка»	Михайлова Т. В. Кушнеревич Е. А.	Диплом II место
ГБДОУ	Конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя сказка»	Гусейнова М. М. Иванова О. В.	Диплом III место
ГБДОУ	Конкурс творческих работ «Зайка из любимой сказки»	Воспитанник – Эмир Ш. Воспитатель – Гусейнова М. М. Иванова О. В.	Диплом I место
ГБДОУ	Конкурс творческих работ «Зайка из любимой сказки»	Воспитанник – Павел М. Воспитатель – Дулатова С. Б.	Диплом II место

ГБДОУ	Конкурс творческих работ «Зайка из любимой сказки»	Воспитанница – Арина М. Воспитатель – Яновская И. П. Жиляева З. М.	Диплом III место
Районный	«Весны рукотворное чудо»	Воспитанница – Ксения Р. Воспитатель – Дорофеева Л. В. Галочкина М. О.	Сертификат участника
Районный	«Весны рукотворное чудо»	Воспитанница - Арина П. Воспитатель – Яновская И. П.	Сертификат участника
Районный	Онлайн – фестиваль «Экофест» Номинация «Живая нить»	Воспитанница - Арина П. Воспитатель – Яновская И. П.	Диплом участника
Районный	Онлайн – фестиваль «Экофест» Номинация «Светлость слова»	Воспитанница – София Ф. Воспитатель – Жиляева З. М.	Диплом участника
Районный	Онлайн – фестиваль «Экофест» Номинация «Живая нить»	Воспитанники – Валерия Ф. Семён В. Воспитатели – Дорофеева Л. В. Галочкина О. М.	Диплом участника
Районный	Конкурс «Животные блокадного Ленинграда»	Воспитанница – Яна П. Воспитатель - Яновская И. П.	Сертификат участника
Районный	Конкурс «Животные блокадного Ленинграда»	Воспитанник – Степан К. Воспитатель - Дорофеева Л. В. Галочкина О. М.	Сертификат участника
Районный	Конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	Воспитанник – Георгий Б. Воспитатель - Яновская И. П.	Сертификат участника
Районный	Конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	Воспитанница – Ульяна П. Воспитатель – Жиляева З. М.	Сертификат участника

Районный	Конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	Воспитанницы – Кристина Ф. Полина П. Воспитатель – Михайлова Т. В.	Диплом победителя степени II
Районный	Творческий конкурс «Волшебный край, страна высоких вдохновений...»	Воспитатель - Яновская И. П.	Сертификат участника
Районный	Творческий конкурс «Волшебный край, страна высоких вдохновений...»	Воспитанник – Семён В. Воспитатель – Дорофеева Л. В.	Сертификат участника
Районный	Творческий конкурс «Волшебный край, страна высоких вдохновений...»	Музыкальный руководитель – Костыгина Н. К.	Сертификат участника
Районный	Творческий конкурс «Волшебный край, страна высоких вдохновений...»	Воспитатель – Басханова Е. С.	Сертификат участника
Районный	Фестиваль патриотической песни «Музыкальная легенда»	Воспитанница – София Ф. Воспитатель - Яновская И. П. Муз. руководитель – Алешкова Г. Г. Костыгина Н. К.	Диплом участника
Районный	Конкурс «Далёкий и близкий, загадочный и манящий»	Воспитанник – Алексей К. Воспитатель – Жиляева З. М.	Сертификат участника
Районный	Конкурс «Далёкий и близкий, загадочный и манящий»	Воспитанники – Николай Д. Анастасия С. Савва М. Воспитатель – Михайлова Т. В.	Сертификат участника
Районный	Конкурс «Весны рукотворное чудо»	Воспитанник – Алексей К. Воспитатель – Жиляева З. М.	Сертификат участника
Районный	Конкурс «Весны рукотворное чудо»	Воспитанники – Максим Б. Мухаммад А.	Сертификат участника

		Воспитатель – Михайлова Т. В.	
Районный	Конкурс «Весны рукотворное чудо»	Воспитанники – Алина М. Савва М. Вероника Г. Воспитатель – Кушнеревич Е. А.	Сертификат участника
Районный	Конкурс рисунка по книге «Околькованные блокадой»	Воспитанники – Дарина Б. Дмитрий Л. Владислава Е. Воспитатель – Куницкая Л. И.	Сертификат участника
Районный	Социально – культурный проект «Пять звёзд»	Воспитатели – Куницкая Л. И. Семенова Е. В.	Участники
Районный	Конкурс творческих работ «Эко мастерская»	Воспитатель – Басханова Е. С.	Диплом победителя II степени
Городской	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Тепло ваших рук»	Воспитанница – Арина М. Воспитатель – Яновская И. П.	Дипломант
Городской	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Тепло ваших рук»	Воспитанница – Капитолина С. Воспитатель – Жиляева З. М.	Дипломант
Региональный	Конкурс творческих работ «Осень Золотая» Номинация «Мастерская Осени»	Воспитанница – Софья Ш. Воспитатель – Яновская И. П.	Грамота II место
Региональный	Конкурс творческих работ «Осень Золотая» Номинация «Мастерская Осени»	Воспитанница – Ульяна П. Воспитатель – Жиляева З. М.	Грамота II место
Региональный	Конкурс творческих работ «Осень Золотая» Номинация «Мастерская Осени»	Воспитанник – Лев Б. Воспитатель – Михайлова Т. В.	Грамота II место
Региональный	Конкурс творческих работ «Осень Золотая» Номинация «Мастерская Осени»	Воспитанница – Полина О. Воспитатель – Кушнеревич Е. А.	Грамота I место

Региональный	Конкурс творческих работ «Осень Золотая» Номинация «Мастерская Осени»	Воспитатель – Таран Е. В.	Грамота II место
Региональный	Конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Воспитатель – Михайлова Т. В.	Диплом победителя I степени
Региональный	Конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Воспитатель – Михайлова Т. В.	Диплом победителя II степени
Региональный	Конкурс творческих работ «Салют Победе!» Номинация «Подвигу жить в веках!»	Воспитанник – Ярослав Г. Воспитатель – Михайлова Т. В.	Диплом I место
Региональный	Конкурс творческих работ «Салют Победе!» Номинация «Подвигу жить в веках!»	Воспитанник – Иван Ф. Воспитатель – Кушнеревич Е. А.	Диплом I место
Всероссийский	Конкурс «Открытие своими руками»	Воспитанница – Капитолина С. Воспитатель – Яновская И. П.	Сертификат участника
Всероссийский	Конкурс «Открытие своими руками»	Воспитанница – Ульяна П. Воспитатель – Жилиева З. М.	Диплом призёра
Всероссийский	Конкурс «Открытие своими руками»	Воспитанница – Ольга П. Воспитатель – Дорофеева Л. В. Галочкина М. О.	Сертификат участника
Всероссийский	Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанница – Ника Б. Воспитатель – Жилиева З. М.	Сертификат участника
Всероссийский	Конкурс экологических поделок «Синичкин день»	Воспитанница – Камила Ш. Воспитатель – Жилиева З. М.	Сертификат участника
Всероссийский	Творческий конкурс «Символ Нового года!»	Воспитанница – Камила Ш.	Сертификат участника

		Воспитатель Жиляева З. М.	–	
Всероссийский	Творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Воспитанник Николай Д. Воспитатель Михайлова Т. В.	–	Сертификат участника
Всероссийский	Творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Воспитанница Вероника Г. Воспитатель Кушнеревич Е. А.	–	Сертификат участника
Всероссийский	Творческий конкурс «Весна – красна!»	Воспитанница Вероника Г. Воспитатель Кушнеревич Е. А.	–	Диплом призёра
Всероссийский	Конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»	Воспитанница Валерия Ф. Воспитатель Галочкина М. О.	–	Диплом I место
Международный	Выставка и форум «Безопасность и охрана труда»	Воспитанница Арина М. Воспитатель Яновская И. П.	–	Сертификат участника

Публикации в СМИ (nsportal.ru):

1. Галочкина М. О. – Формирование целостной картины мира в детском саду.

В течение 2022 года педагоги посещали методические объединения, семинары, конференции. Воспитатели участвуют в проведении практических мероприятиях, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации (очном, заочном и дистанционном формате).

Вывод: Педагогический коллектив ГБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 25 Воспитатель — 22 Инструктор по физической культуре — 1 Музыкальный руководитель — 2
Образовательный уровень	высшее образование -18 (85%) среднее проф. образование – 6 (15%) н/высшее образование – 0 (0%) н/ср. образование – 0 (0 %)
Уровень квалификации	Высшая – 10 (39,62 %) Первая – 13 (56 %)

	Соответствие – 0 (0 %) Без категории - 1 (4,38 %)
Стаж работы в должности педагога	До 3 лет – 5 (19 %) 3 – 5 лет – 5 (19%) 5-10 лет – 7 (29%) 10-15 лет — 3(12 %) 15-20 лет — 1 (4,38 %) Свыше 20 лет — 4 (16,62 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 (0 %) 30-55лет – 11 (48 %) Свыше 55 — 14 (52 %)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	1 педагог – имеет нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ (ведомственная награда Министерства Просвещения РФ); Почётную грамоту Министерства Образования РФ (Дорофеева Л.В.)

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ГБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с основной общеобразовательной программой ГБДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В ГБДОУ в наличии имеются:

- Методическая литература и журналы в количестве – 420 штук.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО.

6. Материально-техническая база образовательного учреждения

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ГБДОУ оборудованы помещения:

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ групповые помещения — 11 ✓ спальни — 4 ✓ раздевалки - 11 ✓ музыкальный зал — 1 ✓ физкультурный зал – 1 ✓ методический кабинет – 1 ✓ кабинет заведующего — 1 ✓ медицинский кабинет — 1 ✓ процедурный кабинет – 1 ✓ изолятор — 1 ✓ пищеблок -1 ✓ кастаньянная — 1 ✓ кабинет завхоза — 1 ✓ кабинет бухгалтерии – 1 ✓ подсобные помещения - 7
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ моноблок — 7 ✓ ноутбук - 5 ✓ интернет – 1 ✓ электронная почта — 1 ✓ музыкальный центр — 1 ✓ телефон/факс – 1 ✓ медиа проектор – 1 ✓ принтер - 7 ✓ сканер – 1 ✓ ксерокс – 1

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Многофункциональное устройство - 8 ✓ Интерактивная доска - 1
Групповые помещения	<p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведен косметический ремонт групповых помещений; ✓ Покрашены малые формы на участках ГБДОУ ✓ Оформлены цветники и клумбы ГБДОУ ✓ Приобретены канцелярские товары, игрушки, уличное оборудование (теневые навесы).
Состояние материально-технической базы	<p>ГБДОУ размещено среди жилого массива, имеет самостоятельный земельный участок 8381 м.², территория которого ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, общая площадь здания – 1781, 8 кв. м, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, имеет безопасный покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она</p>

	<p>включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>ГБДОУ детский сад № 36 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p>

	<p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации с выходом на пульт ОВО. В здании установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

7. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ГБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт -
Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек (100%)

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек (0 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек (85%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек (85%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек (15%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек (15%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека (10%)
1.8.1	Высшая	10 человека (39,62 %)

1.8.2	Первая	13 человек (56%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	5 человека (19 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек (16,62 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек (61,32%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	695, 5 кв. м. На одного воспитанника – 2, 3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да