

### **Описание образовательной программы.**

ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа).

Программа ГБДОУ детский сад № 36 Красногвардейского района разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована)

**Программа включает в себя учебно – методическую документацию, в состав которой входят:**

- рабочая программа воспитания;
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп;
- федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

**Программа ГБДОУ детский сад № 36 разработана в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом РФ 2.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.)
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г. №874 (зарегистрировано Минюстом РФ 02.11.2022г. рег.№70809)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 (зарегистрировано Минюстом РФ 14.11.2013г, рег.№30384) (в ред. от 21.01.2019г) "ФОП ДО размещена на официальном интернет-портале правовой информации Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 ·  
Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)

**Образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом и обязательна к исполнению.**

**Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО):**

1. Обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям)

равные качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

2. Направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Определяет единые для РФ базовый объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста. **В каждой образовательной области определены задачи и содержание образовательной деятельности по возрастам, задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа.**

При реализации задач и содержания ОП ДО обеспечивается **интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе.**

Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности с пребыванием детей в течение 12 часов.

**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

**Обязательная часть** Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей *во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях*:

- **социально-коммуникативное развитие,**
- **познавательное развитие,**
- **речевое развитие,**
- **художественно-эстетическое развитие,**
- **физическое развитие.**

Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений ОП ДО технологии, методики, формы организации образовательной работы, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива, направленные на реализацию задач регионального компонента ОП ДО.

**Целью** Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель Образовательной программы достигается через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**ОП построена на принципах ДО установленных ФГОС ДО и основана на принципе признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.**

**Планируемые результаты** освоения образовательной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, результаты которой могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

При реализации Программы дошкольного образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.** Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

*Реализация Программы в ГБДОУ осуществляется в различных видах детской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. При этом сквозными механизмами развития ребёнка являются общение, игра и познавательно- исследовательская деятельность.*

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. Педагог выбирает разные варианты совместной деятельности. *В образовательной деятельности педагоги максимально используют все варианты игры.* При организации занятий педагог применяет опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

**В ГБДОУ организуются культурные практики: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение литературы.**

*Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.*

В программе охарактеризованы условия, которые должен учитывать педагог для поддержки инициативы ребенка, особенности проявления

инициативы в разные периоды дошкольного детства, способы и приемы поддержки детской инициативы.

**Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ГБДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей:**

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Родители, как участники образовательных отношений могут включиться в реализацию Программы, принимая участие в:**

- работе центров активности/функциональных модулей (в качестве ведущих);
- в проектной деятельности (в качестве партнеров и союзников);
- в исследовательской деятельности (в качестве партнеров и союзников);
- в совместных выставках (в качестве участников и организаторов);
- в совместной подготовке экскурсий, интересных встреч, досугов и праздников.

**Повысить свою педагогическую компетентность** родители могут, участвуя в практикумах, круглых столах, педагогических советах, общих и групповых родительских собраниях и т.д.

**Информацию о результатах образовательного процесса** можно узнать из информационных стендов в группах и холлах ГБДОУ, официального сайта ГБДОУ, группа VK, из личных бесед с педагогами.

## **Уважаемые родители, участвуя в реализации Программы, Вы:**

- оказываете психологическую поддержку вашим детям;
- оказываете психоэмоциональную помощь себе (ощущение покоя, уверенности за ребенка);
- приобщаете членов семьи к ценностям личностно-ориентированного образования;
- получаете реальное представление о характере взаимодействия ваших детей со сверстниками во время общих дел и во время общения со взрослыми;
- получаете представление об уровне развития детей через наблюдение за ними в деятельности;
- предоставляете детям право гордиться своими близкими;
- предоставляете воспитателю разностороннюю информацию о характере взаимоотношений детей с близкими, о стилях общения;
- получаете возможность конструктивного разговора о достижениях, проблемах детей; возможность регулярного обсуждения с воспитателями динамики и тенденций их развития;
- имеете возможность преемственного продолжения работы с детьми в домашних условиях, обеспечиваете содержательную и организационную преемственность.

### **Коррекционно-развивающая работа:**

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ГБДОУ осуществляют педагоги, учитель-логопед (ГБДОУ д/с № 11 Красногвардейского района).

Содержание ККР для каждого обучающегося определяется с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума (ТПМПК).

### **Программа включает рабочую программу воспитания:**

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

*Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.*

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ГБДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- Ценности **Родина и природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **милосердие, жизнь, добро** лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- Ценности **человек, семья, дружба, сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **познание** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности **жизнь и здоровье** лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труд** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культура и красота** лежат в основе эстетического направления воспитания.

*Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ГБДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.*

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГБДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

У ГБДОУ налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, и есть возможность в рамках социального партнерства использовать их оздоровительно – образовательный потенциал с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников).

**Организационный раздел программы раскрывает: психолого-педагогические условия реализации программы** ключевыми условиями являются:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание его неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями.
- использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития.

**Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания.**

В ГБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
2. выполнение ГБДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - оборудованию и содержанию территории;
  - помещениям, их оборудованию и содержанию;
  - естественному и искусственному освещению помещений;
  - отоплению и вентиляции;
  - водоснабжению и канализации;
  - организации питания;
  - медицинскому обеспечению;
  - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
  - организации режима дня;
  - организации физического воспитания;
  - личной гигиене персонала;
3. выполнение ГБДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
  4. выполнение ГБДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;
  5. возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ГБДОУ.

**Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды** Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает:**

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

*Развивающая предметно-пространственная среда отличается содержательной- насыщенностью и является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.*

Насыщенность среды каждой группы соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

**Кадровые условия реализации программы.**

Программу реализуют квалифицированные педагоги. В ГБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Профессиональное развитие через участие в конкурсах, конференциях, форумах районного, городского, регионального и федерального значения.

В ГБДОУ функционирует система наставничества, для восполнения дефицитов педагоги разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут.

**Программа предусматривает для каждой возрастной группы примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений.**

**Программа содержит календарный план воспитательной работы. План содержит перечень государственных и народных праздников, памятных дат, является единым для ГБДОУ. все мероприятия проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.**