Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 36

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области физическое развитие

для детей раннего возраста

**Тема: «Дорожка к Зайкиной избушке»**

Воспитатель:

Гусейнова Малахат Мусаевна

высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург

2023 год

**Цель:** развитие физической активности детей

**Задачи:**

- образовательные: упражнять детей в бросании мяча вдаль правой рукой

- развивающие: развивать внимание и чувство равновесия. Закреплять ходьбу по ребристой доске.

- воспитательные: воспитывать интерес к физическим упражнениям.

Используемые технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Оборудование: обруч (большой и маленький), ребристая доска, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, игрушка зайчик, елка, бубен, домик для зайки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | |
| Дети входят в группу.  - Ребята сегодня к нам в гости пришел зайчик побегайчик. | |
| Мотивация | Зайчик: Здравствуйте, ребятки*! (Здравствуй зайка!)*  Я пришел к вам за помощью!  -А что случилось зайка? |
| Проблематизация | Зайчик: Я гулял по лесу и заблудился, теперь не могу найти дорогу домой! |
| Целеполагание | -Ребята поможем зайке найти дорогу домой? |
| Планирование будущей деятельности | -Ребята сейчас мы отправимся в путь дорогу. Выходите на лужок, становитесь вы в кружок.  Дети встают вокруг обруча и под звон бубна идут по кругу за воспитателем *(высоко поднимая колени, размахивая руками, спину держат ровно)*. Затем ходьба сменяется бегом вокруг обруча.  -Мы шагаем друг за другом  Лесом и зеленым лугом.  А теперь мы побежали  Закружились и на месте остановились. |
| Реализация плана | -Ребята мы с вами пришли на полянку, посмотрите какая красивая елочка растет. Зайчик у нас устал, пусть он посидит под елочкой, а мы поиграем. Посмотрите какие мешочки принес для вас зайка. Берите мешочки и становитесь в кружок.  О. Р. У. с мешочками.  1. И. П. Ноги слегка расставлены, в руках мешочки.  Вып: поднять руки вверх, потянуться, опустить вниз, а теперь присядем. Встать*. (4 раза)*  2. И. П. Ноги слегка расставлены, в руках мешочки.  Вып: вытянуть руки вперед показать зайчику, убрать за спину (*спрячем от зайки*), наклониться *(посмотрите на зайку)*. Встать. *(4 раза)*  -Молодцы ребята! Зайчик отдохнул. А сейчас мы в путь дорогу пойдем и по мостику пройдем. *(ходьба по ребристой доске друг за другом)*.  -Молодцы! Ребята посмотрите на нашем пути мячи *(мячи в обруче)*. Они мешают нам пройти. Поможете мне их убрать?.*(дети берут мячи правой рукой и бросают в даль)*.  -Молодцы ребята, посмотрите, а вот и заюшкина избушка.  Зайчик: Спасибо ребята, что помогли найти дорогу к дому.  Зайчик: А сейчас я хочу с вами поиграть.  ПИ *«Зайка серенький сидит»*  -Молодцы ребята! Хорошо поиграли с зайкой, а теперь пора нам домой возвращаться. Прощаемся с зайкой.  Спокойная ходьба вокруг обруча. |
| Рефлексия | Ребята, что мы сегодня делали? Кому помогали? Что было сложно? А что понравилось больше всего? |