Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 36

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области физическое развитие

для детей раннего возраста

**Тема: «Дорожка к Зайкиной избушке»**

Воспитатель:

Гусейнова Малахат Мусаевна

высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург

2023 год

**Цель:** развитие физической активности детей

**Задачи:**

- образовательные: упражнять детей в бросании мяча вдаль правой рукой

- развивающие: развивать внимание и чувство равновесия. Закреплять ходьбу по ребристой доске.

- воспитательные: воспитывать интерес к физическим упражнениям.

Используемые технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Оборудование: обруч (большой и маленький), ребристая доска, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, игрушка зайчик, елка, бубен, домик для зайки.

|  |
| --- |
| **Деятельность педагога** |
| Дети входят в группу.- Ребята сегодня к нам в гости пришел зайчик побегайчик. |
| Мотивация | Зайчик: Здравствуйте, ребятки*! (Здравствуй зайка!)*Я пришел к вам за помощью!-А что случилось зайка? |
| Проблематизация | Зайчик: Я гулял по лесу и заблудился, теперь не могу найти дорогу домой! |
| Целеполагание | -Ребята поможем зайке найти дорогу домой? |
| Планирование будущей деятельности | -Ребята сейчас мы отправимся в путь дорогу. Выходите на лужок, становитесь вы в кружок.Дети встают вокруг обруча и под звон бубна идут по кругу за воспитателем *(высоко поднимая колени, размахивая руками, спину держат ровно)*. Затем ходьба сменяется бегом вокруг обруча.-Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом. А теперь мы побежали Закружились и на месте остановились. |
| Реализация плана | -Ребята мы с вами пришли на полянку, посмотрите какая красивая елочка растет. Зайчик у нас устал, пусть он посидит под елочкой, а мы поиграем. Посмотрите какие мешочки принес для вас зайка. Берите мешочки и становитесь в кружок.О. Р. У. с мешочками.1. И. П. Ноги слегка расставлены, в руках мешочки.Вып: поднять руки вверх, потянуться, опустить вниз, а теперь присядем. Встать*. (4 раза)*2. И. П. Ноги слегка расставлены, в руках мешочки.Вып: вытянуть руки вперед показать зайчику, убрать за спину (*спрячем от зайки*), наклониться *(посмотрите на зайку)*. Встать. *(4 раза)*-Молодцы ребята! Зайчик отдохнул. А сейчас мы в путь дорогу пойдем и по мостику пройдем. *(ходьба по ребристой доске друг за другом)*.-Молодцы! Ребята посмотрите на нашем пути мячи *(мячи в обруче)*. Они мешают нам пройти. Поможете мне их убрать?.*(дети берут мячи правой рукой и бросают в даль)*.-Молодцы ребята, посмотрите, а вот и заюшкина избушка.Зайчик: Спасибо ребята, что помогли найти дорогу к дому.Зайчик: А сейчас я хочу с вами поиграть. ПИ *«Зайка серенький сидит»*-Молодцы ребята! Хорошо поиграли с зайкой, а теперь пора нам домой возвращаться. Прощаемся с зайкой.Спокойная ходьба вокруг обруча. |
| Рефлексия | Ребята, что мы сегодня делали? Кому помогали? Что было сложно? А что понравилось больше всего? |