Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №36

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

для детей 1,5- 2 года

Тема: «Матрешки»

Воспитатель:

Таран Елена Владимировна

Первая категория

**Используемые технологии:**

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

Технология деятельностного подхода;

Игровые технологии

Санкт-Петербург

2023 год

**Цель:** Знакомство с русской народной игрушкой «Матрешка»

**Задачи:**

1.Образовательные:

- Познакомить детей с игрушкой «Матрешка»

- Научить детей рисовать красками при помощи пальцев.

2.Воспитательные:

- Воспитывать у детей эстетический и художественный вкус.

- Формировать патриотические чувства, интерес к прикладному искусству – деревянной матрешке.

3. Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности и фантазию.

**Предварительная работа:** беседы про матрешку, рассматривание матрешки и иллюстрации с ней.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:** матрешка, заготовки шаблонов силуэтов матрешек , пальчиковые краски, влажные салфетки.

**Организация детей:** дети находятся в игровых зонах по интересам, свободная игровая деятельность.

**Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация | Кто это стучится? Берет в руки матрешку. Дети! К нам в гости пришла Матрешка! Поздоровайтесь, ребята! Скажите: «Здравствуй, Матрешка!»  Рассмотреть с детьми матрешку, обратить внимание детей на яркий наряд: сарафан и платочек. Выяснить с детьми, какого цвета сарафан у матрешки. Разобрать матрешку, поставить на стол. |
| Проблематизация | А к нам пришли еще матрешки. Посмотрите, ребята! (Показывает шаблон с контуром матрешки) Только они почему-то грустные. почему они грустят? Они тоже хотят яркие, красивые сарафаны! |
| Целеполагание | А как можно им помочь? Раскрасим [матрешкам сарафаны](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshka-risovanie)! |
| Планирование будущей деятельности | Мы поможем матрешкам и будем раскрашивать сарафаны. |
| Реализация плана | Предложить детям поиграть в игру «Матрешки»  «Мы веселые матрешки - Дети хлопают в ладоши  На ногах у нас сапожки - Топаем ногами  В сарафанах наших пестрых - Сложить ладони вместе  Мы похожи, словно сёстры» - Переплести пальцы в замок.  Дети садятся за стол с приготовленными заранее красками и шаблонами силуэтов матрешек. Воспитатель показывает на образце, как надо рисовать пальчиком. На начальных этапах обучения взять руку ребенка в свою руку, помочь обмакнуть пальчик в краску, оставить отпечаток в нужном месте.  Во время работы хвалить детей, оказывать по мере необходимости помощь. |
| Рефлексия | -Ребята, мы помогли матрешкам? вам понравились наши матрешки?  Все очень постарались, вы большие молодцы!  Пригласить детей вместе потанцевать танец матрешек. |