Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №36

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект по изобразительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

«Цветы для мамы».

Яновская Ирина Павловна

Воспитатель

высшая квалификационная категория

2023

Цель: Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционной техники рисования при создании образа сказочных цветов для мамы.

Программные задачи:

Образовательные:

Учить детей передавать красоту цветов нетрадиционным способом (рисование тычком).

Расширять представления детей о государственных праздниках.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, речь и воображение.

Развивать память, внимание, мыслительные операции через решение проблемных ситуаций.

Воспитательные:

Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Поощрять инициативу, самостоятельность и фантазию.

Технологии:

1. Технология проблемного обучения ( создание и решение проблемной ситуации).
2. Здоровьесберегающие ( чередование различной двигательной активности).
3. Технология интегрированного обучения ( интеграция в различные

образовательные области).

1. Игровые технологии.

Предварительная работа:

Беседа о государственном празднике – Дне Матери. Беседы о семье, составление рассказов о своей маме. Чтение художественных произведений о маме.

Рассматривание иллюстраций с изображением цветущих растений.

Материалы к НОД:

Ватные палочки, лист формата А4, гуашь, кисточки, кисти жесткие.

2

Ход мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Слова и действия воспитателя | Предположительные слова и действия детей |
| 1. | (Звучит магнитофонная запись детского плача.)Что это?Что случилось? Почему ты плачешь?Хрюша объясняет, что очень хотел подарить своей маме цветы, но не нашел ни одного цветочка.Как вы думаете, почему?А почему ты решил подарить своей маме цветы?Слышал про какой-то праздник.Дети тебе сейчас все расскажут. (Возможны – стихотворения о маме).Конечно, цветы – это хороший подарок для мамы. Но у нас нет настоящих, живых цветов. Дети, чем же мы можем помочь Хрюше?Хрюша опять расстроен, он не умеет рисовать. | Кто-то плачет.(находят Хрюшу)Осень. Цветы уже отцвели.Объясняют, рассказывают про День Матери.Нарисовать цветы для мамы.Дети предлагают помочь, научить. |
| 2. | Детям необходимо размять пальчики, подготовиться к работе.Физкультурная минутка.Наши нежные цветки распустили лепестки.Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши нежные цветы закрывают лепестки.Тихо засыпают, головой качают. (Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)Вместе с Хрюшей начинаем рисовать. | (Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)(Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)(Медленно сжимают пальцы в кулачки.)(Выполняют кулачками движения вверх-вниз.) |
| 3. | Работы готовы.Что же хорошего (полезного, доброго вы сделали)? И для кого? Что было сложно? А что понравилось больше всего? | Рассматривают работы.Нарисовали прекрасные цветы для своих мам. Помогли Хрюше, научили, утешили.Дарят Хрюше кисточку.Прощаются. Хрюша спешит к маме. |

3