Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №36

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области

«Речевое развитие»

с детьми раннего возраста с 2-3 лет

на тему «В гостях у сказки «Репка»

**Воспитатель:**

Дулатова Светлана Булатовна

первая квалификационная категория

**Используемые технологии:**

* Здоровье сберегающие технологии;
* технология проблемного обучения;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровые технологии.

Санкт-Петербург

2023 год

**Цель:** развитие речи детей с помощью элементов игры - драматизации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширять словарный запас за счет существительных: внучка, мышка, Жучка; прилагательных, обозначающих свойства овощей: желтый, колючий, гладкий;
* формировать умение согласовывать свои действия со словами, имитировать движения персонажей сказки;
* обогащать представления детей об овощах;

**Развивающие:**

* развивать воображение, творческие способности;
* развивать речевую активность;

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь и бережное отношение к природе и окружающему миру;
* воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности;
* воспитывать навыки культурного и организованного поведения.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Репка», рассказывание сказки «Репка» с использованием различных театров, рассматривание картины «Собираем урожай овощей», игры: «Сложи картинку», «Угадай какого цвета?», «Узнай по силуэту», «Варим куклам суп».

**Материалы к непрерывной образовательной деятельности:** сундучок, маленькая репка-игрушка, письмо в конверте, овощи - муляжи, корзинки для детей, шапочки к персонажам сказки «Репка».

**Ход деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | |
| Дети заняты игрой в кукольном уголке «У куклы гости» | | |
| Раздается стук в дверь  - Посмотрите ребятки, нам кто-то принес очень красивый, волшебный сундучок | Дети обращают внимание на стук  Дети рассматривают сундучок | |
| Мотивация | | |
| Воспитатель загадывает детям загадку:  Дай - ка в глазки погляжу,  Сказку деткам расскажу.  А сказка будет вот про что…  Круглый бок, желтый бок  Сидит на грядке колобок  В земле засел крепко  Конечно, это **… (**достает игрушку «Репка»)  Ребятки, посмотрите в сундучке письмо от бабушки и дедушки из сказки «Репка».  -А, вы знаете такую сказку? | - репка  Воспитатель с детьми рассматривают репку  Дети с воспитателем рассматривают письмо  -да | |
| Выявление и постановка проблемы. | | |
| Воспитатель читает детям письмо: «Дорогие ребята! Пишут вам дедушка и бабушка. Посадил дедушка репку и много других овощей, и выросло их очень много. Мы очень старенькие и не можем справиться. Приезжайте к нам в деревню и помогите нам собрать овощи. С уважением бабушка и дедушка»  - В письме бабушка и дедушка просят помочь собрать им овощи. Поможем ребята? | Дети соглашаются помочь | |
| Целеполагание | | |
| -Как мы это сможем сделать?  - Чтобы нам помочь собрать овощи, нам надо поехать к бабушке с дедушкой, на огород  Зашагали наши ножки – топ – топ – топ –  Прямо по дорожке, топ – топ – топ.  Ну – ка веселее, вот мы как умеем: топ – топ – топ.  Мы шагаем друг за другом  Лесом и зеленым лугом.  Перед нами огород.  Дед за репкой нас зовет.  Будем деду помогать,  Будем репку мы сажать. | -поедем к бабушке с дедушкой  Дети повторяют слова и движения за педагогом | |
| Реализация плана | | |
| Воспитатель с детьми приехали на «огород», где растет много разных овощей.  Педагог задает детям вопросы:  -Что ты сорвал? Какого он цвета?  А это что выглядывает из-за листиков, что за чудо овощ?  Правильно это репка. Никак ее не вытащить, прямо как в сказке, в сундучке еще остались необычные шапочки (педагог достает шапочки из сундучка)  Воспитатель с детьми распределяют роли и шапочки по сказке «Репка».  Обыгрывание сказки «Репка»  Воспитатель показывает дом дедушки и бабушки, репку.  Воспитатель начинает рассказывать сказку  -Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая. Стал дед тянуть репку тянет, потянет, вытянуть не может.  -Надо репку нам сорвать, надо бабку нам позвать. Тянут, потянут, вытянуть не могут.  -Надо репку нам сорвать, надо внучку нам позвать. Тянут, потянут, вытянуть не могут.  -Надо репку нам сорвать, надо Жучку нам позвать. Ну-ка Жучка не ленись, за подол скорей держись. Тянут, потянут, вытянуть не могут.  -Надо репку нам сорвать, надо кошку нам позвать. Тянут, потянут, вытянуть не могут.  -Надо репку нам сорвать, надо мышку нам позвать. Тянут, потянут вытянули репку  -Скажем вместе «Ух! Вот и репка наша тут».  -Ребята, вы такие молодцы, помогли дедушке и бабушке собрать урожай овощей.  Хороводная игра «Репка»  Есть у нас огород,  Там репка растет,  Вот такой вышины,  Вот такой ширины. | | Детьми собирают овощи в корзинки  - огурец, зеленого цвета и т. д.  Дети рассматривают овощи: помидор, лук, капуста, картофель и пр.  - репка  Дети отгадывают и называют, какого персонажа из сказки «Репка» эта шапочка  Дети выбирают шапочку героя сказки  Ребенок – «дед» выполняет действия, как будто он тянет репку  Ребенок – «бабка» выполняет действия  Ребенок – «внучка» выполняет действия  Ребенок – «Жучка» выполняет действия  Ребенок – «кошка» выполняет действия  Ребенок – «мышка» выполняет действия  Дети повторяют за педагогом  Дети берутся за руки и встают в хоровод, повторяют движения за педагогом |
| Оценка и рефлексия | | |
| - от кого мы получили письмо?  - помогли мы бабушке и дедушке?  -что мы помогали собирать бабушке и дедушке?  -какую мы вспомнили сказку?  -кто помог вытащить репку? | | Ответы детей |

