

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ № 36

Е. А. Климова
Приказ № 126 – р
от «30» августа 2023г.

Учтено мнение Совета родителей
ГБДОУ № 36
Красногвардейского района
Санкт- Петербурга

**Годовой учебный план
на 2023 – 2024 учебный год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 36 Красногвардейского района
Санкт - Петербурга

Санкт – Петербург

2023

Пояснительная записка

к учебному плану

Учебный план составлен с учётом нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»

4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)

5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 718)

7. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 руководствуется в своей работе основной образовательной программой ГБДОУ №36. Программа разработана в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом, построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие.

Учебный план ГБДОУ обеспечивает преемственность и реализацию содержания образования на ступенях каждого возрастного периода, создана с учетом ФГОС ДО, действующих программ, учебно - методических разработок и пр.

Учебный план ГБДОУ, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, определяет перечень образовательных областей и объём учебного времени, предусмотренного на проведение образовательной деятельности (далее- занятия): основной и дополнительной.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

-соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- инвариантная (обязательная) часть – 60 % от общего нормативного времени, отводимого, на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть – 40 % от общего нормативного времени, отводимого, на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования;

-сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

-отражение специфики ГБДОУ № 36;

-учет видовой принадлежности ГБДОУ – общеобразовательное учреждение детский сад;

-учет особенностей возрастных групп – в ГБДОУ функционирует 11 групп, деятельность которых ориентирована на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть, реализуемая через занятия и часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуемая через дополнительное образование (кружковую деятельность).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогического воздействия и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

На основе учебного плана составлен регламент организованной образовательной деятельности.

Цель – регламентировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения образовательной деятельности, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана и предельно допустимой нагрузке.

Ежедневное, еженедельное количество и продолжительность занятий обязательной части:

- в группе раннего возраста (далее-ГРВ)- 2 занятия в день, не более 8-10 мин., 10 в неделю;

- в 1 младшей группе - 2 занятия в день, не более 10 мин. каждое, 10 в неделю;

- во 2 младшей группе - 2 занятия в день, не более 15 мин. Каждое, 10 в неделю;

- в средней группе - 2 занятия в день, 1 занятие после сна (музыкальное) один день, не более 20 мин. каждое, 11 в неделю;

- в старшей группе - 3 занятия в день (2 в первой половине дня, 1 после дневного сна), не более 25 мин. каждое, 14 в неделю;

- в подготовительной группе - 3 занятия в день, 2 в первой половине дня, 1 после дневного сна), не более 30 мин. каждое, 15 в неделю.

В группах детей раннего возраста занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня.

В группах для детей дошкольного возраста вся образовательная деятельность проводится фронтально, в основном в первую половину дня. В середине занятия проводится физкультминутка (динамическая пауза). Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В учебный план входят **5 образовательных областей:**

1. Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* включает образовательную деятельность по ознакомлению с окружающим, безопасности и труду. Содержание образовательной деятельности «Безопасность» интегрируется в свободную деятельность детей и режимные моменты. Образовательная задача образовательной области «Труд» направлена на достижение цели по формированию положительного отношения к труду. Решение задач трудового воспитания выносится за рамки учебного плана и осуществляется в виде хозяйственно-бытовой деятельности, посильных трудовых поручений в игровой форме, в режимных моментах.

2. Образовательная область *«Познавательное развитие»* включает образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) и ознакомлению с окружающим миром.

Образовательная область направлена на формирование целостной картины мира, экологического воспитания, формирования элементарных математических представлений.

Эта область тесно связана с другими образовательными областями и реализуется как во время специально организованных занятий, так и на прогулках, в режимных моментах, в образовательной деятельности, организованной за пределами ГБДОУ

3. Образовательная область *«Речевое развитие»* содержит образовательную деятельность по развитию речи; звуковой культуры речи, обучению грамоте и ознакомлению с художественной литературой.

Образовательная деятельность по развитию речи во всех возрастных группах осуществляется на занятиях, а также интегрируется в совместную деятельность воспитателя с детьми, режимные моменты. Звуковая культура речи, начиная со второй младшей группы интегрируется в образовательную деятельность по развитию речи, как часть занятия, а также в ознакомление с художественной литературой, свободную деятельность и режимные моменты. Ознакомление с художественной литературой осуществляется интегрировано в свободную деятельности детей, в режимные моменты, в занятия по другим областям.

4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* определяет развитие продуктивной деятельности детей, приобщение к изобразительному искусству и формируется на занятиях по рисованию, лепке, аппликации.

В содержание образовательной области входят занятия, которые направлены на достижение цели развития музыкально-художественной деятельности детей. Художественно-эстетическое развитие проникает во все виды деятельности детей и интегрируется с другими образовательными областями включает музыку, рисование, лепку, конструирование, аппликацию и ручной труд.

5. Образовательная область *«Физическое развитие»* полагает проведение трех физкультурных занятий, одно из которых для детей старшего дошкольного возраста проводится на свежем воздухе, направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется на занятиях физической культурой и в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов. Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни осуществляется на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, гимнастики пробуждения, прогулках и досугах. Осуществляется индивидуальный поход на основе диагностики физического развития.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает приоритетное направление деятельности учреждения по художественно - эстетическому, физическому, познавательному и поликультурному воспитанию и образованию детей, интегрировано во все виды деятельности и в дополнительное образование через кружковую деятельность.

Регламентация деятельности по дополнительному образованию детей (кружки) следующая: занятия, начиная с группы раннего возраста – средний возраст

воспитанников, один раз в неделю, во вторую половину дня, длительность - не более 10 - 20 минут. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
(норма)**

	Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20мин.	30мин.	40мин.	50мин. или 75мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90мин. (1 занятие – во второй половине дня)
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	10-15	15

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
(фактическая)
2023-2024уч.г.**

	Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20мин.	30мин.	40мин.	50мин. или 75мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90мин.
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	13	15

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – речевое развитие 2/4 неделя - ЧХЛ
Рисование	1 зан./нед.	
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни	1 зан./ нед.	
	10 зан./ нед.	

ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1 зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ лепка/ конструирование	1 зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ

	10 зан./ нед.	
--	----------------------	--

ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1 зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ лепка/ конструирование	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	10 зан./ нед.	

ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	зан. / нед.	
Чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – обучение грамоте 2/4 неделя - ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество

природных, элементы оригами)		
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	13 зан./ нед.	

ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления	1 зан./ нед.	
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./ нед.	
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	зан. / нед.	
Обучение грамоте	зан. / нед.	
Чтение художественной литературы	зан. / нед.	
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	15 зан./ нед.	

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (с 01.06 по 31.08.2024г.)
(норма)**

	Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20мин.	30мин.	40мин.	50мин. или 75мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90мин. (1 занятие – во второй половине дня)
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2	2
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	10	10

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (с 01.06 по 31.08.2024г.)
(фактическая)**

	Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20мин.	30мин.	40мин.	50мин. или 75мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90мин.
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2	2
Максимальное количество занятий в неделю	7	8	8	10	10

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)

Наименование занятия	Количество в неделю
Природа	1 зан./нед.
Рисование	1 зан./нед.
Лепка	1 зан./нед.
Музыка	2 зан./ нед.
Физическая культура	2 зан./ нед.

	7 зан./нед.

ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)

Наименование занятия	Количество в неделю
Природа	1 зан./нед.
Рисование	1 зан./нед.
Аппликация	зан./нед.
Лепка	зан./нед.
Музыка	2 зан./нед.
Физическая культура	2 зан./нед.
	8 зан./нед.

ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю
Природа	1 зан./нед.
Рисование	1 зан./нед.
Аппликация	1зан./нед.
Лепка	1зан./нед.
Музыка	2 зан./нед.
Физическая культура	2 зан./нед.
	8 зан./нед.

ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю
Природа	1 зан./нед.
Рисование	1 зан./нед.
Аппликация	1 зан./нед.
Прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./нед.
Лепка	1 зан./нед.
Музыка	2 зан./нед.

Физическая культура	3 зан./нед.
	10 зан./ нед.

ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю
Природа	1 зан./нед.
Рисование	1 зан./нед.
Аппликация	1 зан./нед.
Прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./нед.
Лепка	1 зан./нед.
Музыка	2 зан./ нед.
Физическая культура	3 зан./ нед.
	10 зан./ нед.