

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам воспитателей дошкольных групп для обучающихся от 3-х до 7 лет на 2024-2025 учебный год.

Рабочие программы воспитателей разработаны в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями на 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3498-20 с изменениями на 20 июня 2022 года;

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685 – 21 от 29. 01. 2021 г. № 62296;

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 красногвардейского района Санкт-Петербурга.

- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Рабочие программы спроектированы с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целью рабочих программ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель рабочих программ достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочие программы педагогов направлены на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Каждая рабочая программа составляется с учётом индивидуальных возможностей детей конкретной группы, с учетом возраста, психических и физических способностей детей.

Календарное планирование образовательной деятельности педагоги прописывают не более чем на один – два месяца вперёд, тематика выбирается совместно с детьми, с их предпочтениями и пожеланиями, путём обсуждения на круге.

В саду, и в каждой группе имеются свои традиционные мероприятия, которые каждый педагог прописывает в своей рабочей программе.

Парциальные программы в каждой группе педагоги выбирают самостоятельно с учетом интересов и возможностей детей своей группы.

Рабочие программы построены на принципах ДО установленных ФГОС ДО и основаны на принципе признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Дошкольные группы для обучающихся от 3-х до 7 лет – группы общеразвивающей направленности с 12- ти часовым (с 07.00 до 19.00) пребыванием воспитанников.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах нет.

Исходя из этого, раздел «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования» рабочими программами не предусмотрены.

Рабочие программы содержат целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй.

Взаимодействие с семьёй является одним из приоритетных направлений в работе педагогов с родителями (законными представителями).

Срок реализации рабочей программы 1 год.