

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На Общем собрании
работников ГБДОУ № 36

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 36

Климова Е.А. _____

Приказ № _____

от « ____ » _____ 20__ г

**Результаты самообследования
ГБДОУ детский сад № 36
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Отчет

По результатам самообследования за 2020 год
(по состоянию на 01.01.2021)

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Сокращенная форма по Уставу: ГБДОУ № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Тип дошкольное образовательное учреждение Вид детский сад Статус государственное
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию. Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 195027 Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50.
Год основания детского сада	Сентябрь 1967 г
Лицензия	№ 2058 от 11.18.2016 г. 78ЛО2 №0000992
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3935-р от 12.08.2015. Согласован с Главой администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга В.Н. Панкевичем.
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	В ДОУ функционирует 1 Групп дошкольного возраста: <u>4 группы раннего возраста:</u> 1 группа ясли: 1,5 – 2 года 3 группы: 2 – 3 года <u>7 групп дошкольного возраста:</u> 2 младшие группы: 3 – 5 года, 2 средние группы: 4 – 5 лет, 1 старшая группа: 5 – 6 лет, 2 подготовительные к школе группа: 6 -7 лет Проектная мощность детского сада – 220 детей/ фактическая 302 По состоянию на август 2020 года детский сад посещало 290 воспитанников. Из них 89 детей в группах раннего возраста и 201 воспитанник в дошкольных группах.
Юридический и фактический адрес	Россия, 195176, Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, дом 9, корпус 4, литер А.
Телефон, факс	Телефоны: 225-79-84, факс: 225-79-84

Сайт учреждения	http://www. Gdov36.krgv@obr.gov.spb.ru
Адрес электронной почты	<i>E-mail: ULJE36@yandex.ru</i>
ФИО заведующего	Климова Елена Александровна
Заместитель заведующего по УВР	Золотова Наталья Викторовна
Заместитель заведующего по АХР	Березницкая Ирина Ивановна
Главный бухгалтер	Корикова Евгения Викторовна

ГБДОУ № 36 отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено внутри жилой зеленой зоны. В образовательном учреждении есть пищеблок. Для организации питания используется 10-дневное меню, утвержденное Отделом управления социального питания Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение имеет огражденный и освещенный участок, оснащено игровым и спортивным оборудованием

Образовательное учреждение оснащено видеонаблюдением центрального входа и прилегающей территории, домофонами во всех возрастных группах и местной АПС, кнопкой экстренного вызова полиции. В ночное время суток организовано дежурство сторожей.

В течение года с сотрудниками ДОУ проводятся занятия по отработке действий в случае ЧС. Два раза в год проводятся плановые тренировки по эвакуации при возникновении пожара. При выходе за территорию, при проведении плановых мероприятий с детьми, сопровождающие сетей сотрудники ДОУ проходят обязательный инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и охране труда.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Педагогический совет

- - Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса.
- Разрабатывает и принимает образовательные программы.
- Рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в

соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

- Рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.
- Рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательного учреждения.
- Рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
- Рассматривает иные вопросы деятельности образовательного учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим образовательным учреждением.

Общее собрание работников

- - Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования.
- Принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила трудового распорядка, иные локальные нормативные акты образовательного учреждения.
- Рассматривает и принимает проект новой редакции Устава образовательного учреждения, проекты изменений и дополнений, вносимые в Устав.
- Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития образовательного учреждения.
- Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Заслушивает отчеты заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности.
- Рассматривает иные вопросы деятельности образовательного учреждения, вынесенные на рассмотрение заведующим образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

3. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, календарным учебным графиком, учебным планом, с учетом недельной нагрузки

Детский сад посещают 302 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

- 1 группы 1 раннего возраста – 1,5 – 2 года;
- 3 группы 2 раннего возраста – 2 – 3 лет;
- 2 группы младшего возраста – 3- 4 года;
- 2 группы среднего возраста – 4 – 5 лет;
- 1 группы старшего возраста – 5 – 6 лет;
- 2 группы подготовительного возраста – 6-7 лет.

Группы раннего возраста	мальчики	девочки
2020 год	35	55

Дошкольные группы	мальчики	девочки
2020 год	96	110

По группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020 год	64	217	21	-	-

В апреле 2020 года обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не был осуществлен в связи с объявлением режима самоизоляции, в целях предотвращения распространения COVID – 19.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции была проведена апробация методических занятий для родителей по реализации образовательной программы в формате онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (группа VK, YouTube – канал

«ППП»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в добровольном порядке.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада до 01.01.2022 года предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты:

перевести работу с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционный формат с помощью различных мессенджеров, группы VK, официальный сайт дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

Дополнительные услуги в области физической культуры:

Название	Количество детей, посещающих платно	Количество детей, посещающих бесплатно
«Фитболл»	-	200
«САФИ – Дан СЕ»	-	200

Дополнительные образовательные услуги (кроме спортивных):

Название услуги	Количество детей, посещающих платно	Количество детей, посещающих бесплатно
«Клуб Оригами»	-	60
«Юный петербуржец»	-	60
«Нетрадиционные техники рисования»	-	60

4. Организация учебного процесса

Одной из главных задач ДОУ является охрана и укрепление психического, физического и социального здоровья. Для ее решения используются обязательный режим нагрузки и двигательной активности, привлекаются дополнительные методики и технологии (закаливание, участие в спортивных соревнованиях на базе ДОУ и районного уровня). В течение года с детьми и родителями проводится работа по приобщению к здоровому образу жизни. На каждую возрастную группу составляются листы здоровья. ДОУ ведет тесное сотрудничество с детской поликлиникой № 8

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Форма работы	Российские	Городские	Районные	Результат
1.	Конкурс			«Детство»	1 - победа
	Конкурс			«Диссеминация педагогического опыта» Лучший инновационный продукт»	1 - победа
2.	Конкурс	«Спорт глазами детей»			2 - победителя
3.	Конкурс		«Наш любимый Петербург»		1 – победитель, 3 – лауреата, 1 – дипломант, 5 - участников
4.	Конкурс			«Безопасность глазами детей»	1 – победитель 3 участника

5.	Конкурс		«Дорога и мы»		1 - победитель 6 - участников
6.	Выставка			«Рождественский подарок»	2 – лауреата, 11 - участников
7.	Фестиваль			«Талант рождается в семье»	2 – участника, 2 - победителя
8.	Выставка-конкурс			«Весны рукотворное чудо»	1 - победитель 3 - участника
9.	Выставка-конкурс			«Профессия моей мамы»	4 - участника
№	Форма работы	Российские	Городские	Районные	Результат
10.	Конкурс			«Простые истории Великой победы»	2 - лауреаты
11.	Выставка-конкурс			«О подвиге сегодня»	2 – победителя, 3 - участника
12.	Выставка-конкурс			«Волшебный край, страна высоких вдохновений...»	2 - участника
13.	Выставка-конкурс			«С чего начинается Родина...»	2- лауреаты
15.	Выставка-конкурс			«Украшение для мамы»	1 – победитель, 10 - участников
	Конкурс – проект			« 5 звезд»	3 - участника
16.	Фестиваль			«Символ года»	1- победитель
17.	Конкурс			«Маленькие дети – большие таланты»	2 - участника
18.	Конкурс	«Эколята»			3 - участника
19.	Конкурс			«Зимняя сказка»	1- победитель

В период с 01.05.2020 по 01.06.2020 проводилось анкетирование 276 родителей, получены следующие результаты: удовлетворенность результатом получения образовательных услуг составила 95 %.

5. Кадровый состав образовательной организации:

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении

качества образования и воспитания дошкольников.

Административный персонал	7 сотрудников
Педагогический персонал: из них: старший воспитатель воспитатели специалисты	25 сотрудников 1 сотрудник 22 сотрудника 3 сотрудника
Учебно-вспомогательный персонал	10 сотрудников
Административно-хозяйственный персонал	3 сотрудника

Мониторинг педагогического состава:

Укомплектованность педагогическими сотрудниками	25 чел/100%
Педагогическое образование сотрудников Из них – высшее профессиональное образование среднее профессиональное образование	28/100% 13 чел/57% 12 чел/43%
Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО	25 чел/100%
Прохождение компьютерных курсов	25 чел/89%
Квалификационная категория педагогов Из них – высшая квалификационная категория первая квалификационная категория без категории	10 чел/46% 11 чел/39% 4 чел/15%
Педагогический стаж сотрудников: – До 5 лет – От 5 – 10 лет – От 10 – 20 лет – Свыше 20 лет	3 чел/7% 5 чел/18% 10 чел/50% 7 чел/25%

Один педагог имеет Почётную грамоту Министерства Образования РФ
(Дорофеева Л.В.)

Прошли курсы повышения квалификации:

«Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений» (72 ч):

Бакешина Ю.В.

«Интерактивные доски» (36ч)

– Говорливых Я.Ю.

"Современные подходы у организации педагогического процесса в группах раннего возраста в объеме 72 часа": - Григорьева О.С.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

На протяжении всего учебного года педагогические работники принимали активное участие в методической работе района: посещение конференций и методических объединений.

В рамках проведения курсов повышения квалификации «Проблемы и

перспективы воспитания и обучения ребенка дошкольника ДООУ», программа ПК «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста», на базе ДООУ были проведены занятия для педагогов:

- «Документация педагога группы раннего возраста»;
- «Профессиональная деятельность педагога в период адаптации».
- «РППС в группах детей раннего возраста»;
- «Целевые ориентиры. Проектирование индивидуального маршрута развития на основе педагогических наблюдений (мониторинга)».
- «Формы организации взаимодействия с детьми раннего возраста»;
- «Особенности организации работы с детьми от 1,5 до 2 лет»;
- Семинар-практикум «Виды, формы и приемы проведения родительских собраний в детском саду».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос об обучении сотрудников учреждения использованию технических возможностей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО.

В Образовательном учреждении используется средства

информатизации образовательного процесса:

- УМК (интерактивная доска, ноутбук, проектор) – 1
- Моноблок – 5
- ПК – 3
- Интерактивная доска – 4
- МФУ – 3
- Принтер – 4
- Мультимедийный проектор – 1
- Ламинатор – 2
- Брошюровщик -1
- Факс - 2
- Фотоаппарат – 1
- Видеокамера – 1
- Песочные столы – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам учреждения (методист, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать создание в учреждении электронной библиотеки.

6. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками:

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в условиях пандемии выявила следующие трудности: в связи с тем, что дошкольное образование не является обязательным, было принято решение проводить работу с родителями (законными представителями) по методическому просвещению взаимодействия и обучению воспитанников в дистанционном формате.

Для полноценной (качественной) организации и проведения методического просвещения родительской общественности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества

образования.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 30.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 36 на 01.01.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Информация об организации		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

2. Сведения о педагогических работниках организации:		
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
2.1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/67 человек/%
2.1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/42 человек/%
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/33 человек/%
2.1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/33 человек/%
2.1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/93% человек/%
2.1.6.	Высшая	10/50 человек/%
2.1.7.	Первая	11/42 человек/%
2.1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.1.9.	До 5 лет	5/21 человек/%
2.1.10	Свыше 30 лет	3/13 человек/%
2.1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
2.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13 человек/%
2.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
2.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	28/100 человек/%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/302 человек/человек
3. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ № 36 _____ /Климова Е.А./